عمر طالككله مع إضا والعوليتين إخذا the in el and de je je de l'and Walon مالوه و نيالد و بيتوووم العن خلعون . . فريحلته

خرب راينه بجيبوبالجورج وصرحرات وقيم

تقديم إسماعيل سراج الدي إعداد خالد عزب محمد السيد

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA مكتبة الإسكندرية

الملك بعند ما ما الكروية بعرسه بنرعمر ومله كولك وكالمة ما المراليب بع كانام

With Ibn Khaldun..

on

His Journey







مع.. ابن خلدون .. في رحلته

نقديم إسماعيل سراج الدين

> غرير **خالد عزب** محمد السيد

التصميم والإخراج الفني **هبة الله حجازي**

> مراجعة لغوية أحمد شعبان

(يوجد بالكتاب باللغة الإنجليزية تقديم للدكتور إسماعيل سراج الدين)



ابن خلعون . . في علته

تقديم إسماعيل سراج الدين إعداد خالد عزب محمد السيد

مكتبة الإسكندرية بيانات الفهرسة- أثناء - النشر (فان)

مع ابن خلدون في رحلته / تقديم إسماعيل سراج الدين ؛ تحرير خالد عزب، محمد السيد. - [الإسكندرية : مكتبة الاسكندرية، 2006]

ص. سم.

تدمك 8-55-6163

1. ابن خلدون، ولي الدين أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد الأشبيلي، 732-808 هـ.

2. المؤرخون العرب -- تراجم. 3. الفلاسفة المسلمون -- تراجم. أ. عزب، خالد (محرر) ب. السيد، محمد (محرر)

(معارز)

2006317412

ديوي -907.202

ISBN 977-6163-55-8

الاستغلال غير التجارى

تم إصدار المعلومات الواردة في هذا الكتاب للاستخدام الشخصي والمنفعة العامة لأغراض غير تجارية، ويمكن إعادة إصدارها كلها أو جزء منها أو بأية طريقة أخرى، دون أي مقابل ودون تصاريح أخرى من مكتبة الإسكندرية. وإنما نطلب الآتي فقط:

- يجب على المستغلين مراعاة الدقة في إعادة إصدار المصنفات.
- الإشارة إلى مكتبة الإسكندرية بصفتها "مصدر" تلك المصنفات.
- لا يعتبر المصنف الناتج عن إعادة الإصدار نسخة رسمية من المواد الأصلية، ويجب ألا ينسب إلى مكتبة الإسكندرية، وألا يشار إلى أنه تم بدعم منها.

الاستغلال التجاري

يحظر إنتاج نسخ متعددة من المواد الواردة في هذا الكتاب، كله أو جزء منه، بغرض التوزيع أو الاستغلال التجاري، إلا بموجب إذن كتابي من مكتبة الإسكندرية. وللحصول على إذن لإعادة إنتاج المواد الواردة في هذا الكتاب، يرجى الاتصال بمكتبة لإسكندرية، ص.ب. ١٣٨ الشاطبي، الإسكندرية، ٢١٥٢٦، مصر. البريد الإلكتروني: secretariat@bibalex.org

طبع في القاهرة - جمهورية مصر العربية

2000 نسخة

المحتوى

لماذا ابن خلدون؟ 7

مع ابن خلدون 9

رحلة. . ابن خلدون 10

قاهرة .. ابن خلدون 112

روائع من عصر ابن خلدون 148

أعلام معاصرون 164

		3

تقديم

لماذا ابن خلعور؟

تحتفل مصر ومعها العالم كله، هذا العام بمرور ستمائة عام على رحيل ابن خلدون، ذلك العبقري الذى استطاع بتدفق أفكاره واستيعابه لمعطيات العصر، أن يقدم لنا رائعته المقدمة، نتفق معه أو نختلف، نراه مبدعًا كما يراه القلة، لكنه في النهاية صاحب إبداع ندر أن يأتي بمثله، التجربة التاريخية كانت نبراسه، والحقيقة كانت غايته، والتحليل وسيلته، احتار العلماء في نسبة مقدمته، هل هي الأساس لعلم الاجتماع؟ أم الانطلاقة لعلم العمران؟ أم هي فلسفة التاريخ في أزهى صورها؟، هذه الحيرة نتجت عن كونها سبرت أغوار علوم عدة، جمعها جمعًا ليس بقصد حشد المعلومة، بل بتوظيف العلم في محله الصحيح، كان فيها لعوارض انهيار الحضارة الإسلامية، ولتفكك ديار الإسلام، إن حاجتنا الماسة اليوم للنظر في مقدمة ابن خلدون، هي الحاجة لاستلهام أسباب انهيار وقيام الأمم، وتضامن وتفكك المجتمعات. إن العديد من العلوم الإنسانية المعاصرة تعود دائما إلى جذور الفكر الخلدوني، بدءًا من علم التاريخ، العلوم السياسية، الانثربولوجيا، علم الآثار، الاقتصاد، فابن خلدون الملهم، نتاج حضارة عظيمة تراكمت لديها الخبرات والتجارب والعلوم والمعارف، فصهرها ابن خلدون معبرًا بفكره عن شموخ الفكر العربي الإسلامي. لفت نظري في المقدمة دائما، فكرة الحوار عند كاتبها، في بعض الأحيان الحوار مع ذاته، وهي للأسف لم يتم ترسيخها.

إن حرصنا في مكتبة الإسكندرية على المشاركة في هذه الاحتفالية يجيء من رغبتنا في التأكيد على أهمية العلم والعلماء في حياة الأمم، فكما احتفلنا بمئوية أينشتين، ومئوية الإمام محمد عبده، نشترك سويًا؛ المجلس الأعلى للثقافة ودار الكتب المصرية ومكتبة الإسكندرية، للاحتفاء بابن خلدون؛ هذا العالم الذي عاش ودفن في مصر، وكانت فكرة ثاقبة من الدكتور خالد عزب أن يقدم رحلة ابن خلدون في ضوء عصرها، بصورة معاصرة، تجذب القارئ، وتجعله يقرأ عصر ابن خلدون من خلال النص والصورة، فيعرف أبرز الأماكن التي مر بها أو زارها، والشخصيات التي للتقى بها، نمط جديد في أدب الرحلات قدمه لنا مع زميله محمد السيد، فإليهما أقدم خالص تحياتي وتقديري الخاص للمجهود الذي بذلاه مع الزميلة هبة الله حجازي التي قامت بإخراج هذا العمل.

إسماعيل سراج الدين مدير مكتبة الإسكندرية

		ie.

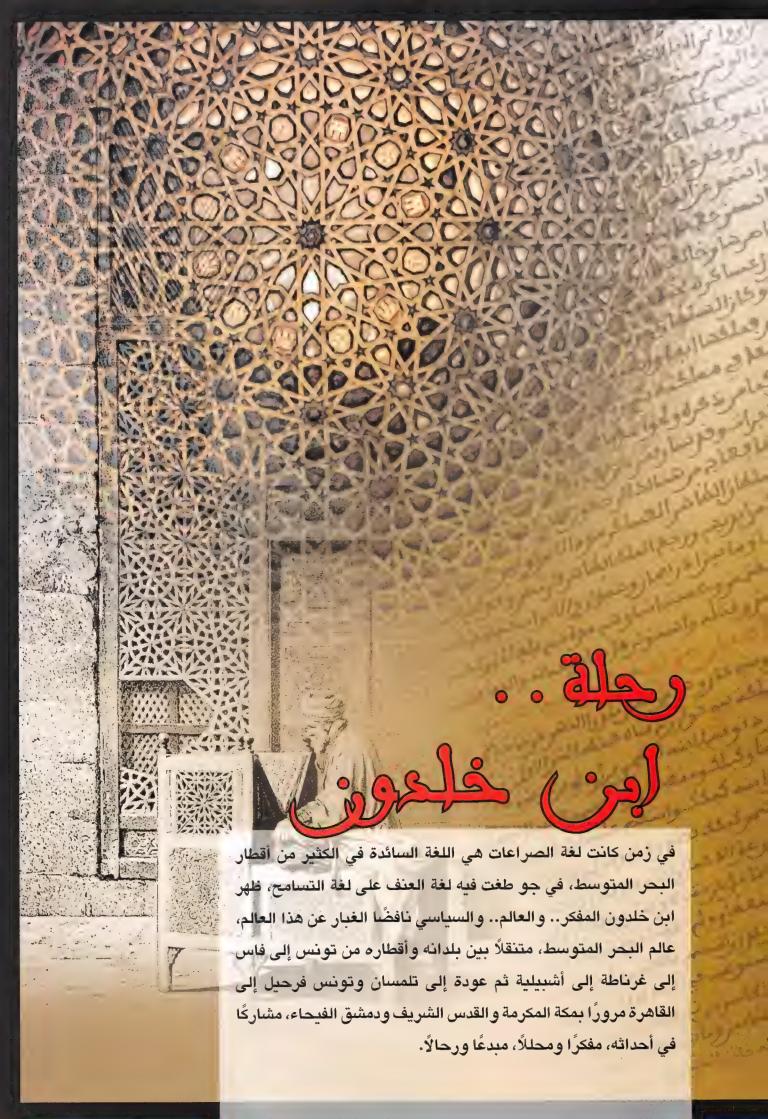
مقدمة

مع لبن خلعون

مع ابن خلدون في رحلته، نمط جديد من أدب الرحلات، رأيت أن أقدمه للمحسن لهذا الرائد، الذي ألهمني فكرة أطروحتي للدكتوراة، ولعي به ليس له حدود، حين زرت غرناطة في يوليو 2006، وجدت إسبانيا تحتفى به، وحين زرت قصور الحمراء حيث عاش ردحًا من الزمن، قفزت إلى فكرة هذا العمل، وعندما طرحتها في اجتماعات اللجنة التحضيرية لاحتفالية ابن خلدون وجدت ترحيبًا حارًا، فاخترت زميلي محمد السيد ليشاركني في إعداد هذا العمل في صورته التي بين يدي القارئ، مجهود شاق لتقديم النص في صورة مبسطة، فهناك بون شاسع بين لغة ابن خلدون في رحلته، وبين اللغة المعاصرة، فابن خلدون الشاعر والأديب يخاطب بلغته معاصريه، الذين كانوا يتذوقون اللغة العربية في أرقى صورها، الأن اللغة العربية وتعابيرها أكثر بساطة، ولكن مع رشاقة وانسياب، كما أن الكتاب أصبح له منافسون عديدون، لذا بات التعبير عن الرحلة بالصورة التي تعود بالخيال إلى عصر ابن خلدون، ما يضع قارئ النص في أجواء العصر الذي عاش فيه صاحب هذه التجربة الثرية، فسيرى القارئ صورًا من المغرب إلى الأندلس إلى مصر إلى الشام والحجاز، سيرحل القارئ عبرها، ومع النص مع ابن خلدون في رحلته وحياته، حعلنا القارئ يعيش في نفس الأماكن التي درس بها ابن خلدون وعمل فيها، وارتحل إليها، إلى مدفنه، كما جعلنا القارئ يتعرف على معاصري ابن خلدون من السلاطين ورجال الدولة والعلماء والأدباء، نعرُفه بروائع الفن الإسلامي في عصر ابن خلدون، ليرى الجميع كيف كان الإتقان و الإبداع في عصر ابن خلدون، فمني ومن زميلي محمد السيد، دعوة لكم لترحلوا معنا، مع ابن خلدون في رحلته.

> خالد عزب مدير إدارة الإعلام مكتبة الإسكندرية

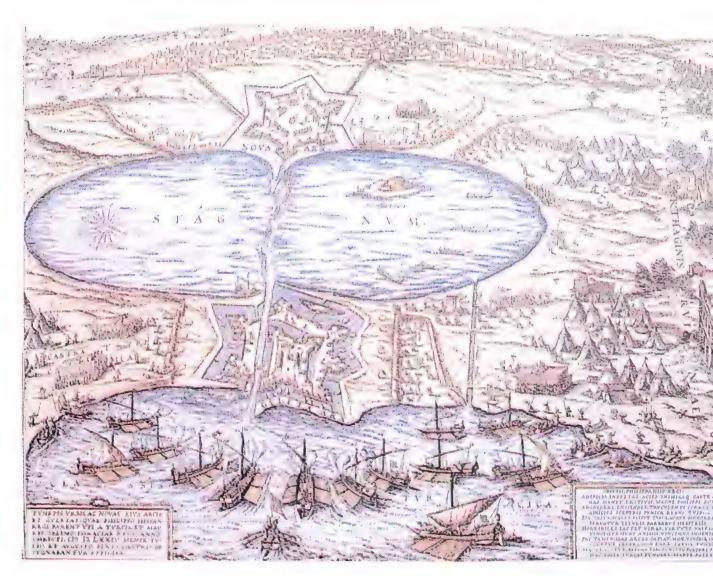






ولد المؤرخ، السياسي، الفيلسوف الاجتماعي... "ولي الدين عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسن بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن خلاون"، حسبما يذكر ابن خلدون نفسه في تعريفه، في مدينة تونس في غرة شهر رمضان سنة 732هـ، في دار لا تزال باقية، تقع في أحد شوارع المدينة القديمة وهو شارع "تربة باي"، كان يشغلها مدرسة الإدارة العليا.

خريطة لمدينة تونس تعود للقرن 17م





تمثال ابن خلدون - تونس

ولد ابن خلدون لأسرة عريقة عرفت بمكانتها في بلاط ملوك وأمراء المغرب والأندلس، يرجع أصوله إلى عرب حضرموت اليمنيين حيث يرجع ابن خلدون نسبه إلى وائل بن حجر، إذ ينتمي ابن خلدون إلى بيت من بيوت الرياسة في الأندلس يرجع إلى عصر فتح الأندلس ذاته، حيث كان جده الأكبر خالد بن عثمان، الذي عرف بخلدون ممن دخل إلى الأندلس في الجند اليمنيين، ونزل قرمونة وأنشأ بها بيته، أما بنوه من بعده فقد انتقلوا إلى أشبيلية:

وبيت بني خلدون إلى الأن في أشبيلية نهاية في النباهة، ولم تزل أعلامه بين رياسة سلطانية ورياسة علمية

وفي أشبيلية علا نجم الأسرة، فقد نجح كريب بن خلدون في الاستقلال بإمارة أشبيلية في عهد الأمير عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأموي (274-300هـ).

استمر بنو خلدون في أشبيلية، طوال عهد الأمويين، دون زعامة أو رياسة، حتى استولى بنو عباد على أشبيلية، فعندئذ سطع نجم الأسرة ثانية، وشهد زعماؤها معركة الزلاقة التي

انتصر فيها المرابطون بقيادة يوسف بن تاشفين ومن معه من زعماء الأندلس على ألفونسو السادس ملك قشتالة سنة 479هـ. يقول ابن خلدون في

تعريفه:

ولما علا كعب ابن عباد بأشبيلية، واستبد على أهلها، استوزر من بني خلدون هؤلاء، واستعملهم في رتب دولته، وحضروا معه وقعة الزلاقة، كانت لابن عباد وليوسف بن تاشفين على ملك الجلالقة، فاستشهد فيها طائفة كبيرة من بني خلدون هؤلاء، ثبتوا في الجولة مع ابن عباد، فاستلحموا في ذلك الموقف، ثم كان الظهور للمسلمين، ونصرهم الله على عدوهم

درع يعود إلى عهد بني نصر-



استولى المرابطون على الأندلس وحكموها زهاء نصف قرن، ثم قام الموحدون بالمغرب وقضوا على دولة المرابطين، وانتزعوا منهم سيادة الأندلس، واستولوا على مدينة أشبيلية في سنة 541هـ، وقد اتخذ الموحدون من أشبيلية قاعدة لحكم الأندلس، ووليها الأمراء من بني عبد المؤمن، واتصل بنو خلدون بالولاة الجدد، واستعادوا قسطًا من الجاه والرياسة.



في أوائل القرن السابع الهجري، تفككت وحدة الأندلس، وأخذت مدن المسلمين وحصونهم تنهار مع ازدياد سرعة حركة الاسترداد، فخشي بنو خلدون سوء العاقبة، فغادروا أشبيلية موطنهم القديم، ونزلوا حينا في مدينة سبتة، ثم نزلوا مدينة بونة في إفريقية (تونس) في سنة 620هـ، حيث أكرمهم بنو حفص أمراء إفريقية، فعاشوا في جاه وسعة، وتولوا العديد من المناصب، يقول ابن خلدون عن هذه المحنة التي ألمت بالأندلس:

... واضطربت الأندلس، وتكالب الطاغية عليها، وردد الغزو إلى الفرنتيرة (و) هي بسيط قرطبة وأشبيلية إلى جيان، وثار ابن الأحمر بغرب الأندلس من حصن أرجونة، يرجو التماسك لما بقي من رمق الأندلس، وفاوض أهل الشورى يومئذ بأشبيلية، وهم بنو الباجي، وبنو الجد، وبنو الوزير، وبنو سيد الناس، وبنو خلدون، وداخلهم في الثورة على ابن هود، وأن يتجافوا للطاغية عن الفرنتيرة، ويتمسكوا بالجبال الساحلية وأمصارها المتوعرة، من مالقة إلى غرناطة إلى ألمرية، فلم يوافقوه على بلدهم. وكان مقدمهم أبو مروان الباجي، فنابذهم ابن الأحمر وخلع طاعة الباجي، وبايع مرة لابن هود، ومرة لصاحب مراكش من بني عبد المؤمن، ومرة للأمير أبي زكرياء صاحب إفريقية، ونزل غرناطة، واتخذها دارًا لملكه، وبقيت الفرنتيرة وأمصارها ضاحية من ظل الملك، فخشي للملكه، وبقيت الفرنتيرة وأمصارها ضاحية من ظل الملك، فخشي العدوة (الشاطئ المغربي من مضيق جبل طارق)، ونزلوا سبتة

ثم يستطرد قائلا:

ولحق (يقصد الحسن بن محمد جد ابن خلدون) بالأمير أبي زكرياء على بونة، فأكرمه





نشأة ابن خلدون في بيت علم ...

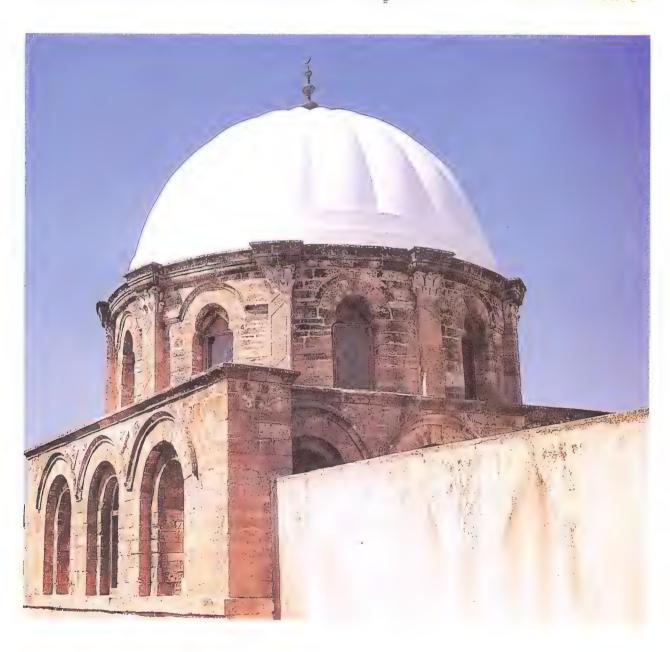
تتابعت سلسلة بنو خلدون، حتى كان محمد والد عبد الرحمن، الذي زهد في الحياة السياسية، وانكب على طلب العلم، فبرز في الفقه وعلوم اللغة ونظم الشعر، حتى توفي إبان الفناء الكبير (الطاعون) سنة 749هـ.

نشأ ابن خلدون إذن في بيت علم ورياسة، فنشأ في مهد هذا التراث الذي تلقاه عن أسرته، تهديه جدودها وتقاليدها، ودرج في حجر أبيه، فكان معلمه الأول؛ وقرأ القرآن وحفظه، وتفقه في القراءات السبع ودرس شيئًا من التفسير والحديث والفقه، ودرس النحو واللغة، على أشهر أساتذة تونس في مسجد القبة "مسيد القبة - حسب اللهجة التونسية". وكانت تونس يومئذ مركز العلوم والأداب في بلاد المغرب؛ وكانت منذ انهيار الأندلس في أواسط القرن السابع الهجري منزل كثير من علماء الأندلس الذين شتتهم الحوادث أو ضاق مهم الوطن. كان من هؤلاء وأولئك أساتذة ابن خلدون ومعلموه مع والده ومن بعده، قرأ عليهم القرآن وجوده بالقراءات السبع وبقراءة يعقوب، ودرس عليهم العلوم الشرعية من تفسير وحديث وفقه على المذهب المالكي، وأصول وتوحيد، ودرس عليهم العلوم اللسانية من لغة ونحو وصرف وبلاغة وأدب، ثم درس المنطق والفلسفة والعلوم الطبيعية فيما بعد، وحظى في جميع دراساته بإعجاب أساتذته ونال إجازاتهم. وقد عنى ابن خلدون بذكر أسماء معلميه وأساتذته في مختلف هذه البحوث وترجم لهم ووصف مناقبهم ومكانتهم في علومهم ومؤلفاتهم. ومن أظهر من عنى بذكرهم من أساتذته: محمد بن سبعد بن بُرَّال الأنصاري "أصله من جالية الأندلس من أعمال بلنسية، أخذ عن مشيخة بلنسية وأعمالها" قرأ عليه ابن خلدون القراءات السبع المشهورة إفرادًا وجمعًا في إحدى وعشرين ختمة، ثم جمعها في ختمة واحدة، كما عرض عليه قصيدتي الشاطبي "اللامية في القراءات، والرائية في الرسم"، كما درس على يديه كتبًا جمة مثل "كتاب التسهيل لابن مالك ومختصر ابن الحاجب في الفقه"، كما تعلم صناعة العربية (إجادة اللغة العربية) على يد والده وعلى يد الشيخ أبو عبد الله محمد بن العربي الحصايري "وكان إمامًا في النحو وله شرح مستوفى على كتاب التسهيل"، ومنهم أبو عبد الله محمد بن الشواش الزرزالي، وأحمد بن القصار الذي قال عنه ابن خلدون "كان ممتعًا في صناعة النحو، وله قصيدة في البردة المشهورة في مدح الجناب النبوي"، وأبو عبد الله محمد بن بحر "إمام العربية والأدب بتونس"، وشمس الدين أبي عبد الله محمد بن جابر سلطان القيسي الوادياشي "إمام المحدثين بتونس، .. وصاحب الرحلتين"، وأخذ الفقه بتونس عن كل من: أبي عبد الله محمد بن عبد الله الجيّاني الفقيه، وأبو القاسم محمد القصير "قرات عليه كتاب التهذيب لأبي سعيد البرادعي، مختصر

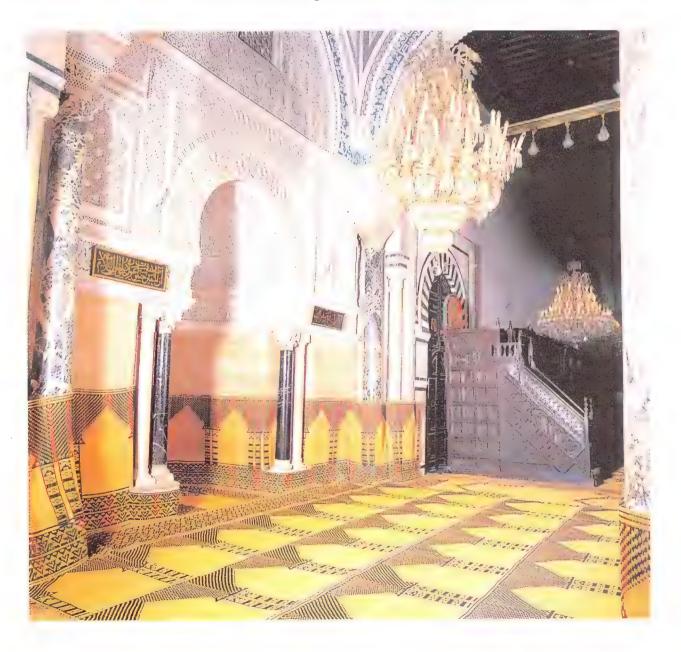


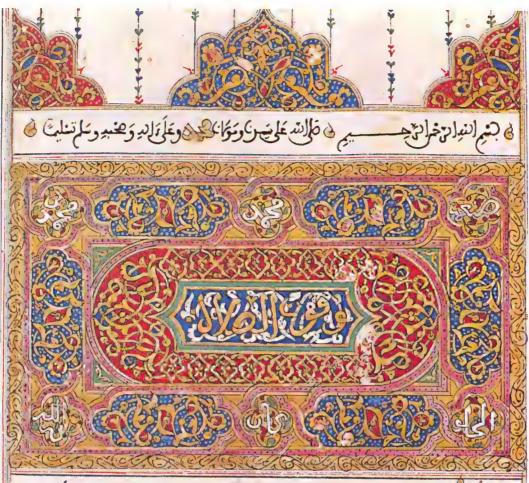
المدونة، وكتاب المالكية"، كما كان يحضر مجلس قاضي الجماعة أبي عبد الله محمد بن عبد السلام حيث استمع منه "كتاب الموطأ للإمام مالك"، ومحمد بن سليمان الشطي "شيخ الفتيا بالمغرب، وإمام مذهب مالك"، وأبو العباس أحمد الزواوي "إمام المقرئين بالمغرب"، وعبد الله بن يوسف بن رضوان المالقي الذي قال عنه ابن خلدون "من مفاخر المغرب، في براعة خطه، وكثرة علمه، وحسن سمته، وإجادته في فقه الوثائق، والبلاغة في الترسيل عن السلطان، وحوك الشعر، والخطابة على المنابر"، وأبو محمد بن عبد المهيمن الحضرمي "كاتب السلطان أبي الحسن، وصاحب علامته التي توضع أسافل مكتوباته، إمام المحدثين والنحاة بالمغرب"، وأبو عبد الله محمد بن إبراهيم الأبلي "شيخ العلوم العقلية". وكان من هؤلاء أستاذان أثرا في ثقافته الشرعية واللغوية والحكمية، هما: محمد بن عبد المهيمن بن عبد

جامع الزيتونة، القبة - تونس



المهيمن الحضرمي إمام المحدثين والنحاة بالمغرب وقد أخذ عنه الحديث ومصطلح الحديث والسيرة وعلوم اللغة، والأخر عبد الله محمد بن إبراهيم الأبلي شيخ العلوم العقلية، وكانت تشمل المنطق وما وراء الطبيعة والعلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والفلكية والموسيقي. وكما عنى ابن خلدون بذكر أساتذته الذين تلقى عنهم في صباه، عنى كذلك بذكر أهم الكتب التي درسها عليهم، ومن أظهر ما عنى بذكره من هذه الكتب: اللامية في القراءات والرائية في رسم المصحف وكلتاهما للشاطبي، والتسهيل في النحو لابن مالك، وكتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، والمعلقات، وكتاب الحماسة للأعلم، وطائفة من شعر أبي تمام والمتنبي، ومعظم كتب الحديث وخاصة صحيح مسلم وموطأ مالك، والتقصي لأحاديث الموطأ لابن جامم الزيتونة، المنبر والمحراب عبد البر، وعلوم الحديث لابن الصلاح، وكتاب التهذيب للبرادعي، والسير لابن إسحق.





البران من والمنه الرائعية من المنه المنه



دخول ابن خلدون الحياة العملية ...

لما بلغ ابن خلدون الثامنة عشرة من عمره، حدث حدثان خطيران عوقاه عن متابعة دراسته وكان لهما أثر بليغ في مجرى حياته، الأول: الطاعون الأسود الذي اجتاح العالم سنة 749هـ، والذي سماه ابن خلدون ب"الطاعون الجارف"، وكان قد حصد أرواح الملايين في الشرق والغرب، والثاني: هجرة معظم العلماء والأدباء من تونس إلى المغرب سنة 750هـ، خشية هذا الوباء الفتاك.

ولما كانت هذه الأحداث قد جعلت الوسائل غير ميسرة له في تونس لمتابعة دراسته والتفرغ للعلم كما فعل أبوه من قبل، وكان في نيته أن يفعل، فقد تغير مجرى حياته، وأخذ يتطلع إلى تولي الوظائف العامة والسير في الطريق نفسه الذي سار فيه أجداده، فعندما بلغ ابن خلدون العشرين من عمره استدعاه محمد بن تافراكين حاكم تونس، لكتابة العلامة عن محجوره (وصيه) وأسيره السلطان الفتى أبى إسحاق، وكتابة العلامة:



أي التوقيع باسم السلطان وشارته على المخاطبات والمراسيم الملكية، وكانت هذه أول وظيفة تولاها من وظائف الدولة.

فبرقصور المفرب والأندلس

في بلاط فاس...

في منتصف القرن السابع الهجري سادت بلاد المغرب حالة من الفوضى السياسية نتيجة ضعف الدولة الموحدية ثم انهيارها فيما بعد، مما أدى إلى قيام العديد من الدويلات (دولة بنى حفص في إفريقية - تونس - ودولة بني عبد الواد في تلمسان، ودولة بني مرين في فاس) توارثت فيما بينها مجد الموحدين، ومن أهمها كانت دولة بني مرين وعاصمتها فاس، في تلك الأثناء بدأ ابن خلدون حياته العامة، متطلعًا إلى مجد أجداده من بني خلدون، خرج ابن خلدون من تونس وواجهته فاس، فأقام حينًا في مدينة أبة عند الشيخ عبد الرحمن الوشتاتي أحد شيوخ المرابطين، ثم قصد مدينة تبسة حيث نزل عند صاحبها "محمد بن عبدون"، ثم ارتد إلى مدينة قفصة حيث وافاه بعض فقهاء تونس، وكان يحاصرها عندئذ أمير قسنطينة، ومن هناك سار معهم إلى مدينة بسكرة وقضى بها الشتاء. في تلك الأثناء كان السلطان المريني أبي عنان فارس، قد نجح في الاستيلاء على مدينة تلمسان من بني عبد الواد، فسعى ابن خلدون لمقابلته، حيث أكرمه السلطان، ورده مع حاجبه محمد بن أبي عمرو إلى مدينة بجاية حيث شهد مراسم البيعة والتسليم، فلما عاد الحاجب إلى السلطان، هرعت الوفود إلى ركابه، سار ابن خلدون معهم، وحظى بلقاء السلطان، وأكرم وفادته مرة أخرى، ثم ارتد السلطان إلى مدينة فاس عاصمة ملكه، وارتد ابن خلدون مع ابن أبي عمرو إلى مدينة بجاية، وأقام هنالك عنده حتى أواخر سنة 754هـ، ولبث ابن خلدون يسعى في الالتحاق ببطانة السلطان أبي عنان حتى ظفر بذلك، ففي عام 755هـ انضم أبن خلدون إلى بلاط السلطان أبي عنان المريني في فاس، فعينه السلطان كاتبا له وضمه إلى مجلسه العلمي يقول ابن خلدون:

.. وكتب إلى الحاجب يستقدمني، فقدمت عليه، سنة خمس وخمسين، ونظمني في أهل مجلسه العلمي، والزمني شهود الصلوات معه، ثم استعملني في كتابته، والتوقيع بين يديه، على كره منى، إذ كنت لم أعهد مثله لسلفى

كان عُمْر ابن خلدون في هذه الأثناء اثنين وعشرين عاما، أمضى منها سنتين في قصور بني مرين، لم ينس خلالها أن يلتمس العلم ويجد في طلبه، فيذكر أنه تلقى العلم على يد مجموعة من علماء المغرب والأندلس يذكر منهم: محمد بن الصفار "من أهل مراكش إمام القراءات لوقته"، وأبو عبد الله محمد المقري قاضي الجماعة بفاس، وأبو البركات محمد بن الحاج البلفيقي شيخ المحدثين والأدباء والفقهاء والصوفية والخطباء بالأندلس، وأبو عبد الله محمد بن أحمد الشريف الحسني المعروف بالعلوي نسبة إلى قرية علوين من أعمال تلمسان، وأبو القاسم محمد بن يحيى البرجي كاتب السلطان أبي عنان وصاحب الإنشاء في دولته، وأبو عبد الله محمد بن عبد الرزاق.

كان ابن خلدون رجل الفرصة، والغاية عنده تبرر الوسيلة، فلم يتورع أن يقابل الإحسان بالإساءة من أجل مجد يناله أو منصب يصيبه، فقد كان دائمًا إلى جانب الظافر ينضوي، فقد تأمر على السلطان أبي عنان لصالح الأمير أبي عبد الله محمد صاحب بجاية المخلوع، فلما علم السلطان وكان مريضًا آنذاك، أمر بالقبض على ابن خلدون وذلك في سنة 758هـ، حيث قضي عامين في غياهب السجن، متعللا في ذلك بما كان بين أسرته وبين أسرة بني حفص من ود قديم، كما انضم إلى دعوة السلطان أبي سالم، الذي اعتلى تخت سلطنة بني مرين في عام 760هـ، فكافأه بأن ولاه وظيفة كاتب السر والإنشاء، يقول ابن خلدون:

... فرعى لي السابقة، واستعملني في كتابة سره، والترسيل عنه، والإنشاء لمخاطباته، وكان أكثرها يصدر عني بالكلام المرسل، أن يشاركني أحد ممن ينتحل الكتابة في الإسجاع، لضعف انتحالها، وخفاء العالي منها على أكثر الناس، بخلاف المرسل، فانفردت به يومئذ، وكان مستغربًا عندهم بين أهل الصناعة

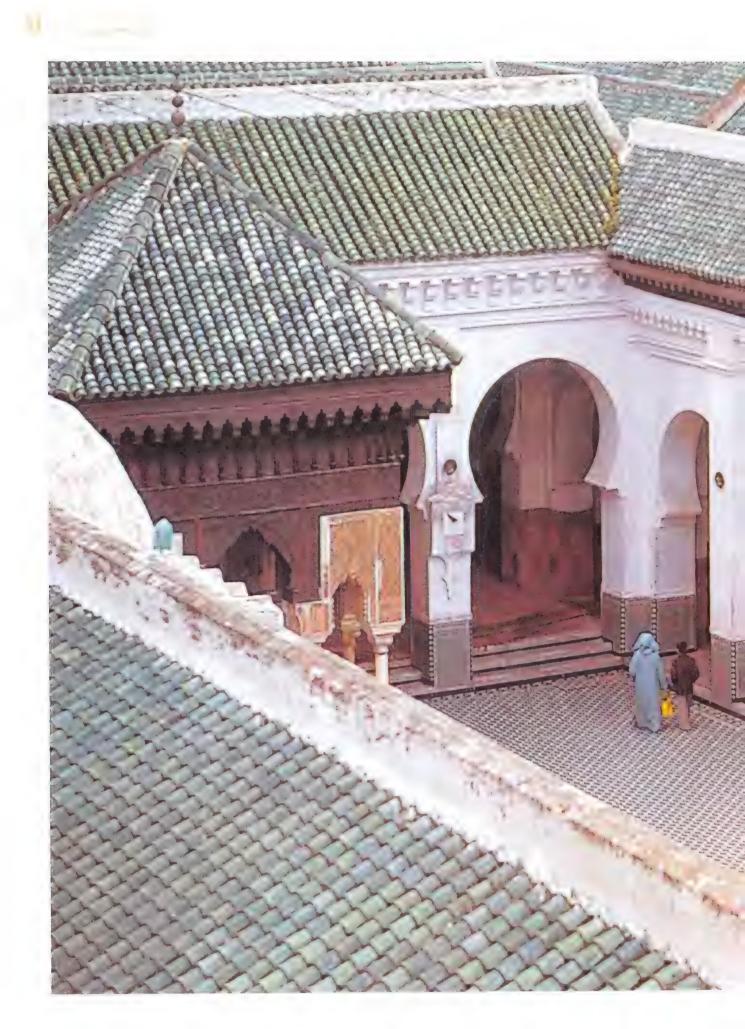
وقد لبث ابن خلدون في هذه الوظيفة زهاء عامين، ثم ولاه القضاء (خطة المظالم)، فأظهر فيه كفاءة نادرة، يقول ابن خلدون:

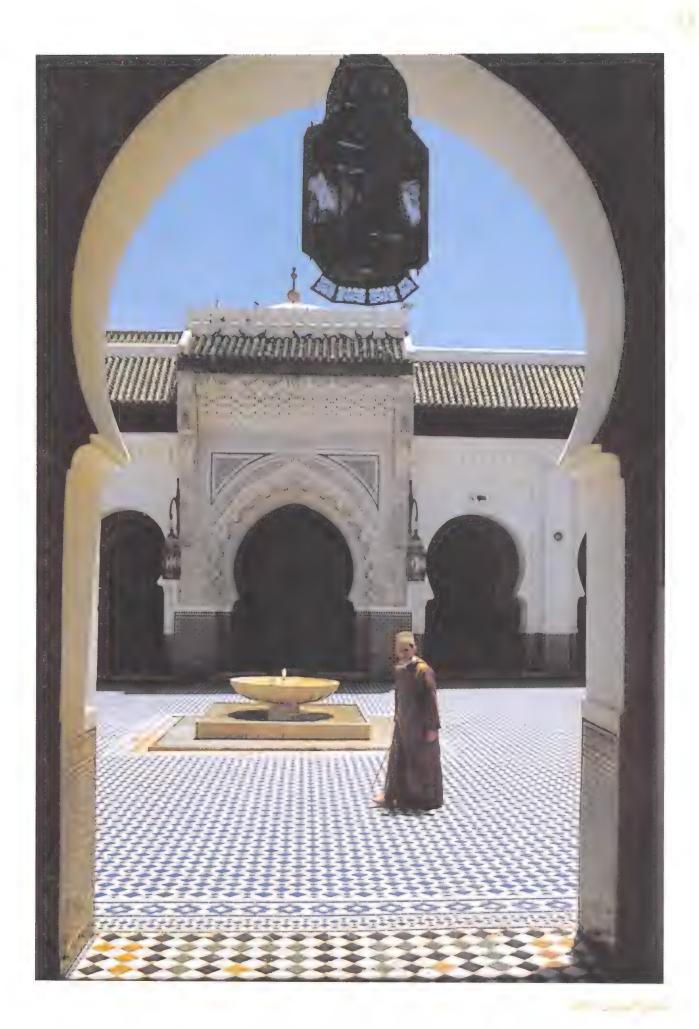


ولما انقلب زعماء وكبراء بنى مرين بزعامة الوزير عمر بن عبد الله على السلطان أبي سالم سنة 762هـ، انضوى ابن خلدون تحت لواء الثائر الجديد الذي أجزل له العطاء، لكن طموح ابن خلدون دفعه إلى الاستقالة من مناصبه، والرحيل عن مدينة فاس، يقول ابن خلدون عن هذه الواقعة:

> ... ثم حملني الإدلال عليه أيام سلطانه، وما ارتكبه في حقى من القصور بي عما أسمو إليه، إلى أن هجرته، وقعدت عن دار السلطان، مغاضيًا له، فتنكر لي، وأقطعني جانبًا من الإعراض، فطلبت الرحلة إلى بلدى بإفريقية.... فمنعنى من ذلك، أن يغتبط أبوحمو صاحب تلمسان بمكاني، فأقيم عنده، ولج في المنع من ذلك، وأبيت أنا إلا الرحلة، واستجرت في ذلك برديفه وصديقه، الوزير مسعود بن رحو بن ماساي فأعانني الوزير مسعود عليه، حتى أذن لى في الانطلاق على شريطة العدول عن تلمسان، فاخترت الأندلس





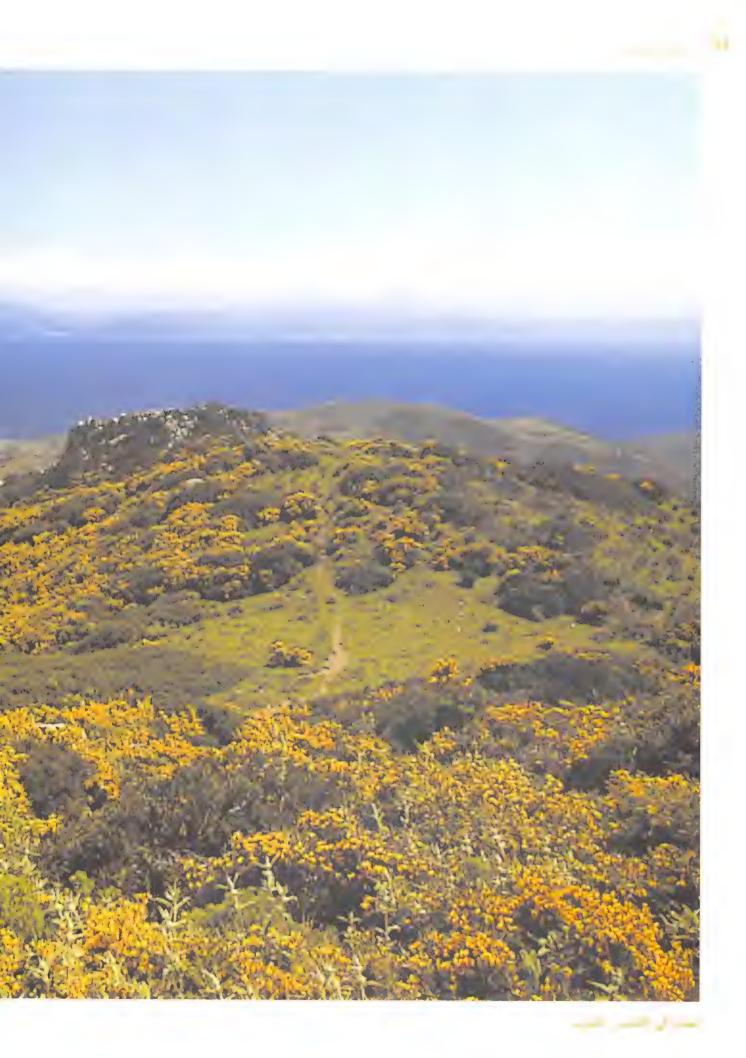


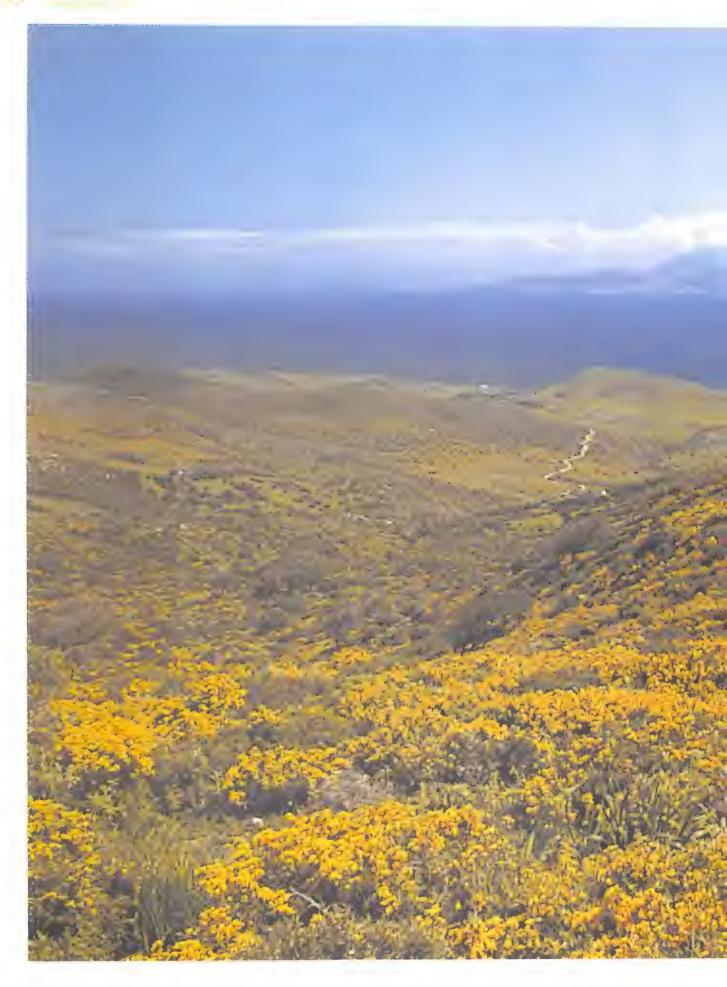
ابن خلدون في الأندلس ...

اختار ابن خلدون الرحيل إلى الأندلس، تحدوه الأمال في مستقبل أفضل، فقصد إلى مدينة سبتة سنة 764هـ حيث نزل على الشريف أبي العباس أحمد رئيس الشوري في سبتة، ثم جاز منها إلى جبل الفتح (جبل طارق) في الأندلس، قاصدًا مدينة غرناطة لما بينه وبين سلطانها السلطان محمد بن الأحمر الملقب بالغنى بالله (ثامن ملوك بني الأحمر)، ووزيره لسان الدين ابن الخطيب من روابط الصداقة والمؤازرة، فوصل إلى غرناطة فاحتفى به السلطان ووزيره، ويحكى ابن خلدون أحداث تلك اللحظات قائلا:



التقى كل من ابن الخطيب وابن خلدون لأول مرة في بلاط السلطان أبي سالم في فاس سنة 761هـ، وتجمع بين هذين الرجلين مشابهات عديدة، فقد كان كلاهما أستاذ عصره ونابغته في التفكير والكتابة، وكان كلاهما شخصية بارزة في حوادث عصره يتصل منها بأوثق صلة، ويخوض غمارها متقلبًا بين الظفر والمحنة، وكان كلاهما وزيرًا ومستبدًّا ومستشارًا لأمراء عصره، ومحرضًا لهم أو عليهم.

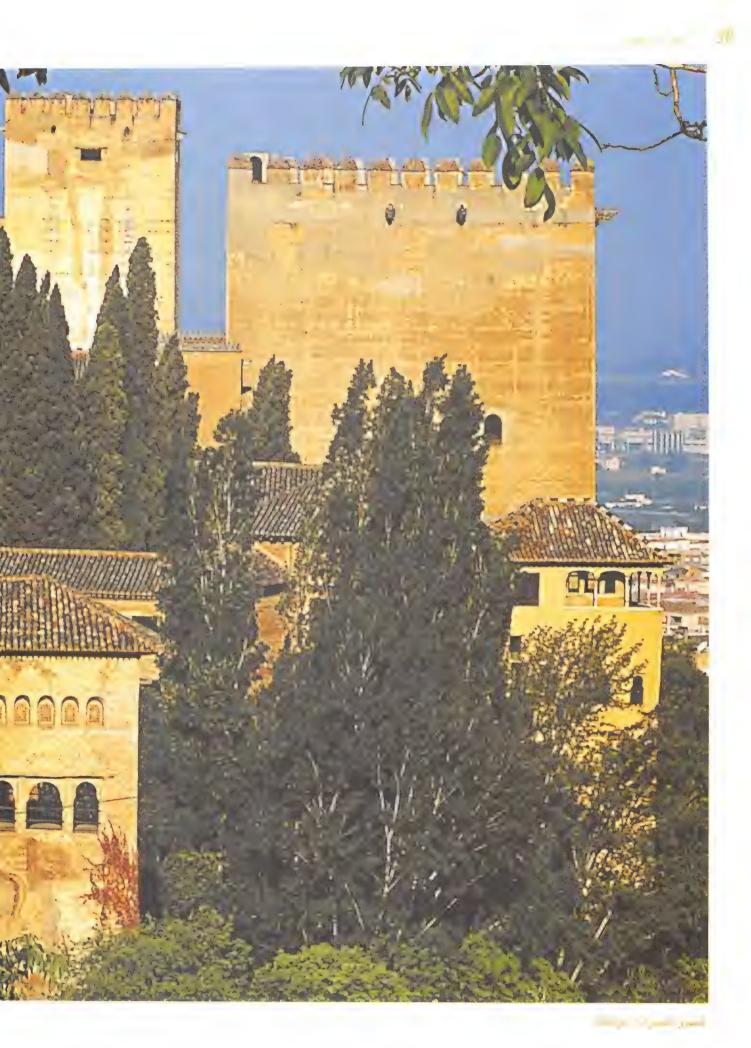


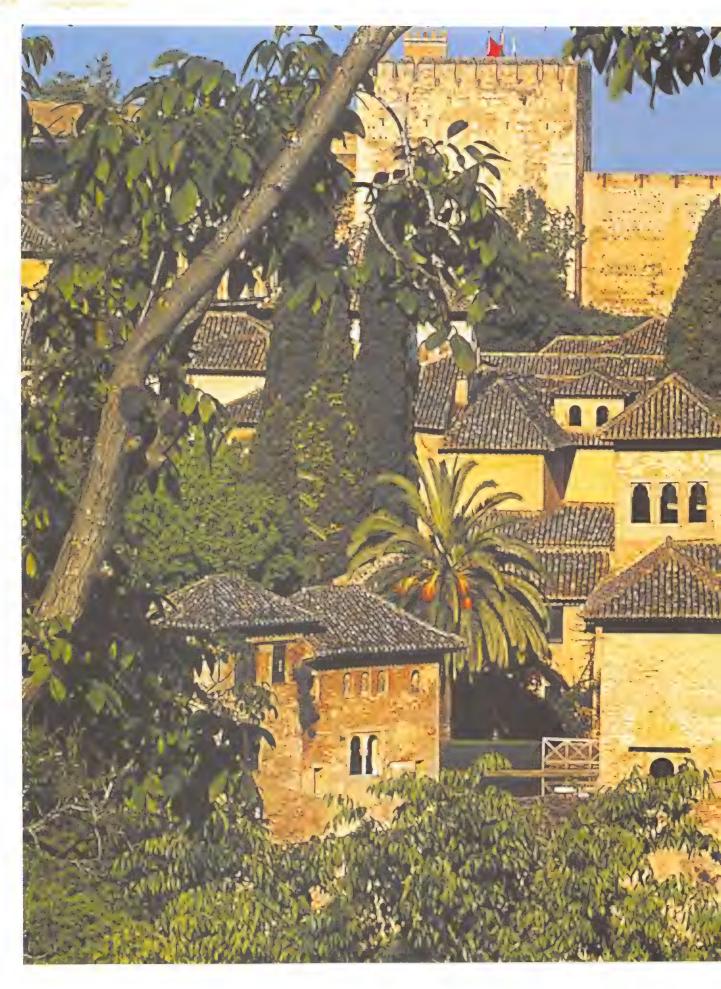




قصور الحمراء، الأبراج - غرناطة







كان ابن خلدون يشغل في دول المغرب نفس المركز الذي كان يشغله ابن الخطيب في الأندلس، وقد استأثر في المغرب بزعامة التفكير والكتابة التي كان يستأثر بها ابن الخطيب في الأندلس، وقد جمعت بين الرجلين أواصر الحب والصداقة، وفرقت بينهما عوامل الغيرة والتنافس، وكان كل منهما رغم ذلك يحترم صاحبه ويجله، ويكبر مواهبه وخلاله، وقد ترجم كل منهما للأخر، وذكره بما ينم عن خالص التقدير والإجلال، فيقول لنا ابن خلدون في ترجمته لابن الخطيب أنه:

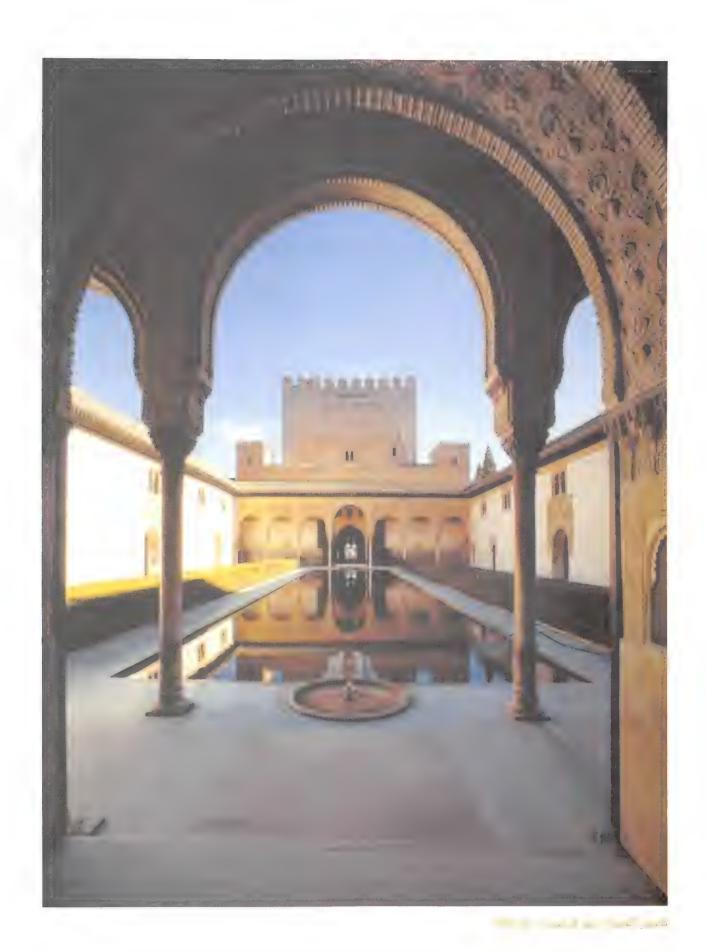


ثم ينوه بعد ذلك بروعة رسائله السلطانية، وبعد همته في الإدارة والحكم، ويصف ابن الخطيب، ابن خلدون في ترجمته إياه بأنه:



حيث يبدي كلا الرجلين فيما تبادلا من رسائل لصاحبه مثل هذا التقدير والإجلال.





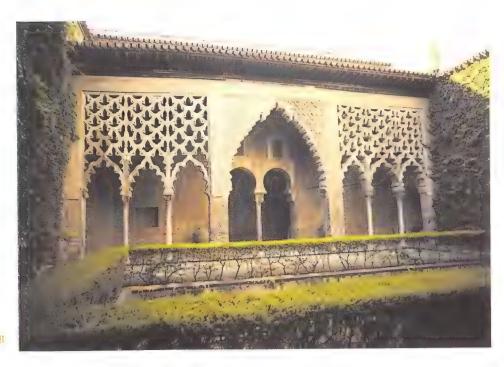
في عام 765ه أي في العام التالي لنزوله غرناطة، أوفده السلطان محمد الغني بالله سلطان غرناطة إلى أشبيلية سفيرًا من قبله إلى بطرس القاسي ملك قشتالة، فاستقبله الملك بالترحيب والإكرام، حيث عاين آثار أسرته بأشبيلية، حيث سطع نجم بني خلدون، ويصف ابن خلدون رحلته إلى أشبيلية قائلا:

وسفرت عنه (أي السلطان محمد الغني بالله) سنة خمس <mark>وستين إلى الطاغية ملك قشتالة يومئذ بطرة بن الهنشه</mark> بن أدفونش (بطرس القاسي) لإتمام عقد الصلح ما بينه وبين ملوك العدوة (المغرب)، يهدية فاخرة، من ثباب الحرير، والجياد المقربات بمراكب الذهب الثقيلة، فلقيت <mark>الطاغية بأشبيلية، وعاينت أثار سلفي بها، وعاملني من</mark> الكرامة بما لا مزيد عليه، وأظهر الاغتباط بمكانى، وعلم أولية سلفنا بأشبيلية، وأثنى على عنده طبيبه إبراهيم بن زرزر اليهودي، الم<mark>قدم في الطب و النجامة، وكان لقيني</mark> بمجلس السلطان أبى عنان، وقد استدعاه يستطبه، وهو يومئذ بدار ابن الأحمر بالأندلس، ثم نزع بعد مهلك رضوان القائم بدولتهم إلى الطاغية، فأقام عنده، ونظمه في أطبائه، فلما قدمت أنا عليه، أثنى على عنده، فطلب الطاغية منى حينئذ المقام عنده، وأن يرد على تراث سلفى بأشبيلية، وكان بيد زعماء دولته، فتفاديت من ذلك بما قبله، ولم يزل على اغتباطه إلى أن انصرفت عنه، فزودني وحملني، واختصنى ببغلة فارهة بمركب ثقيل، ولجام ذهبيين، أهديتهما إلى السلطان

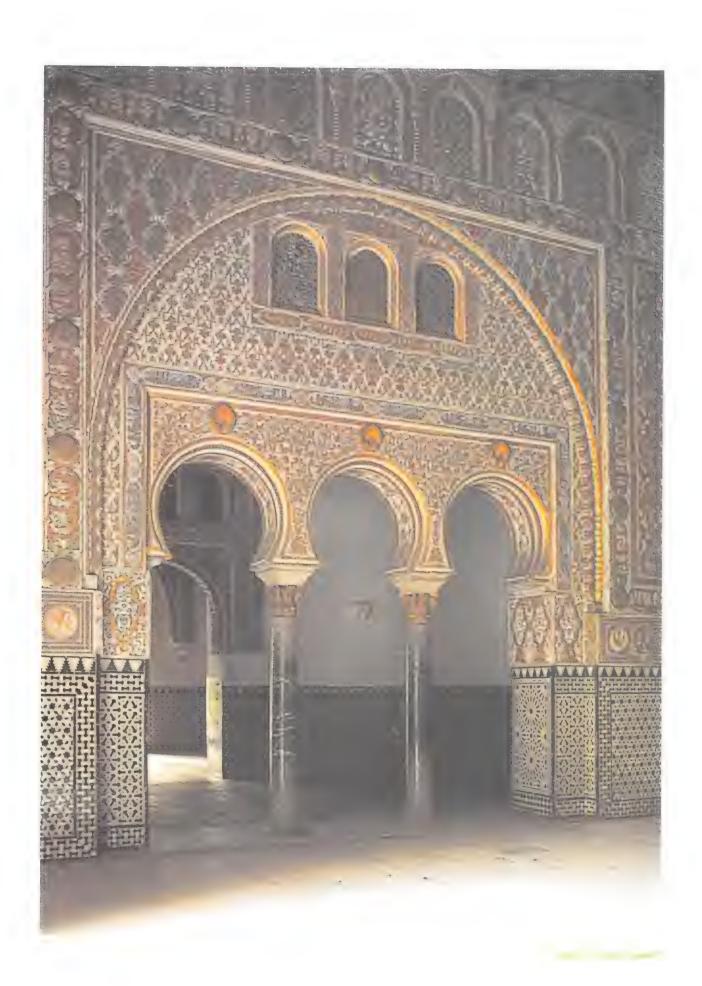
أدى ابن خلدون مهمته بنجاح، عاد بعدها إلى غرناطة فأكرمه السلطان وأقطعه قرية البيرة بمرج غرناطة، كما استقدم أسرته من قسنطينة.

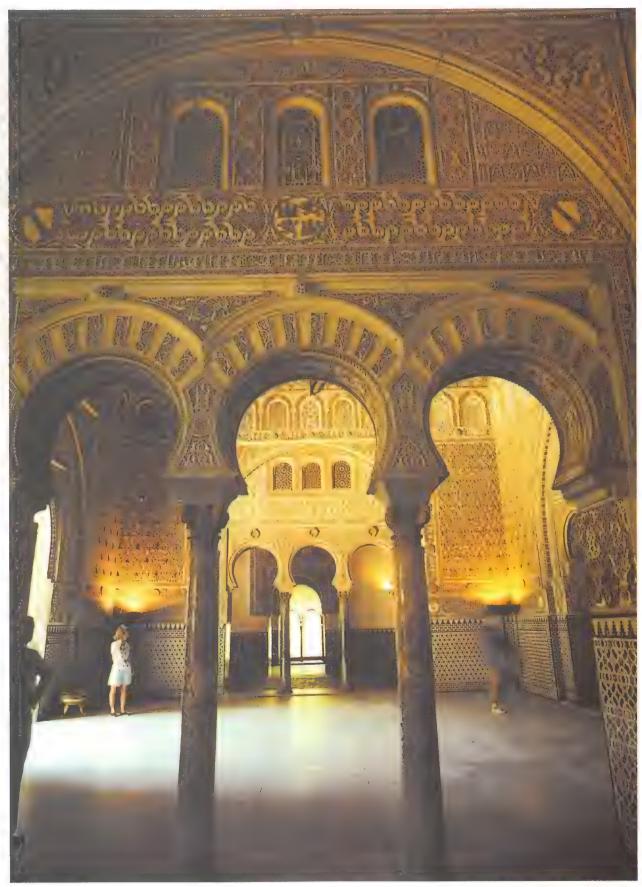
> ولما استقر الأمر، واطمأنت الدار، وكان من السلطان الاغتباط والاستئثار، وكثر الحنين إلى الأهل والتذكار، أمر باستقدام أهلي من مطرح اغترابهم بقسنطينة، فبعث عنهم من جاء بهم إلى تلمسان، وأمر قائد الأسطول بالمرية، فسار لإجازتهم في أسطوله، واحتلوا بالمرية، واستأذنت السلطان في تلقيهم، وقدمت بهم على الحضرة، بعد أن هيأت لهم المنزل والبستان، ودمنة الفلح، وسائر ضرورات المعاش

غير أن العلاقة فترت بين ابن خلدون وسلطان غرناطة ووزيرها ابن الخطيب، فقرر الرحيل من الأندلس، فركب البحر من ساحل مدينة ألمرية إلى مدينة بجاية سنة 766هـ،

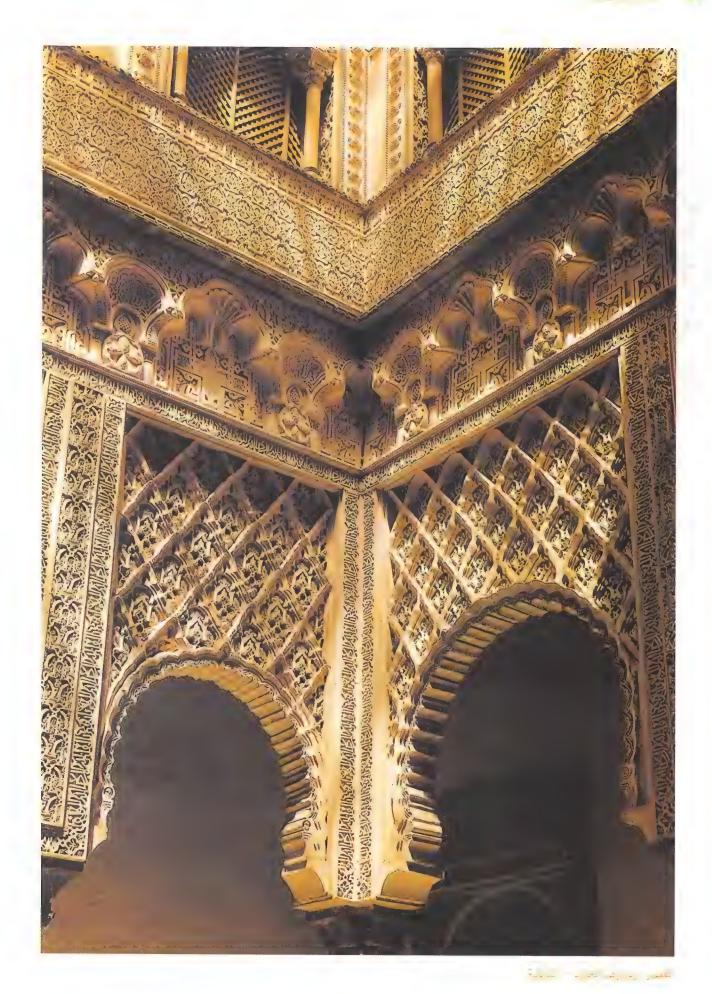


القصر – اشبيلية

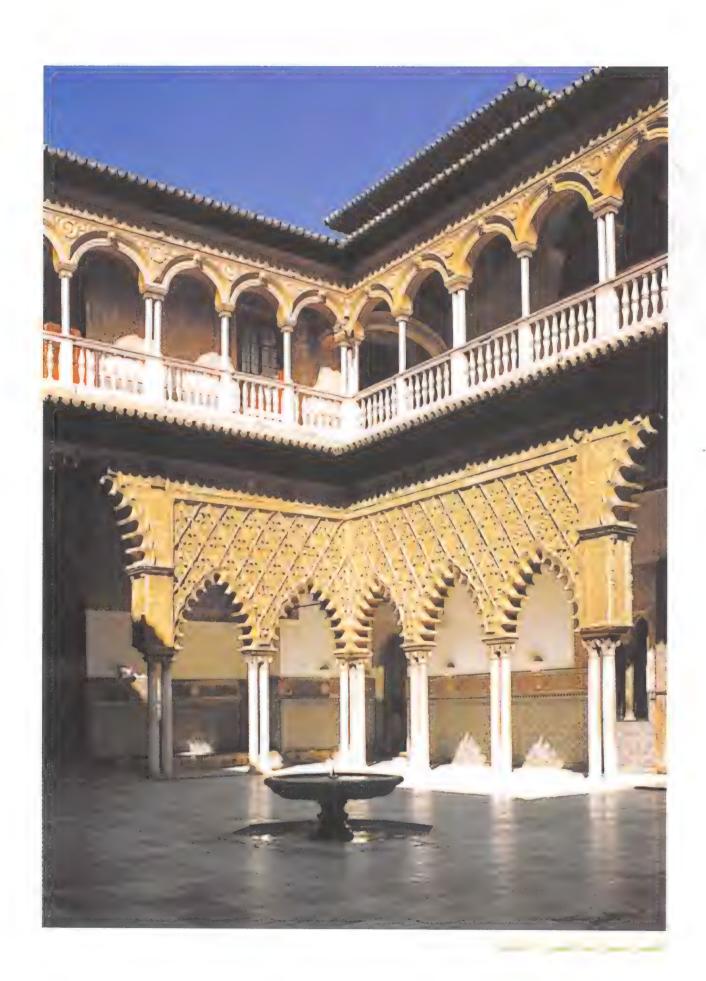


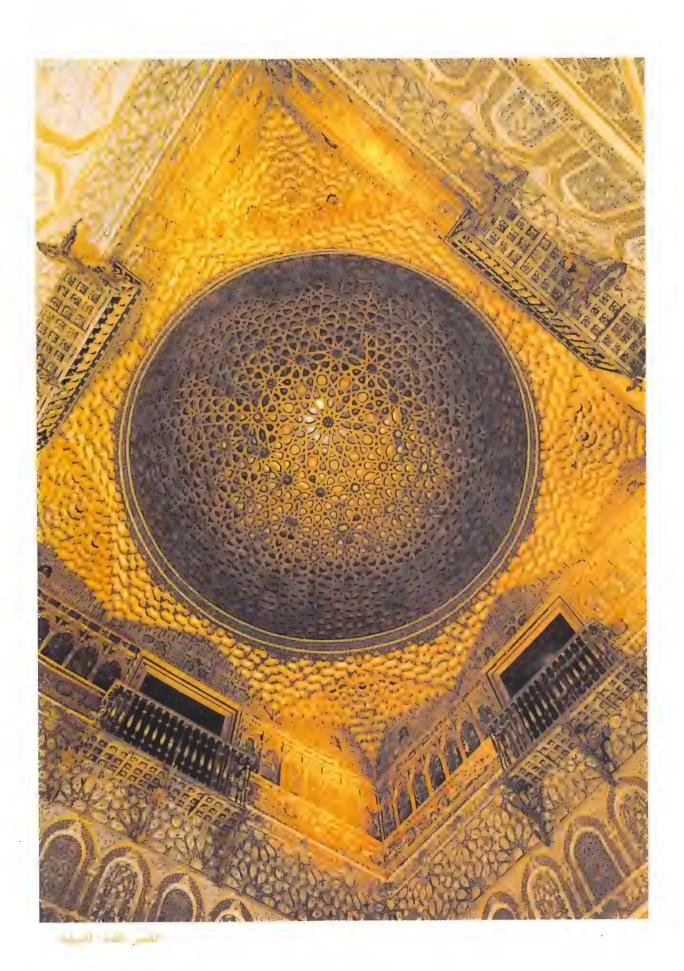


القصر، إحدى القاعات- اشبيلية













في قصور بجاية وتلمسان...

تلقى ابن خلدون رسالة من صديقه الأمير أبي عبد الله محمد أمير بجاية يخبره بأنه استرد ملكه، ويستدعيه لمعاونته، فقرر ابن خلدون الرحيل من الأندلس، التي غادرها في منتصف سنة 766هـ، متوجهًا إلى مدينة بجاية، حيث ولاه الأمير أبي عبدالله الحجابة وفاء للوعد الذي قطعه على نفسه، فأظهر كفاءة كبيرة في تدبير شئون البلاد، كما قدمه للخطابة والتدريس بجامع القصبة،

لم يدم الأمر طويلاً للأمير أبي عبد الله محمد فقتل على يد ابن عمه السلطان أبو العباس صاحب مدينة قسنطينة، الذي نجح في دخول مدينة بجاية، وكعادة ابن خلدون في الانزواء إلى جانب الظافر، دخل في طاعة أمير بجاية الجديد، فأكرمه حينًا، لكنه سرعان ما تنكر له، ففر ابن خلدون إلى مدينة بسكرة لصداقة بينه وبين أميرها أحمد بن يوسف بن مزني.

أرسل أبو حمُّو موسى بن عبد الرحمن سلطان تلمسان صهر أمير بجاية المقتول الأمير أبا عبد الله محمد، إلى ابن خلدون تقليدًا بالحجابة، ذيله بخط يده بما نصه:

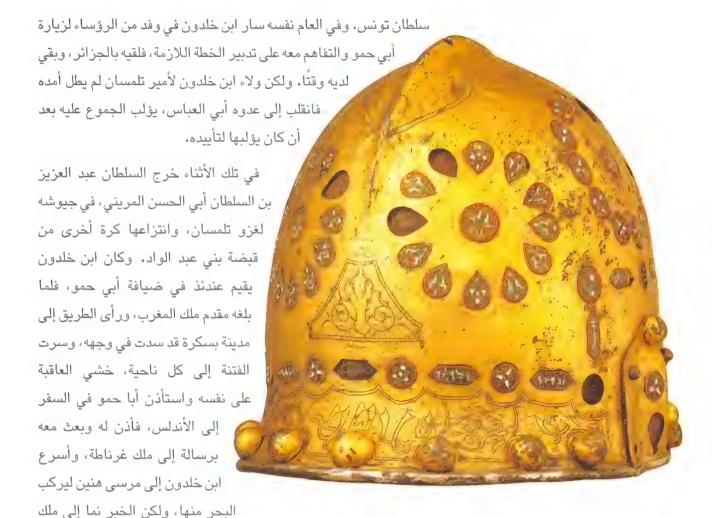
الحمد لله على ما أنعم، والشكر لله على ما وهب، ليعلم الفقيه المكرم أبو زيد عبدالرحمن بن خلدون، حفظه الله، على أنك تصل إلى مقامنا الكريم، لما اختصصناكم به من الرتبة المنيعة، والمنزلة الرفيعة، وهو قلم خلافتنا، والانتظام في سلك أوليائنا، أعلمناكم بذلك، وكتب بخط يده عبد الله، المتوكل على الله، موسى بن يوسف لطف الله به وخار له

فاعتذر ابن خلدون عنها، حيث تملكته رغبة في الاعتكاف طلبًا للعلم والدرس والقراءة، والإعراض عن ميدان السياسة والخدمات السلطانية.

رغم رفض ابن خلدون تولي الحجابة لأمير تلمسان، إلا أنه أخذ في شحذ همم القبائل لنصرته، ولكن أبا حمو هزم أمام خصومه سنة 771هـ، وارتد ابن خلدون إلى مدينة بسكرة، يستأنف جهوده لحشد القبائل إلى جانب أبي حمو، وإحكام الصلة بينه وبين أبي إسحاق



استسجد الجاسع التقسيان



أسيانيا

خوذة لأحد المقاتلين الأسبان- المغرب بأن ابن خلدون في هنين وأنه يحمل ودائع لأبي حمو، فأمر بالقبض عليه، حيث حمل إلى السلطان في ظاهر تلمسان، فعنفه لانسلاخه عن طاعة بني مرين، فوعده ابن خلدون بمعاونته في جمع القبائل على كلمته وفتح مدينة بجاية، فارتاح السلطان لذلك وأطلق سراحه لليلة من اعتقاله، فارتد إلى مكان في الصحراء يعرف برباط أبى مدين ونزل به حينًا يشتغل في عزلته بالقراءة والدرس.

بعد استيلاء السلطان عبد العزيز على مدينة تلمسان سنة 772هـ، أرسل إلى ابن خلدون وعهد إليه ببث دعوته بين القبائل لخلع طاعة أبى حمو، حيث نجح في ذلك، ثم قصد السلطان عبد العزيز في مدينة تلمسان فأحسن استقباله وأكرم مثواه.

عودة إلى فاس...

لبث ابن خلدون مقيمًا في مدينة بسكرة فترة من الزمن، لكنه أحس بتغير أميرها عليه فعزم على السفر إلى مدينة فاس، وفي الطريق اعترضت قافلته فرقة من الأشقياء، فنهبت متاع المسافرين، ونجا ابن خلدون وأسرته من الأسر بأعجوبة.

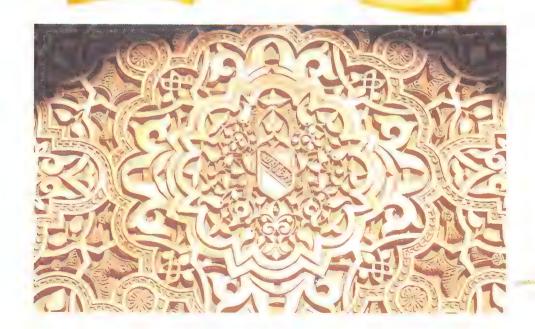
وصل ابن خلدون إلى مدينة فاس، فأكرمه وزيرها ابن غازي، فأقام بها موقرًا مبجلا، حتى وشى به البعض عند الوزير ابن غازي، عندئذ لم يجد ابن خلدون أمامه إلا الرحيل إلى الأندلس طلبًا للاستقرار والعلم.



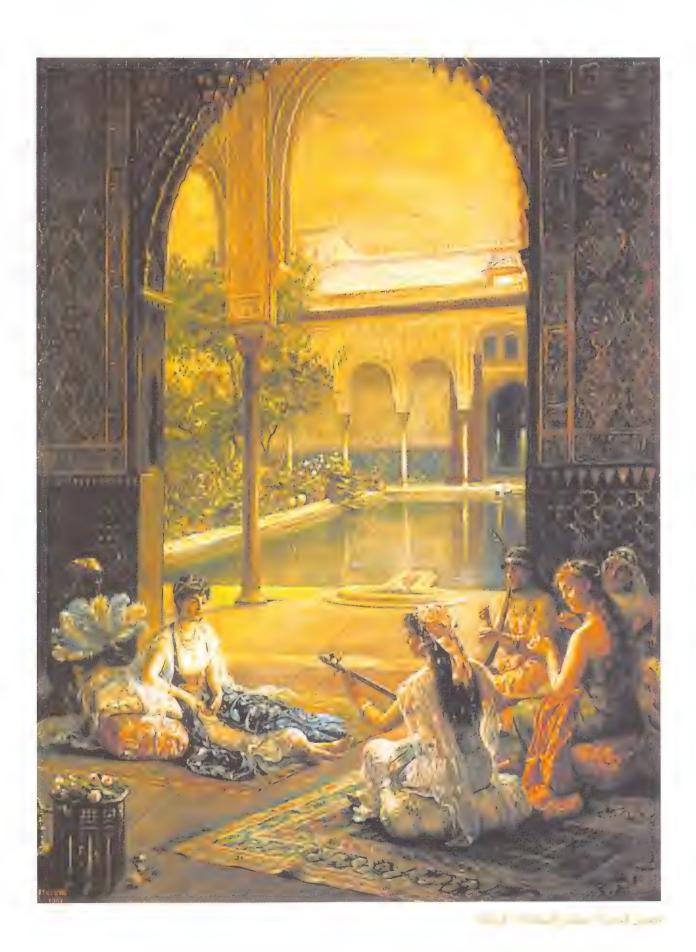
الرحيل إلى الأندلس...

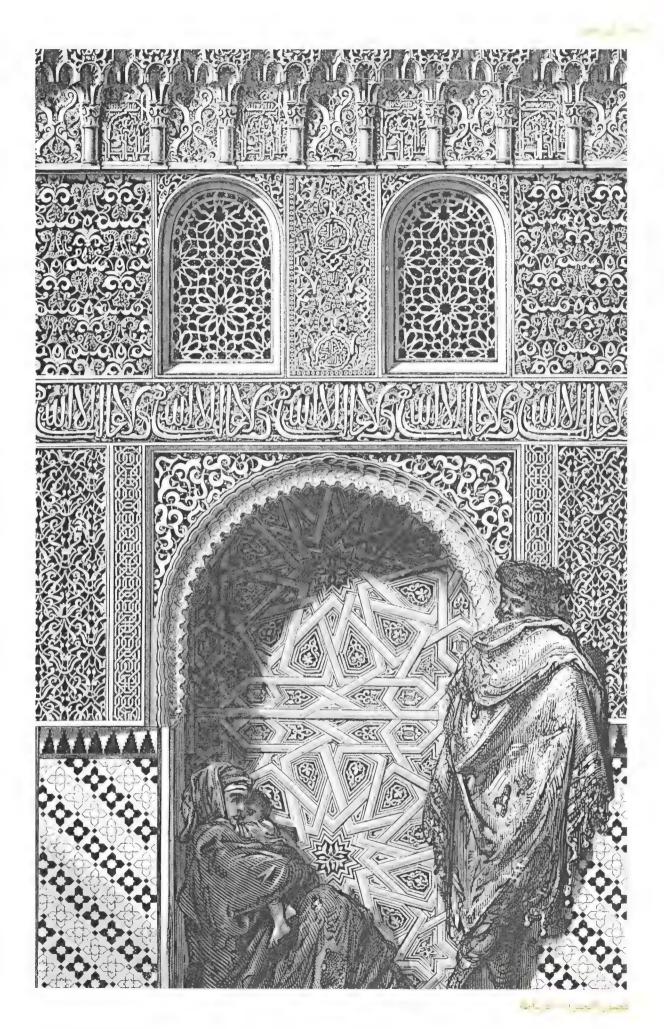
جاز ابن خلدون البحر إلى الأندلس في شهر ربيع سنة 776ه، لكن بلاط فاس طلب من سلطان غرناطة الغني بالله محمد بن الأحمر تسليم ابن خلدون لتأمره على الدولة، فأبى السلطان تسليمه، ولكنه ارتضى أن يجيز ابن خلدون إلى تلمسان، ويحكي ابن خلدون أحداث هذه المحنة التى كادت تلم به قائلا:

وأجزت إلى الأندلس في ربيع سنة ست وسبعين، ولقيني بجبل الفتح كاتب السلطان ابن الأحمر، من بعد ابن الخطيب، الفقيه آبا عبد الله بن زمرك، ذاهبًا إلى فاس في غرض التهنئة، وأجاز إلى سبتة في أسطوله، وأوصيته بإجازة أهلي وولدي إلى غرناطة، فلما وصل إلى فاس، وتحدث مع أهل الدولة في إجازتهم، تنكروا لذلك، وساءهم استقراري بالأندلس، واتهموا أني ربما أحمل السلطان ابن الأحمر على الميل إلى الأمير عبدالرحمن، الذي اتهموني بملابسته، ومنعوا أهلي من اللحاق بي، وخاطبوا السلطان ابن الأحمر في أن يرجعني إليهم، فأبى من ذلك، فطلبوا منه أن يجيزني إلى عدوة تلمسان









عودة إلى تلمسان ...

جاز ابن خلدون البحر من الأندلس إلى مدينة تلمسان، فوصل إلى مرسى هنين (مدينة عناية حاليًا) على مقربة من مدينة تلمسان في سنة 776هـ، التي طلب أميرها منه الدعوة له بين القبائل، لكن ابن خلدون كان قد ركن إلى السلام طالبًا للعلم، فنزح إلى البطحاء ومنها إلى مدينة منداس حيث نزل في أحياء بني عريف قبالة جبل كزول، حيث أكرموه وأنزلوه مع أسرته في "قصر أبي بكر بن عريف" أحد قصورهم في قلعة ابن سلامة من بلاد توجين، فقطع ابن خلدون في ذلك المقر النائي مدى أربعة أعوام، نعم خلالها بالاستقرار بعيدًا عن غمار السياسة والدسائس السلطانية، وألفى لأول مرة فرصة واسعة للبحث والدرس.

كتابة المقدمة والتاريخ...

في قلعة بني سلامة بدأ ابن خلدون في كتابة مؤلفه التاريخي الذي عرف بمقدمة ابن خلدون، وكان يومئذ في نحو الخامسة والأربعين من عمره، قضى منها ابن خلدون نحو ربع قرن في معارك سياسية ودسائس تحاك من وراء الستار وفي بلاط الملوك، وانتهى من كتابتها لأول مرة في منتصف سنة 779هـ واستغرق في كتابتها خمسة أشهر فقط ثم نقحها وهذبها بعد ذلك.

شرع ابن خلدون بعد إتمام المقدمة في كتابة تاريخه، فكتب منه تاريخ العرب والبربر وزناتة، ولم يكن في برنامج ابن خلدون أن يكتب تاريخًا عامًا للخليقة بل كان قصده الأساسي أن يكتب تاريخ المغرب والدول البربرية، ولكنه عاد فعدل برنامجه، ورأى أن يكتب تاريخًا عامًا للخليقة، ولما كان ينقصه في مقامه المنعزل كثير من المراجع والتحقيق. وكان ذلك في منتصف سنة 780هـ بعد أن أكمل المقدمة والأقسام المتعلقة بتاريخ العرب والبربر، يقول ابن خلدون:

> وتشوقت إلى مطالعة الكتب والدواوين التي لا توجد إلا بالأمصار، بعد أن أمليت الكثير من حفظى، وأردت التنقيح والتصحيح فحدث عندي ميل إلى مراجعة السلطان أبي العباس، والرحلة إلى تونس، حيث قرار أبائي، ومساكنهم، واثارهم، وقبورهم

يرف المحموعالين وطالب المحموليا المحمومالين على المحموماليني وطالب المحموماليني المحموماليني المحمومالين المحمومالين المحموم المحموليا المحمولية المحموم المحمولية المحموم المحمولية المحموم المحمولية المحموم المحمولية المحمومية المحمومي

فرنفز ولناظ كريشيعة إحلاليت لعلي فالبوينيد وضواليد عنعم وملكان من المدم الكومة ومودون على المعنوان المسلم الامرلعيوله واصطراب الامرعلوراه والله مالكومة ومودون على المعنوان المعنوان الكومة من عرب عربي المعابد تم المسترعوا المسز بعروبان معاوية بكازم فتله بحربلهما هومع ووسط فتعم السبيعة على فعورتم عرمنا مرتد مجرو وابعرو وبالم يريع وبيعة مرواز وخرج عبيع المد بزريا دعزالكو وه وسموا اندسهم النؤايين وولواعليم مليل فيرص ولفيتهم حبوش ويزميا دما مواد المشام ماستلموس متم خرد المتنار برايع عبيوبالكومة كالماموع المسبز عليم السكام وادعبالعم بزالحنجية وتبعد على الكموع مز المتبعة وسماهم منر كمة المد و زعم البيد عبيوالبد بزياد بمزمد العنار وقله وطع معويزاله عبية مزاع والالعنارمان عمعليه وكتنب البد بالبرا. لا مند ممار الرالوعا. لعبواله الزال ليبرت إسترعوال سيعذ مزلعوذالك زيعويزعلي بزالع الكوفذا مبام همشام مزعبو اللك بفتله ماج الكرفة بوصه بزعر وملبد وخرج البنه يجيبو بالبورد ازعز فراساز ففتل وعلىكفرالك وكالمتدا ما الداليية بع كاناحية ومعرف من الككلد بع إضا والعوليترق م إضاب الشيعة وافترف مؤاهبهم فيمميرالامامة الوالعلوبة ولاهبوالهرية مؤدا فمنم الاماما الغابلوريوميذ النبي طوالعد عليدولم لعلع بالامامذ ويجمعه وندالوه بريزالك وببترور وسن النجنيزلم انتعوا مفد بزعمهم وخاصرار بوابزالك حيزه على الكوفية ولم ينبرام السجين فرفضوله وهمموا مزالك والممذ ومسمع الزيوية الظاملور بأمامه بنع فالمست لعضا عليم وسيد علسامرالصابة وعلم تضروهم بيستر لهو وناوا مامذالت جنزع ندوس صيحة وازكاز علي ا بضاوه فا مرهب زيروانبا عموهم صحور التنبعة والعرهم عزالاغراب والغلووس معم الكيسامية نسبة الركيسازيغ هبوزالرامامة محريز العنصية وينبه مزله والعميزوالح سيزومز هوال كانت تسبعة بنيالفباس الفاملوز يوديناب هاشه مرقع وزالعنجبذ الرعمومزعل بزعبوالسورعداس بالامامة وأنتعم ت هزو المغراهب بيرالمنبعة والمنزوكل مزهد منعا الرطواب بمسب إضاامهم وكارالكيما فيذ تتبعد لنع العنهيذا كترهم بالعراو وخرايسا وليسا مازام وبيعاميذ الرالا فماالدت احلاليب بالمرينة وما بعوابالخااب سرالعمربر عموالمد مزهم المتنوبز المسربزعلي وسلم لدجيهم ومضره واالعف وابو معتر عبوالله جيم ويزعلي بزعب والمدمز عياس وهوالمنصور ومابع معزوا بع لدر إحرالديد وإجعادا على الك لمت ومديدهم بما علموالد مزاله خراعلهم ولسنواكل مالك والبودمة وجدهما المديجي والعبد دينره والعجاز وبراء واراما منداهم مزاما مذابي جعفى لانعفاده فالبعد مزف لوريما هاوالبدالامرمزعنوالمنبعذما فنف اللوهين مزوروبرعلم وكان ابودنيهة يغوريه فلموصخ الرحف وتادت البصاالع فق بصبب الالك ابام اب جمع المنصورت صرب مالك على العمنيا بي معاوالمكر فوحسرا بوحديدة على الفضاء ولمسلان فرضن دولة بني اسمية وجا فطولة لنع العبام وحاوا امرابع معيم المنصور معوعنواه بن مسزما ومجر مزعبوالمعدروج الخروج واؤطانه عمروا بخراصا زمجيس المعنمو ولوالك بني حصر عبر المعبز حمسر وإخونه مسروامولا وجعقبروعلم الفايع وابندم وسومز عبوالمه وسليلز وعبو لاسدا بنااخبه طاوط ومحدوا سمعبرا فالمكاذ بنوعمه أمراهبه مزالهم وجمه واربعيزم إطابرهم وحبص والفصرابزهبيراه كاهرالكوفية هنف

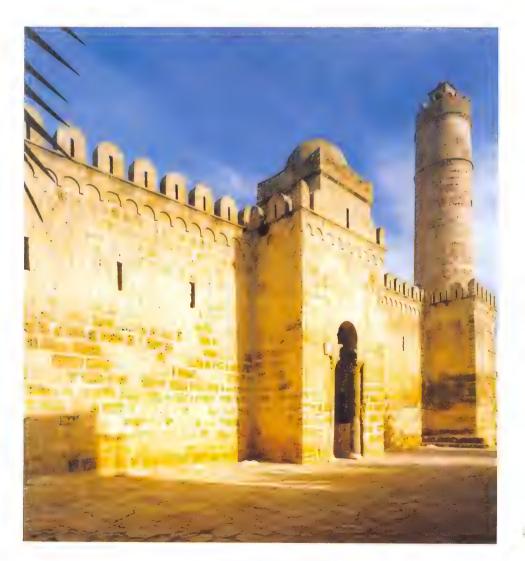
1 V Y.

معمازيم بع الركردسيد وكازلاسط لمازتر فريع بي فوسه يعرف بقمالويز فرايط معترصاد عراءوا نراه بالانتقاع علرتمروا مره مالاسوال والعساعرد فاشد به تلا المالدوبلع خبرا الرتمر منصرف مزفينم تورميز فكررا دعا وعظمت حرويد مع فنر الويزالوا غلبه وحدسم عليه وصرف وجصم الريشانه الاوا فيمرا بالزخع الرهفتم مار منت رلافا به ومعما غلازيا م مراهليه مواخله نمر ودما عد معم الامرا تزاب بدم صفة عثرو فعرط زاللغا ونصافواللعرب فصعرم نامية مزعسكم تس ومتك بمزلف ويسا والمتعزع المعركة منع ارتاب تعرايها فرجع الهبلاده وسمار اعلاد بلاكه المصرارجا بسنز جعما وحرب اعلاولا كم الرالفرم بملكما وزدواليه مفتة بعاللاما كرفعاصرها وخالعه ابرارم الرحراء فيتعلب عليما فرجع مفتهر واسزعه ولم مزاعسا كره يعمله على العرم وتعاودها بالعمار الوارملكما والمعيداء لازيده في فعتله وكاز السلما زلمربعر فيراعدم لمعتمر بسارالواصعمان ملكها تع ينطرالم وارسر وملكها ابما واستوعب ملوك بني المعتبر بالنا مينين بالفتلوانتظم اهلهم جميعا في معلكتم نتم رحد الربغ والجميلكها مزيرادعو عرج والعساكم وانتهوالوالعرات وفع معاويقم عزيف وادالومارة بزعياهم ه وملكما وامشعت علمه فلعنوا فعاج مزهمالك الم حموزالا كواله ومرابطا الم بعاد الارمز تنع الوبلاد الروم وبعذ الصلفا فالفا هر العسا كرمود الابراويس وبسارالربغواد وبمامتر المغمز عصفرتمر بملكها مزايولهم ورجع العلك الفاهر الممم وفوا فرالمنته ورجه تم الماعد الد ما فام بع عمام الما وما بيزا دريجاز وهمواز والابواب تم ملغ الحبر بارتفرصا ومزمكان فالكالم محاربة لمغتهم وعصيت انباوهم مرة يتع بلغ الخبراض منة نسبع ونسعيزيا زنعرط فبرم فنه مروفتله واسمؤلر فلرسايراع ماله والعه غالب علاره ملوك عنزلان وبامياز مزليع لم وللدع حسان كانت اعمال عربة وبامياز هو مرصارة لورسي خازو هو مراعمال وراالنهر مزجاب المنز وانبا عداله عسازويا دالمفروكانت بع ملكة بنع خوارزم ساله بعلهالمتزالاول وملائعا هنظرفا زالبند دومت فازوحارن البندارد فوتم البندا فيجر بزار داو بزدوت فان وهلك عاراس المانذ النما بعة وخلج مزالولع لباما وكبلك ومنعطا رؤانه سهدا الاعمالينهم وكازكبرهم بيازم غزنة وفام بالملك بعمرا فبعوز لبند كملك وانتعق عليم اخره بيسان واستريعظاء صاحب عراء وامره باحيم وراك وامتخركمك بعبرو وامره ولم يفزعنه والهزم ومان سفن لصع ويسعهرا وقد واصعفو لريسا زعل الاعمال وافعام بغزنة وزعف العيد فوسنا ومزاحيم كبكك وأستمو بفنع ووغلب عمه بيانا على عزية ولعزبيا زلط فكا وواستقى فونسنا وبغزنة ويغال بالغريفلد بباما انما صواخوله منغكا وولم نغب بعوظ الدعل سبيه مزاجبا وهمانت السفرالخامس مزكماب فاعن الغضاة إبرفطور والسسى بالعبروف إواسعه عرمزعمو الملعب بالمعير بربرومد المنج الباج دارا فعراستوعب في الجمع لوكاما بميدمن المكوار العماح ربسا منا ملمع وكا والعراع مزنع حفوالعن الخامس مرمزما وينه امز فلووزودة ال ارجواالتاريخ نعا نبغاجل بوم البعدة مزيتهم لا فالجد صند تعابير وما مدواله والله بنا باعدويسيم المرميز وصلوالعه على مسيرز لوموماما مجووعل الدخام النيبز والمرسلمين

وافرد عوانا الكموليد وبالعالمية وديعة عنول بامرانا انه دارك وقافر وسولا سونا عسار بكارم كتنبند وهوا المين دنيرة للورتيا والافرة واسن المينايين كان على عرش تونس عندما قرر ابن خلدون العودة إليها، لاستكمال تاريخه السلطان أبو العباس الذي استولى على المدينة سنة 771ه ثم استولى من بعدها على جميع ثغور إفريقية، وقامت الدولة الحفصية مرة أخرى قوية وطيدة الدعائم.

الرحيل إلى تونس ...

غادر ابن خلدون أحياء بني عريف في شهر رجب سنة 780هـ، واجتاز الصحراء، فمر في طريقه بقسنطينة، ثم لحق بالسلطان أبي العباس بظاهر ثغر سوسة، فأكرمه السلطان وأمر بنقله إلى مدينة تونس حيث توفرت له وسائل الراحة، ونزل ابن خلدون تونس، وطنه ومسقط رأسه، لأول مرة منذ فارقها حدثًا دون العشرين في سنة 753هـ، واستقدم أسرته مرة أخرى من أحياء بني عريف، وأقام في دعة وأمن وسعة، عاكفًا على الدرس والبحث، ولما توفرت



شمل ويساوه ورفاوت سوء

لدى المؤرخ وسائل البحث والمراجعة، عكف على إتمام مؤلفه وتنقيحه وتهذيبه، حتى أتم منه نسخة أولى رفعها إلى مولاه السلطان أبي العباس في أوائل سنة 784هـ، وكانت هذه النسخة الأولى تشمل المقدمة وأخبار البربر وزناتة، وتاريخ العرب قبل الإسلام وبعده، وتاريخ الدول الإسلامية المختلفة، وقد انتهى ابن خلدون فيما كتبه عن أخبار الدول المغربية في عصره حتى استرجاع السلطان أبي العباس لتُوزُر في سنة 783هـ، ولكن هذه النسخة الأولى أكملت بعدئذ وأضيفت إليها أقسام كبيرة أخرى في تاريخ الدول الإسلامية في المشرق، وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية.

في نفس اليوم الذي رفع فيه ابن خلدون النسخة الأولى من كتابه للسلطان أبي العباس، أنشده قصيدة طويلة في نحو مائة بيت، يشيد فيها بسيرته وأعماله، ويستدر عطفه ورعايته، وينوه بكتابه.

غير أن هذه الدعة التي تمتع بها ابن خلدون، ما لبث أن غشيها الكدر، نتيجة لوشايات الوزير ابن عرفة، لكن هذه الوشايات لم تثمر عن حرمان المؤرخ من عطف مليكه، ولكنها أثمرت عن إزعاجه، فقد كانت نفسه قد عافت أحداث السياسة، فاعتزم عندئذ مغادرة تونس، وخطرت له فكرة الحج، فتضرع إلى السلطان أن يأذن له في قضاء الفريضة، فأذن له، وغادر ابن خلدون وطنه ومسقط رأسه مرة أخرى، فكانت الهجرة الأبدية، وخرج إلى مرسى السفن، في حفل مؤثر من الأعيان والأصدقاء والتلاميذ يودعونه بين مظاهر الحزن والأسي، وركب البحر إلى المشرق في منتصف شعبان سنة 784هـ، ويصف ابن خلدون لحظات رحيله عن مدينة تونس قائلا:

> وكانت بالمرسى سفينة لتجار الإسكندرية قد شحنها التجار بأمتعتهم وعروضهم، وهي مقلعة إلى الإسكندرية، فتطارحت على السلطان، و توسلت إليه في تخلية سبيلي لقضاء فرضي، فأذن لي في ذلك، وخرجت إلى المرسى، والناس متسائلون على أثرى من أعيان الدولة والبلد وطلبة العلم، فودعتهم، <mark>وركبت البحر منتصف شعبان من السنة، وقوضت عنهم</mark> بحيث كانت الخيرة من الله سبحانه، وتفرغت لتجديد ما كان عندي من أثار العلم، والله ولى الأمور سبحانه

فريصر والثام والعجاز

الوضول إلى الإستشرية

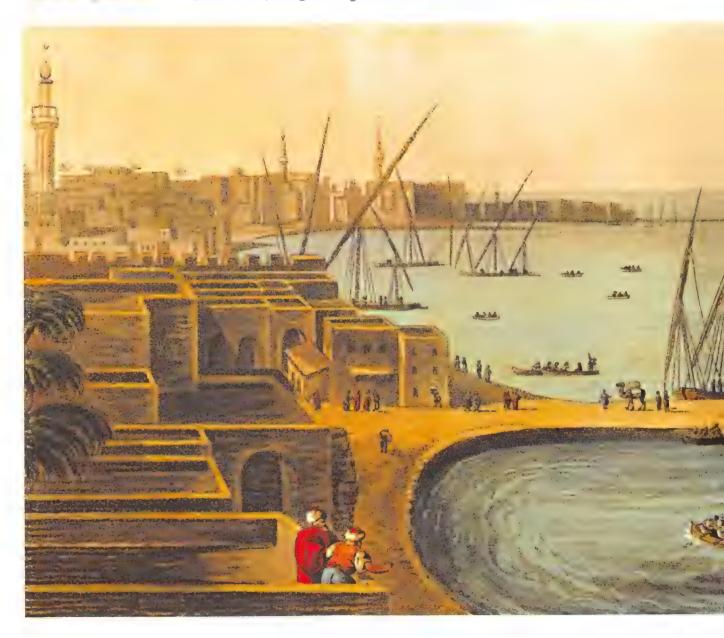
غادر ابن خلدون مدينة تونس في منتصف شعبان سنة 784هـ، فوصل إلى مدينة الإسكندرية في يوم عيد الفطر بعد رحلة بحرية شاقة، حيث لبث في الإسكندرية شهرًا يعد العدة للحج، ولكن لم يُتَح له يومئذ أن يحقق هذه الغاية، يقول ابن خلدون:



ولما رحلت من تونس منتصف شعبان من سنة أربع وثمانين، وأقمنا في البحر نحوًا من أربعين ليلة، ثم وافينا مرسى الإسكندرية يوم عيد الفطر

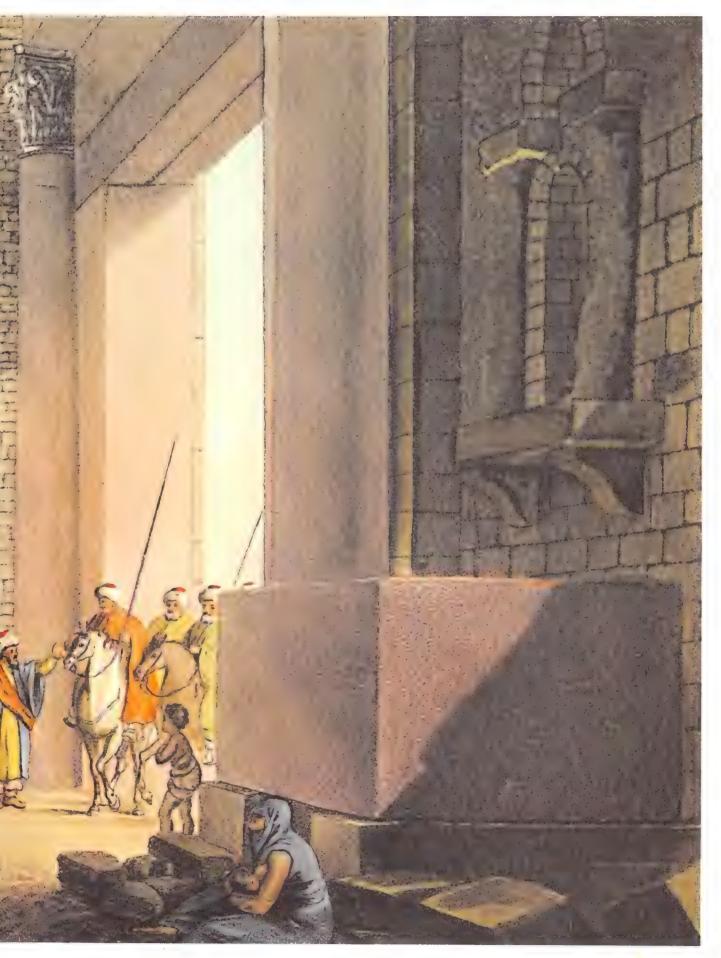
لم تكن فريضة الحج سوى حجته الظاهرة في مغادرة مدينة تونس، حيث كان هذا نوعًا من الفرار من البطش والمحنة، وكان يرجو بلا ريب أن يقضي أيامه بمصر في هدوء ودعة، وأن ينعم بالاستقرار الذي لم تهيئه له بالمغرب حياة النضال والمغامرة، وكان يومئذ في الثانية والخمسين، ولكنه كان وافر النشاط والقوة، يتطلع دائمًا إلى مراتب النفوذ والعزة،

السرق الاسكني ب











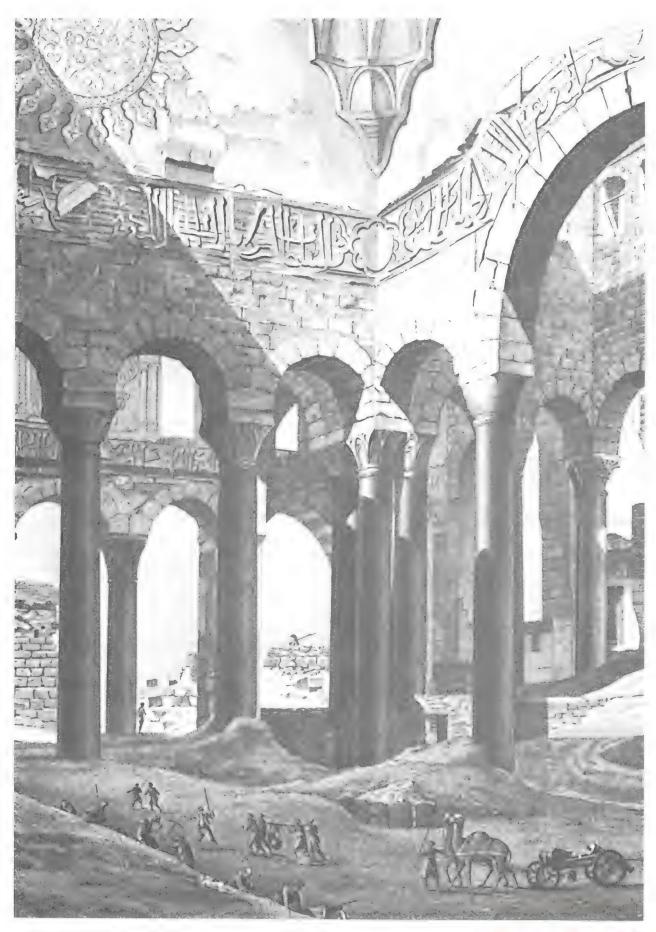
ابن خلدون في القاهرة ...

وصل ابن خلدون إلى مدينة القاهرة في أول ذي القعدة سنة 784ه، فبهرته ضخامتها وعظمتها وبهاؤها، كما بهرت سلفه ومواطنه الرحالة ابن بطوطة قبل ذلك بنصف قرن، ولا غرو فإن المؤرخ لم ير بالمغرب سوى تلك المدن الصحراوية المتواضعة، ولم ير بالأندلس حيث قضى ردحًا من الزمن مدينة في عظمة القاهرة وروعتها، وهو يهتف للقاهرة أثر مقدمه ويحييها بحماسة تنم عن عميق إعجابه وسحره وتأثره، فقد وصفها قائلا:

رأيت حاضرة الدنيا، وبستان العالم، ومحشر الأمم، ومدرج الذر من البشر، وإيوان الإسلام، وكرسي الملك؛ تلوح القصور والأواوين في جوه، وتزهو الخوانق والمدارس والكواكب بأفاقه، وتضيء البدور والكواكب من علمائه، قد مثل بشاطئ النيل نهر، ومدفع مياه السماء، يسقيه العلل والنهل سيحه، ويجبي اليهم الثمرات والخيرات ثجه، ومررت في اليهم الثمرات والخيرات ثجه، ومررت في سكك المدينة تغص بزحام المارة، وأسواقها تزخر بالنعم..

كانت القاهرة يوم أن نزلها ابن خلدون موئل التفكير الإسلامي في المشرق والمغرب، ولبلاطها شهرة واسعة في حماية العلوم والأداب، فكان يرجو أن ينال قسطه من هذه الرعاية والحماية.





و و حمل المعال المعال المعالم والمعالم والمعالم والمعالم والمعالم والمعالم والمعالم والمعالم والمعالم والمعالم

لم يكن ابن خلدون نكرة في مصر، فقد كان المجتمع القاهري يعرف الكثير عن شخصه ومسيرته، وكان مؤلفه الضخم ولاسيما مقدمته الشهيرة قد سبقه، وذاعت نسخه الأولى قبل ذلك بقليل في مصر، فلم يكد يحل بالقاهرة حتى أقبل عليه العلماء والطلاب من كل صوب، يقول ابن خلدون:



جلس ابن خلدون للتدريس بالجامع الأزهر، والظاهر أنه كان يدرس الحديث والفقه المالكي، ويشرح نظرياته في العمران والعصبية وأسس الملك ونشأة الدول وغيرها مما عرض إليه في مقدمته، وكانت هذه الدروس خير إعلان عن غزير علمه، وساحر بيانه، وكان ابن خلدون محدثًا بارعًا رائع المحاضرة، يخلب ألباب سامعيه بمنطقه وذلاقته، وهو ما شهد له كل من شيخ مؤرخي الخطط المصرية تقي الدين المقريزي، والمؤرخ الموسوعي ابن حجر العسقلاني، اللذين سمعا ودرسا عليه.

استطاع ابن خلدون إذن أن يخلب ألباب المجتمع القاهري، وأن يستثير إعجابه وتقديره، وفي أثناء ذلك اتصل ابن خلدون بأمير من أمراء البلاط يدعى علاء الدين ألطبغا الحواني، فشمله برعايته وساعده على التقرب من السلطان الملك الظاهر برقوق، الذي ولي الملك قبيل مقدم ابن خلدون بأيام قلائل (أو اخر رمضان سنة 784هـ)، فأكرم وفادة المؤرخ واهتم بأمره،

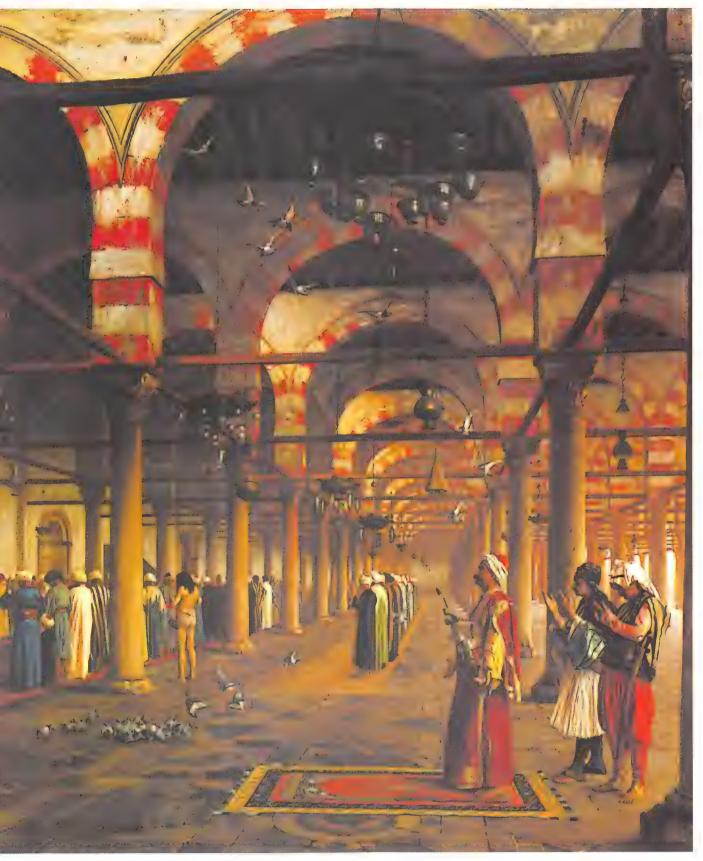






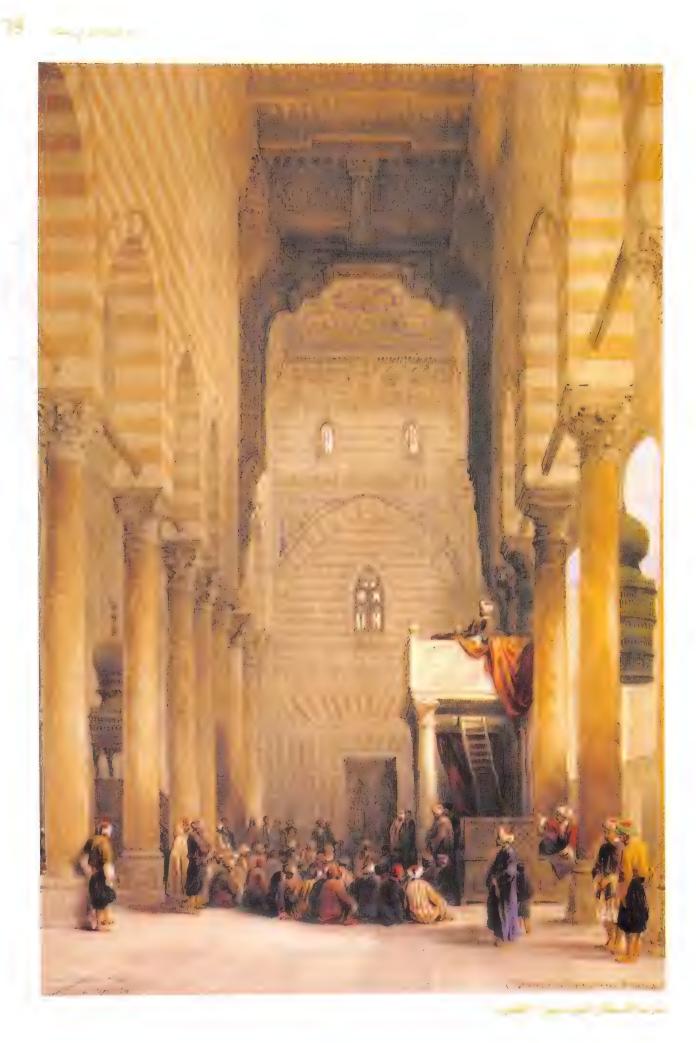
فارس مملوكي - القاهرة

لم يمض قليل على ذلك حتى خلا منصب التدريس بالمدرسة القمحية، بجوار جامع عمرو، وهي من مدارس المالكية التي أقامها الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب، فعينه السلطان الملك الظاهر برقوق فيه، ويصف ابن خلدون افتتاحه للدرس في تلك المدرسة، فقد شهده جمهرة من الأكابر أرسلهم السلطان لشهوده والتفوا حول المؤرخ، حيث تكلم ابن خلدون بعد الديباجة (الحمد والصلاة على النبي — عن فضل العلماء في شد أزر الدولة الإسلامية، وعن تغلب الدول، ثم أشاد بما لدول السلاطين المصرية من فضل في نصرة الإسلام، وإعزازه، ومن همم في إنشاء المساجد والمدارس، ورعاية العلم والعلماء والقضاة، ثم دعا للملك الظاهر، وأشاد بعزمه وعدله وعقله، وعطف بعدئذ على نفسه، وما أوليه من شرف المنصب.



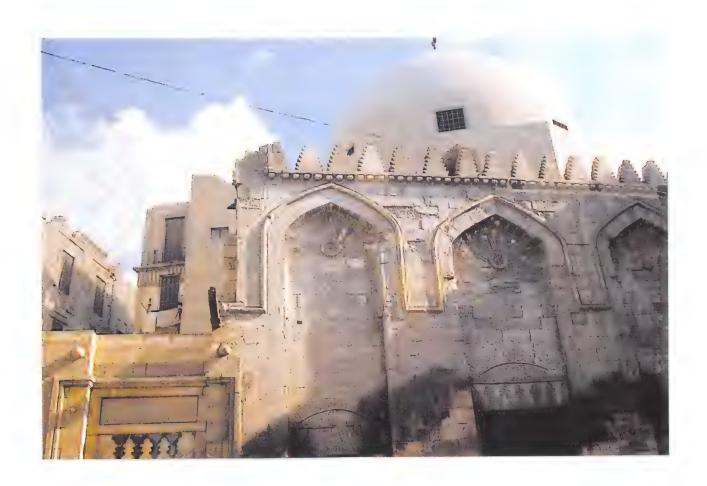
جامع عمرو بن العاص - القاهرة





كانت الخطوة الثانية في ظفر ابن خلدون بمناصب الدولة، تعيينه قاضيًا لقضاة المالكية في أواخر جمادى الأخرة سنة 786هـ، خلفًا للقاضى المعزول جمال الدين بن خير السكندري، وهو المنصب الذي يعد من أهم مناصب الدولة، كما لم يكن هذا الحادث حادثًا معتادًا، فقد كان ابن خلدون أجنبيا عن البلاد، وكان تقدمه في حظوة السلطان وفي نيل المناصب سريعا. وكان مناصب التدريس والقضاء دائمًا مطمح جمهرة الفقهاء والعلماء المحليين، ولم يكن مما يحسن وقعه لديهم أن يفوز بها الأجانب الوافدون دونهم. وإذن فقد تولى العلامة المغربي منصبه في جو يشوبه كدر الخصومة والحسد، وجلس بمجلس الحكم في المدرسة الصالحية بحي بين القصرين، فلم يمض سوى قليل حتى ظهرت من حوله بوادر الحقد والسعاية.

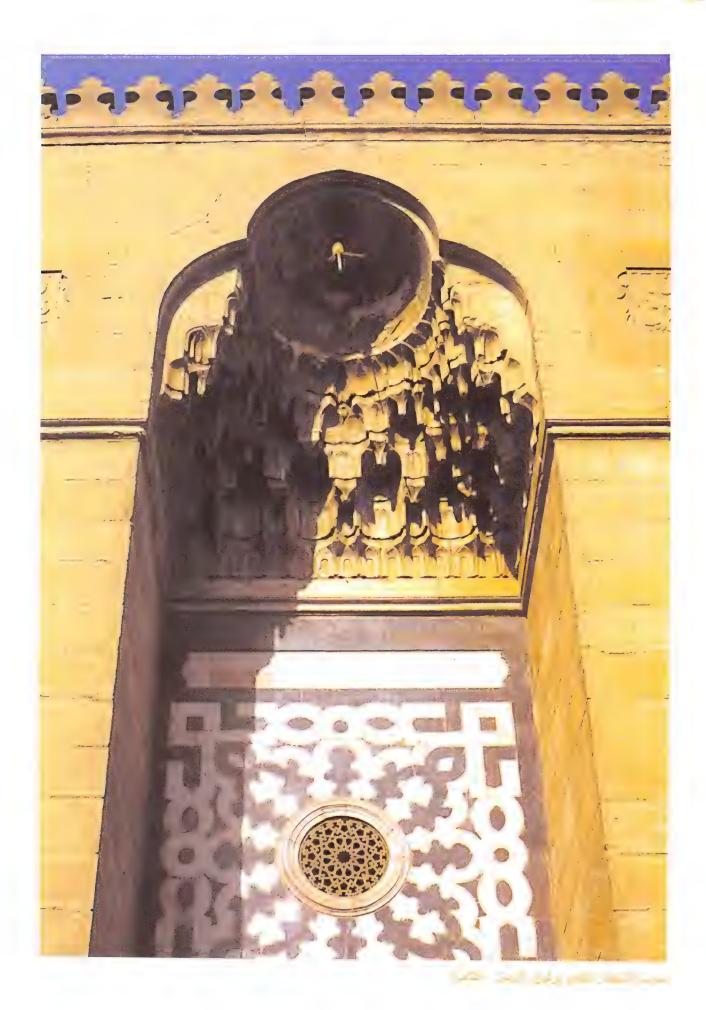
في ظل جو من الحقد والسعاية، فقد ابن خلدون حظوته وما كان يتمتع به من عطف ومؤازرة، وأصابته في ذلك الحين نكبة أخرى هي هلاك زوجته وولده وماله، وكان منذ مقدمه ينتظر لحاق أسرته به، ولكن سلطان تونس حجزها عن السفر ليرغمه على العودة إلى مدينة

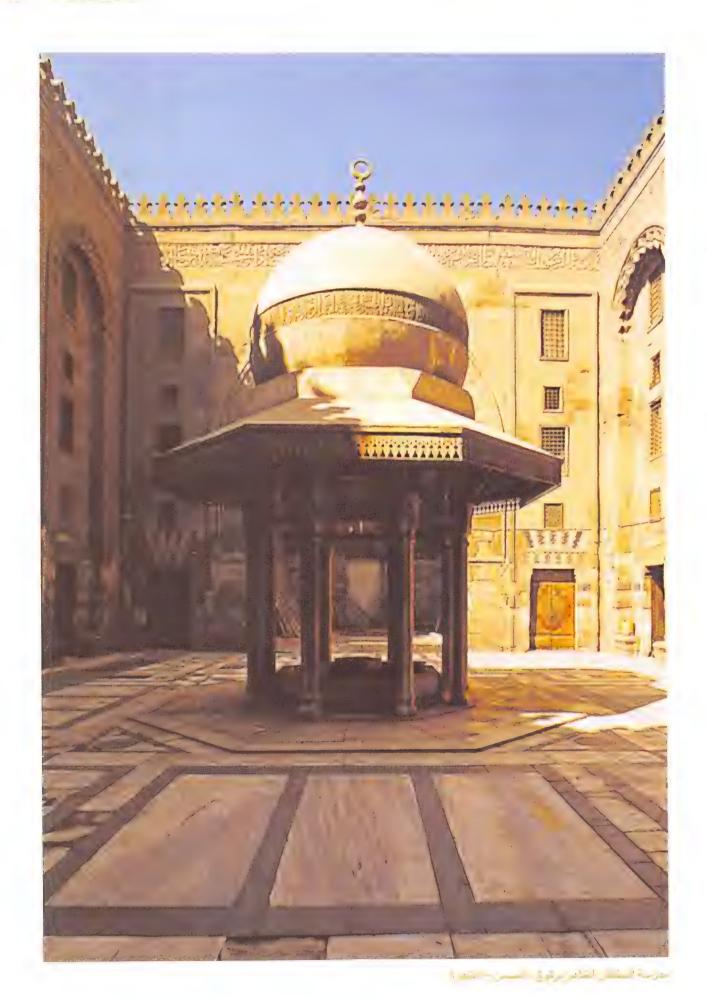


تونس، فتوسل إلى السلطان الظاهر برقوق أن يشفع لديه في تخلية سبيل أسرته ففعل، المدارس الصالحية وأطلق سراح الأسرة وركبت البحر إلى مصر، غير أن السفينة وتعرف بر "ربع الدنيا" قاعة شيخ المالكية - القاهرة غرقت، وعلى متنها زوجة ابن خلدون وخمس بنات له ولم ينج له منها سوى ولدين هما محمد وعلى، وما لبث ابن خلدون أن عزل من منصب القضاء.

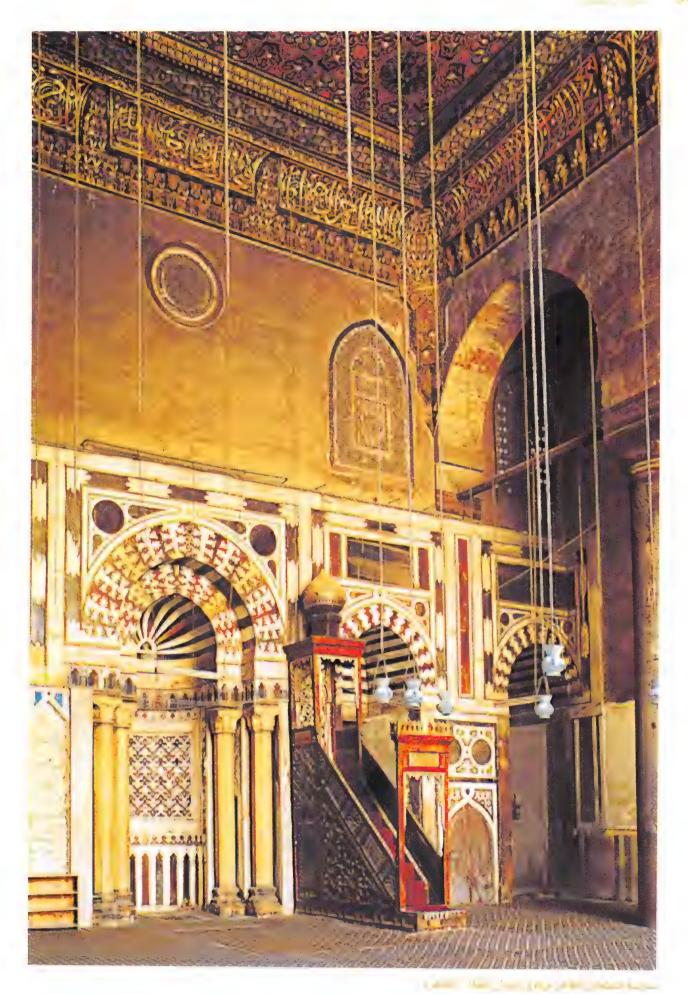
> كان عزل ابن خلدون عن منصب القضاء لأول مرة في السابع من جمادى الأولى سنة 787هـ، بعد نحو عام فقط من ولايته، فانقطع إلى الدرس والتأليف كرة أخرى.

> على أن عزل ابن خلدون من منصب القضاء، لم يكن إيذانًا بسخط السلطان ونقمته، فقد لبث ابن خلدون في منصب التدريس بالمدرسة القمحية، ولم يمض سوى قليل حتى عينه السلطان أيضا لتدريس الفقه المالكي بمدرسته الجديدة التي أنشاها في حي بين القصرين (المدرسة الظاهرية البرقوقية) سنة 788هـ. واحتفل ابن خلدون كعادته بالدرس الأول، وألقى خطابًا بليغًا يدعو فيه للسلطان، ويعتذر عن قصوره، في تواضع ظريف.









رحلة الحج ...

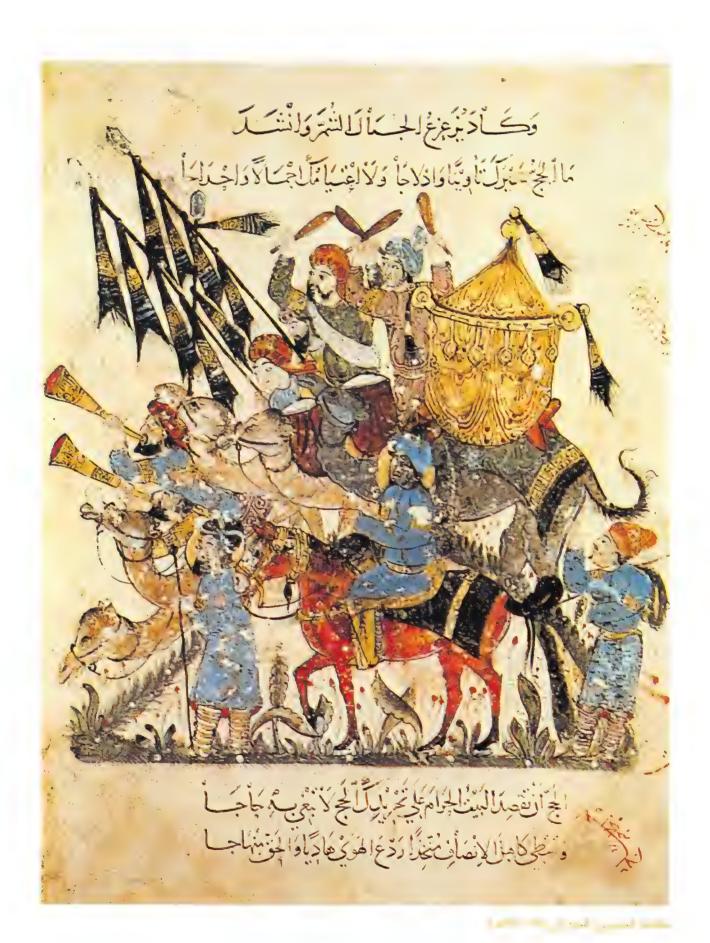
اشتغل ابن خلدون بالتدريس في المدرستين القمحية والظاهرية الجديدة (تمييزا لها عن مدرسة الظاهر بيبرس البندقداري) حتى كان موسم الحج عام 789هـ، فاعتزم عندئذ أداء الفريضة، وأذن له السلطان وغمره بعطائه، وغادر مدينة القاهرة في منتصف شعبان، وقصد إلى الحجاز بطريق بحر السويس من ميناء الطور إلى ينبع، ومنها مع المحمل إلى مكة المكرمة، ثم عاد بعد أداء الفريضة، بطريق البحر أيضا حتى القصير، ومنها إلى مدينة قوص، ثم اخترق الصعيد بطريق بحر النيل، فوصل القاهرة في جمادى الأولى سنة 790هـ، وقصد السلطان تواً وأخبره بأنه دعا له في الأماكن المقدسة، فتلقاه بالعطف والرعاية، وقد وصف ابن خلدون هذه الرحلة قائلا:

وخرجت من القاهرة منتصف رمضان سنة تسع وثمانين، إلى مرسى الطور بالجانب الشرقي من بحر السويس، وركبت البحر من هنالك، عاشر الفطر، ووصلنا إلى الينبع لشهر، فوافينا المحمل، ورافقتهم من هنالك إلى مكة، ودخلتها ثاني ذي الحجة، فقضيت الفريضة في هذه السنة، ثم عدت إلى الينبع، فأقمت به خمسين ليلة حتى تهيأ لنا ركوب البحر، ثم سافرنا إلى أن قاربنا مرسى الطور، فاعترضنا الرياح، فما وسعنا إلا قطع البحر إلى جانبه الغربي ونزلنا بساحل القصير، ثم بذرقنا فأرحنا بها أيامًا، ثم ركبنا في بحر النيل إلى مصر، فوصلنا إليها لشهر من سفرنا، ودخلتها في جمادى سنة فوصلنا إليها لشهر من سفرنا، ودخلتها في جمادى سنة تسعين، وقضيت حق السلطان في لقائه، وإعلامه بما اجتهدت فيه من الدعاء له، فتقبل ذلك مني بقبول حسن، وقمت فيما عهدت من رعايته وظل إحسانه



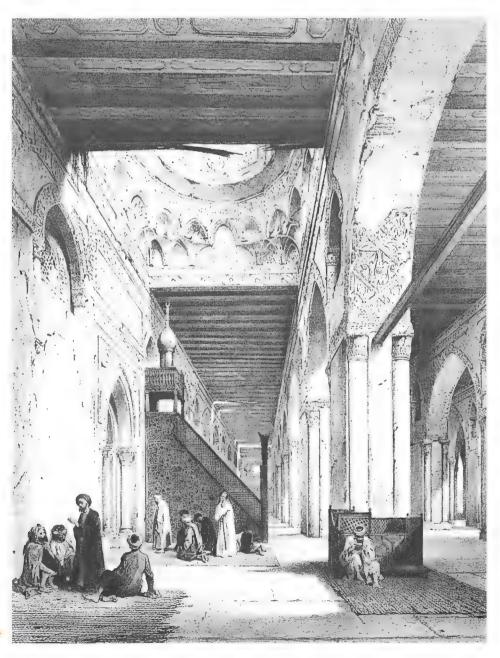
الميناء – السويس





عودة إلى القاهرة ...

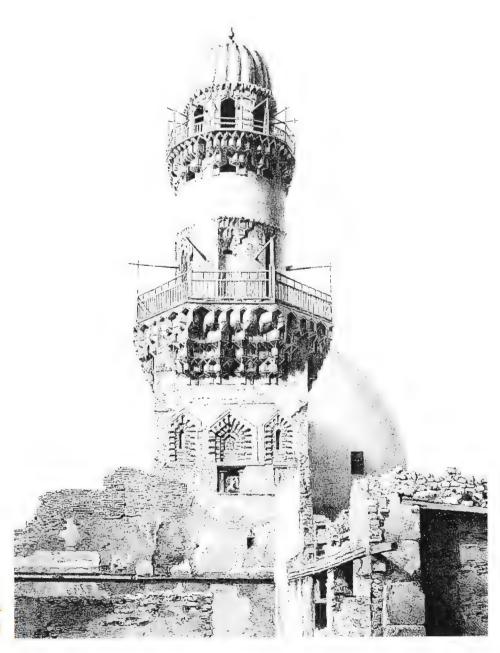
عاد ابن خلدون إلى القاهرة بعد رحلة الحج، وقد خلا كرسي الحديث في مدرسة صرغتمش بجوار جامع ابن طولون، فولاه السلطان الظاهر برقوق إياه بدلاً من تدريس الفقه بالمدرسة السلطانية (مدرسة الظاهر برقوق)، وجلس للتدريس فيها في المحرم سنة 791هـ، وألقى خطاب الافتتاح كعادته في حفل فخم، وأعلن أنه قد قرر للقراءة في هذا الدرس كتاب الموطأ للإمام مالك، حيث تكلم في موضوع درسه الأول عن الإمام مالك ونشأته وحياته وكيفية ذيوع مذهبه.





جالبه احدد بن طور در العامر د

بعد نحو ثلاثة أشهر من تعيينه في كرسي الحديث بالمدرسة الصرغتمشية، عين ابن خلدون في السادس والعشرين من ربيع الآخر سنة 791ه في وظيفة أخرى هي مشيخة (نظارة) خانقاه بيبرس (خانقاه بيبرس الجاشنكير)، بعد وفاة شيخها شرف الدين عثمان الأشقر، وهي يومئذ أعظم الخوانق أو ملاجئ الصوفية، فزادت جرايته، واتسعت موارده، ولكن أمد سكينته لم يطل، فقد نشبت فتنة خطيرة أودت بعرش الملك الظاهر برقوق، دبرها الأمير يلبغا الناصري نائب حلب، حيث سار يلبغا إلى القاهرة في أتباعه وتحول أنصار الظاهر برقوق عنه، ففر من القلعة، ودخل يلبغا الناصري القاهرة، وأعاد الملك الصالح حاجي (من أسرة قلاوون) المخلوع إلى

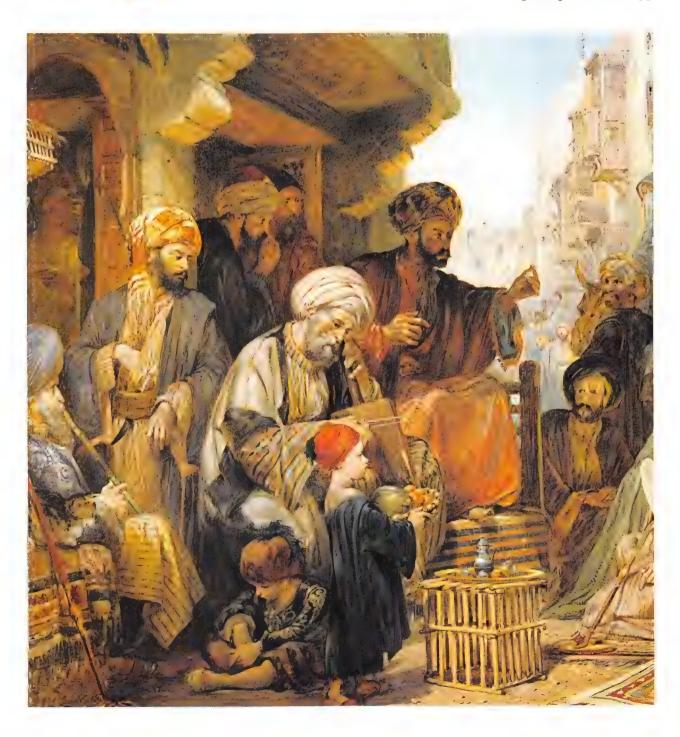




العرش، وقبض على برقوق وأرسله سجينًا إلى الكرك في جمادى الأولى سنة 791هـ، ولكن ثورة أخرى نشبت بقيادة أمير أخريدعى منطاش، فقبض على يلبغا الناصري، وسار إلى مدينة دمشق لمحاربة برقوق الذي استطاع أن يفر من سجنه، فهزمه برقوق وعاد إلى القاهرة ظافرًا منصورًا، واسترد عرشه في صفر سنة 792هـ. وقد عانى ابن خلدون من جراء هذه الفتنة، ففقد مناصبه وأرزاقه كلها أو بعضها بسقوط الحزب الذي يتمتع بعطفه ورعايته، فلما عاد الظاهر برقوق إلى العرش ردت إليه.

بَلْغَ الْوَدْنُ رَطِلاً قَدَ لِيفَ حَمْلُهُ فَإِذَا أُرَدْتَ الْإِدْمَانُ بِالْقُوسِ الْفُرِهُ مِنْ مُنْدَاقً وَاغْمَلُ فِيهِ لَكِنَ كُلُّ وَاعْمَلُ فِي الْبَكَرَة كِمثِلْ وَتِبْقُ وَارْنُطُهُ فِي الْحَبِرَالْمُورُودِ وَجُرُعُ عَ أَنْتَ مَا سِحُ قَبْضَتُهُ الْبَحَوْرَةِ حَتَّى نَسْبَق في وَيَجُونَ جَرَّحَ الْعَبْلُ بِالْا يَا فِي إِلْسَهَا وَ لَا لَيُسْتَطِي وَذَٰ لِكَ إِذِمَانُ هُ ٥٠ الْقَوْسُ الْقُويِّ وَعَلَيْكَ الْكُتَاد وَهَ زَاعِفَةُ نَصْبُ الْقُنْدَاتِ لِلْإِدْمَانِ وَهَلِي مِغَنَّةُ الْوَدْنَا وَوَلَادِمًا نُوعَلَنْكَ بِالْكَبَّاد بي عُلَّ الْأَوْمَاتِ لبث ابن خلدون بعيدًا عن منصب القضاء زهاء أربعة عشر عاما، نتيجة وشايات بعض أفراد البلاط السلطاني المملوكي، على حد زعم ابن خلدون ذاته، فلما ضعف هذا الحزب المعارض، رده السلطان الملك الظاهر برقوق إلى منصبه في منتصف رمضان سنة 801ه، على إثر وفاة ناصر الدين التنسي قاضي المالكية، وكان ابن خلدون عندئذ بالفيوم في ضيعته يحصد قمح ضيعته التي يستحقها من أوقاف المدرسة القمحية، فاستدعاه السلطان وولاه القضاء للمرة الثانية.

ب جانس من المنازعات الدهرة

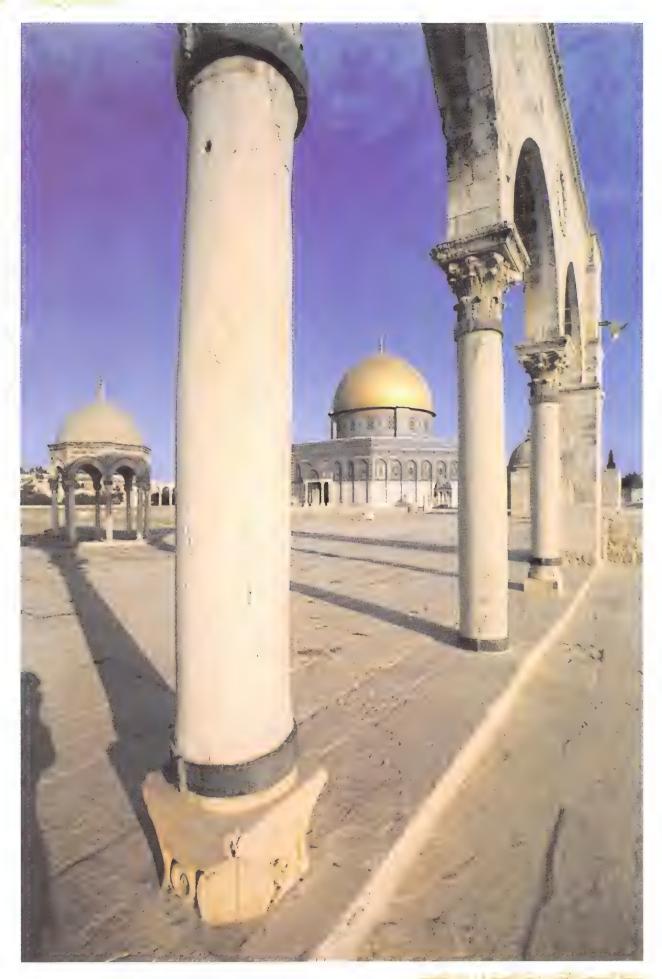


الرحلة الى بيت المقدس ...

في منتصف شوال سنة 801ه، توفي السلطان الملك الظاهر برقوق مؤسس دولة المماليك الجراكسة (البرجية)، فخلفه ولده الملك الناصر فرج، وسرى الاضطراب إلى شئون الدولة، واضطرمت الفتن والثورات المحلية حينًا، فلما استقرت الأمور نوعًا، استأذن ابن خلدون السلطان فرج بن برقوق في السفر إلى بيت المقدس فأذن له، وطاف ابن خلدون في المدينة المقدسة، يتفقد آثارها الخالدة، وشاهد المسجد الأقصى، وقبر الخليل، وأثار بيت لحم، ولكنه أبى الدخول إلى كنيسة القيامة (قبر المسيح)، ثم كر عائدًا إلى مصر فوصل إلى مدينة غزة، ووافى ركاب السلطان إثر عودته من الشام في ظاهر مصر، ودخل معه القاهرة أواخر رمضان سنة 802هـ، وقد وصف ابن خلدون هذه الرحلة قائلا:

وكنت استأذنت في التقدم إلى مصر بين يدي السلطان (فرج ابن برقوق) لزيارة بيت المقدس فأذن لي في ذلك، ووصلت إلى القدس ودخلت المسجد، وتبركت بزيارته والصلاة فيه، وتعففت عن الدخول إلى القمامة (كنيسة القيامة) لما فيها من الإشادة بتكذيب القرآن، إذ هو بناء أمم النصرانية على مكان الصليب بزعمهم، فنكرته نفسي، ونكرت الدخول إليه، وقضيت من سنن الزيارة ونافلتها ما يجب، وانصرفت إلى مدفن الخليل عليه السلام، ومررت في طريقي إليه ببيت لحم، وهو بناء عظيم على موضع ميلاد المسيح، شيدت القياصرة عليه بناء بسماطين من العمد الصخور، منجدة مصطفة، مرقومًا على رؤوسها صور ملوك القياصرة، وتواريخ دولهم، ميسرة لمن يبتغي تحقيق نقلها بالتراجمة العارفين لأوضاعها، وقلد ميسرة لمن يبتغي تحقيق نقلها بالتراجمة العارفين لأوضاعها، وقلد مضر، ودخلت في ركابه أواخر شهر رمضان سنة اثنين وثمانمائة



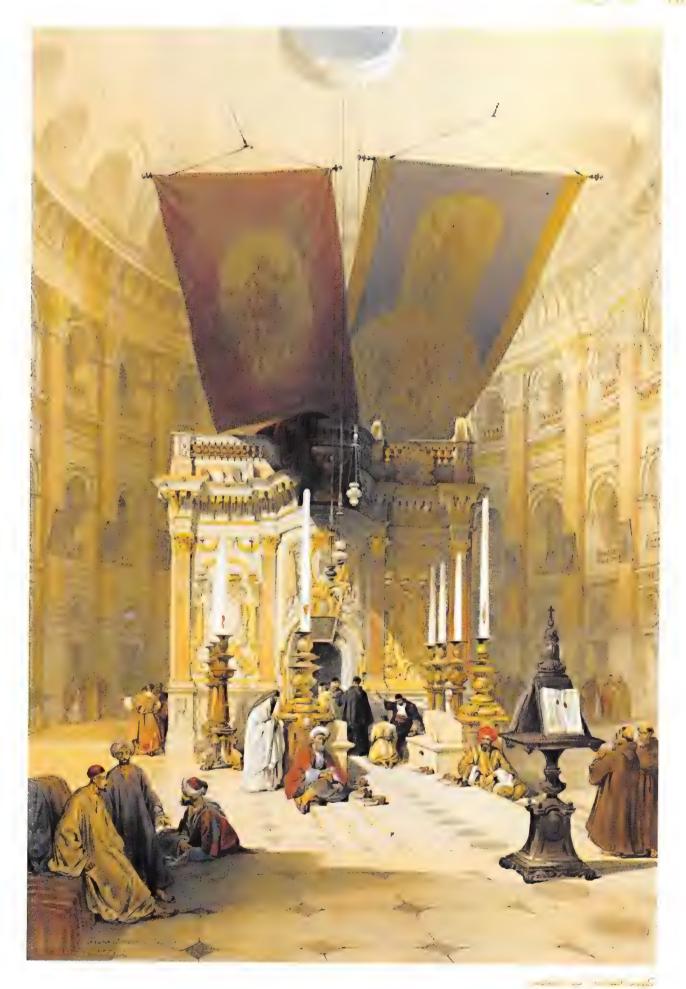








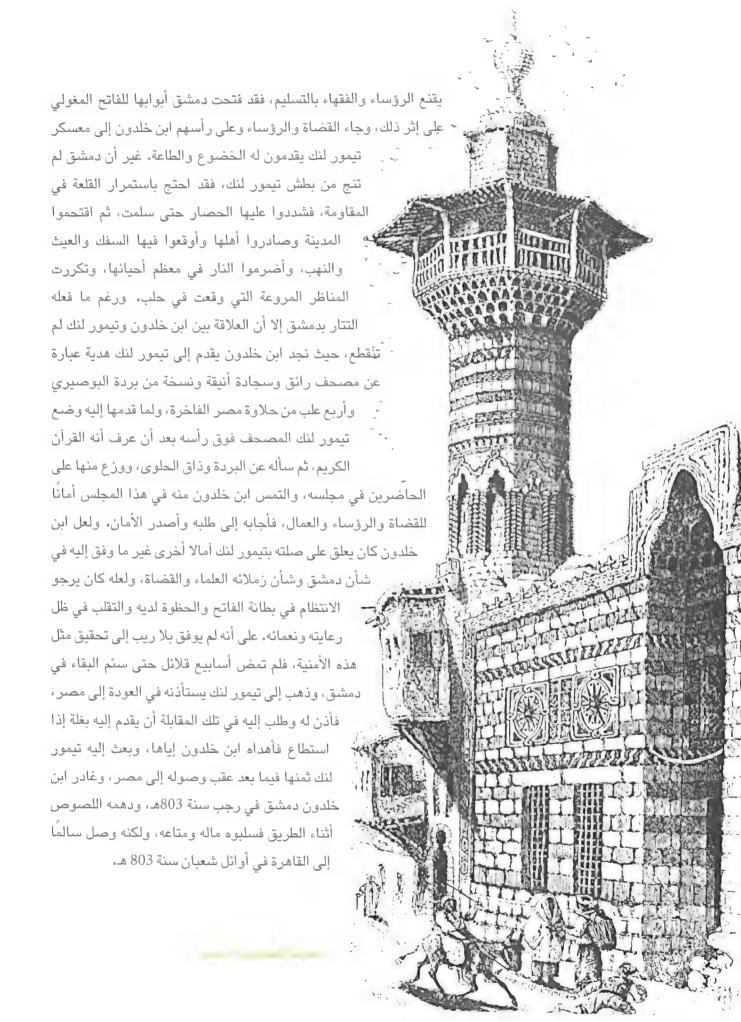


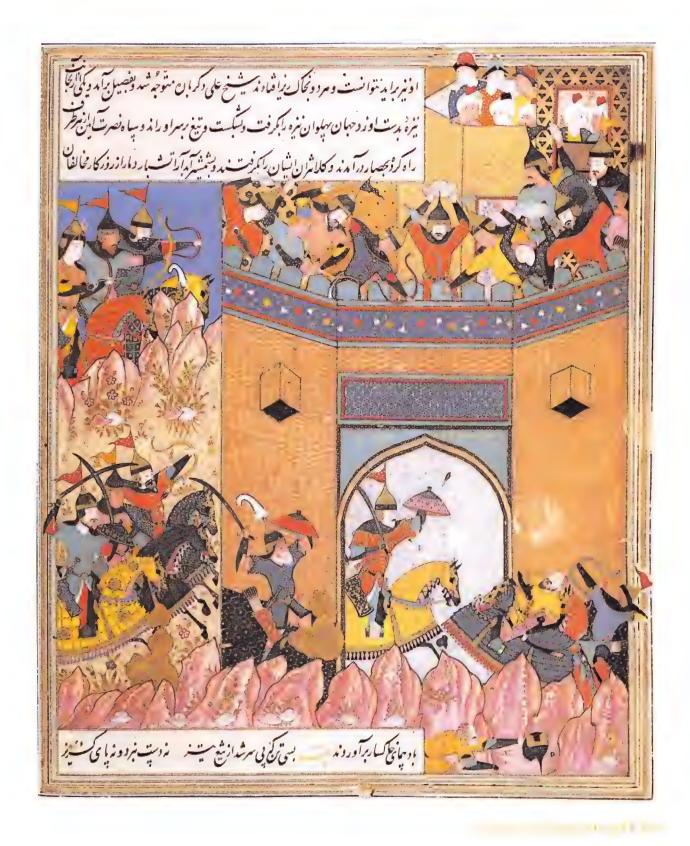


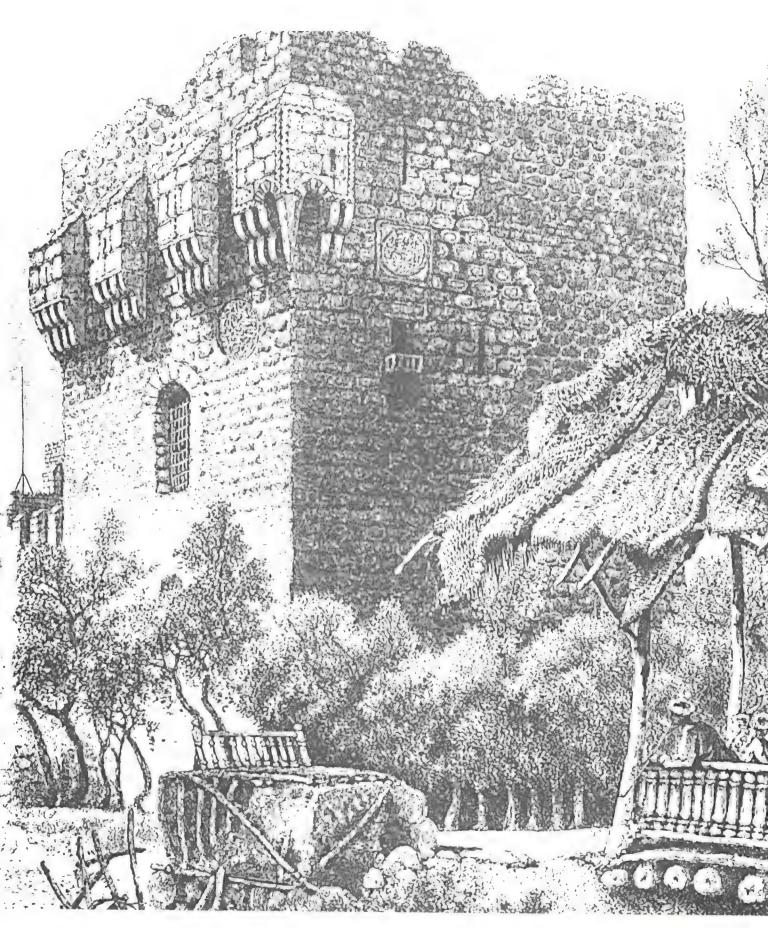
تيمور لنك - سمرقند

این خلدون و تیمو ر لنك ...

عاد ابن خلدون من بيت المقدس إلى القاهرة، فولى منصب القضاء، غير أنه سرعان ما عزل منه للمرة الثانية في المحرم سنة 803هـ، ولم يمض قليل على ذلك حتى جاءت الأنباء بأن تيمور لنك قد انقض بجيوشه على الشام واستولى على مدينة حلب في مناظر هائلة من السفك والتخريب، ثم اخترق الشام جنوبًا إلى مدينة دمشق، فروعت مصر لهذه الأنباء، واضطرب البلاط السلطاني أيما اضطراب، وهرع الناصر فرج بجيوشه لملاقاة الفاتح التترى ورده، واصطحب معه القضاة الأربعة وجماعة من الفقهاء ومنهم ابن خلدون، ولا ريب أن ابن خلدون لم ترقه هذه المفاجأة التي ذكرته بما عاني بالمغرب من تلك المهام السلطانية الخطيرة. وصل ابن خلدون مع الحملة إلى دمشق في جمادي الأولى سنة 803هـ، ونزل مع جمهرة الفقهاء والعلماء في المدرسة العادلية، واشتبك جند مصر توا مع جند تيمور لنك في ظاهر دمشق في معارك ثبت فيها المصريون، وبدأت مفاوضات الصلح بين الفريقين، ولكن خلافًا حدث في معسكر السلطان، وغادره بعض الأمراء خفية إلى مصر، وعلم السلطان أنهم دبروا مؤامرة لخلعه، وتولية أمير آخر يدعى لاجين، فترك دمشق لمصيرها، وارتد مسرعًا إلى القاهرة فوصلها في جمادي الأخرة. وعلى إثر ذلك وقع خلاف بين القادة والرؤساء حول تسليم المدينة، لم يجد ابن خلدون أمام ذلك وخشية أن تسقط دمشق في يد تيمور لنك فيكون نصيبه الموت أو النكال، ورأى أن يعتصم بالجرأة، وأن يغادر جماعة المترددين إلى معسكر تيمور لنك، فيستأمنه على نفسه ومصيره. وانتهى ابن خلدون بإقناع زملائه فأدلوه من السور، وألفى عند الباب جماعة من بطانة تيمور لنك وابنه شاه ملك الذي عينه لولاية دمشق عند تسليمها فانضم إليهم، والتمس منهم مقابلة تيمور، فساروا به إلى المعسكر وأدخل في الحال إلى خيمة تيمور لنك، فأجلسه وتحدث معه طويلا عن أحواله وأخباره وسبب مقدمه إلى مصر وما وقع له بها، ثم سأله عن المغرب ومدنه وأحواله وسلاطينه، وطلب إليه أن يكتب له رسالة في وصف المغرب، وحدثه ابن خلدون بأنه كان يسمع به يتمنى لقاءه منذ أربعين سنة منذ تألق نجمه وبزغ مجده، ولا ريب أن مفاوضة في شأن المدينة وقعت أيضا بين ابن خلدون وتيمور لنك، واستطاع ابن خلدون أن







أبراج القلعة - دمشق

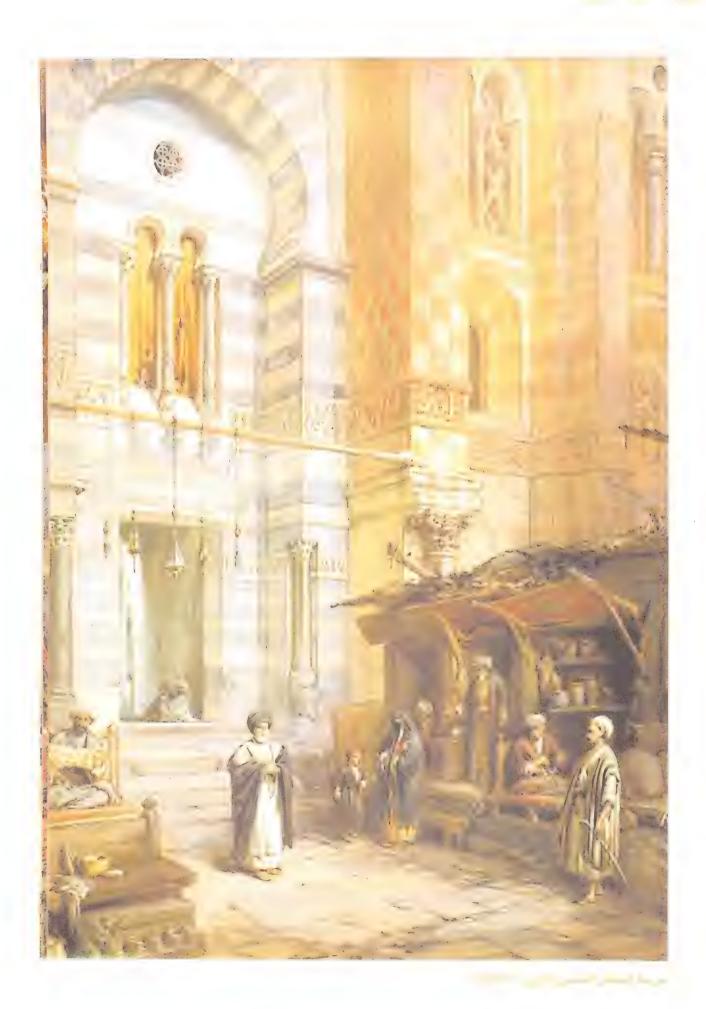
النهاية ...

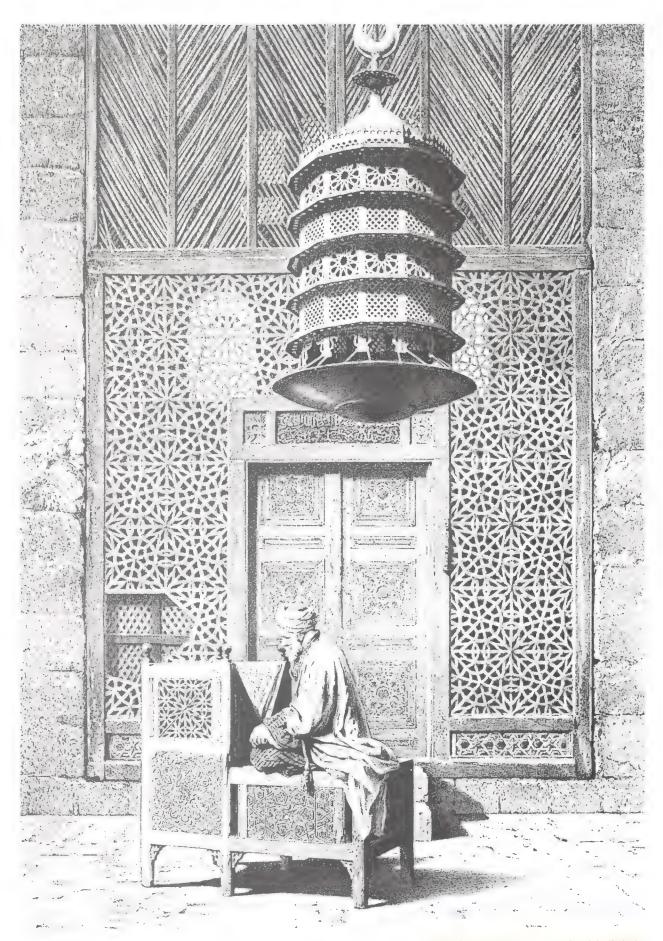
ما كاد ابن خلدون يستقر في القاهرة حتى أخذ يسعى للعودة إلى منصب القضاء، لما لهذا المنصب من سلطة ونفوذ، رغم انه قد بلغ حين ذاك الرابعة والسبعين، وبالفعل عين ابن خلدون قاضي لقضاة المالكية للمرة الثالثة في أوائل رمضان سنة 803هـ بعد عزل القاضي جمال الدين الإقفهسي، فلبث في منصبه زهاء عام، عزل بعده في 14 رجب سنة 804هـ، وولي مكانه جمال الدين البساطي، لمدة ثلاثة أشهر، عاد بعده ابن خلدون للمرة الرابعة إلى منصبه وذلك في 16 ذي الحجة سنة 806هـ، واستمر في هذا المنصب عامًا وشهرين، عزل بعدها في ربيع الأول سنة 806هـ، وأعيد البساطي في الشهر نفسه، ثم عزل في شهر رجب سنة 708هـ، وأعيد ابن خلدون للمرة الخامسة في شعبان سنة 708هـ، ثم عزل بعد ثلاثة أشهر في ذي القعدة من نفس العام، وأعيد خصمه القديم جمال الدين البساطي فلبث ثلاثة أشهر، ثم عزل وخلفه جمال الدين التنسي لمدة يومين فقط، ثم أعيد البساطي في ربيع الأول سنة 808هـ وعزل في شعبان من العام ذاته، ثم أعيد ابن خلدون للمرة السادسة، فلبث في منصبه بضعة أسابيع فقط.

لم ينقطع ابن خلدون في أثناء إقامته الطويلة بمصر، التي استغرقت زهاء أربع وعشرين سنة هجرية، من مراجعة مؤلفه الكبير ومقدمته، فأضاف إلى تاريخه العبر عدة فصول، ووسع بوجه خاص أبحاثه المتعلقة بتاريخ الدول الإسلامية في المشرق وتاريخ الدول القديمة والدول النصرانية والأعجمية، ووصل في رواية حوادث المشرق والأندلس والمغرب إلى أواخر القرن الثامن الهجري، أي إلى ما قبل وفاته بأمد قصير، وأضاف كذلك بعض فصول وبعض فقرات إلى المقدمة نفسها، وحرر بعض فصولها تحريرًا أخر جديدًا، ونقح كتابه "التعريف" الذي سماه أولا "التعريف بابن خلدون مؤلف هذا الكتاب" وذيل به كتابه العبر فأدخل عليه كثيرًا من التعديلات والتنقيحات والزيادات في المراحل التي عرض لتاريخها في وضعه الأول، وأضاف إليه تاريخ المراحل الأخيرة من حياته، ووصل في رواية حوادثه إلى نهاية سنة 807 هـ أي إلى ما قبل وفاته ببضعة أشهر.

نزل ابن خلدون القاهرة، واتخذها مستقراً له ومقامًا بعد هجره لبلاد المغرب بلا رجعة أو رغبة، ولدينا عن منزل ابن خلدون في القاهرة نصان تاريخيان نقلهما المؤرخ ابن حجر العسقلاني عن الجمال البشبيشي أحد معاصري ابن خلدون في القاهرة، يتضح من خلالهما أن ابن خلدون اتخذ في القاهرة مسكنين، فيقول النص الأول:

أنه (أي الجمال البشبيشي) كان يومًا بالقرب من الصالحية (المدرسة) فرأى ابن خلدون وهو يريد التوجه إلى منزله ونوابه أمامه ..





خانقاه السلطان الناصر فرج بن برقوق القاهرة



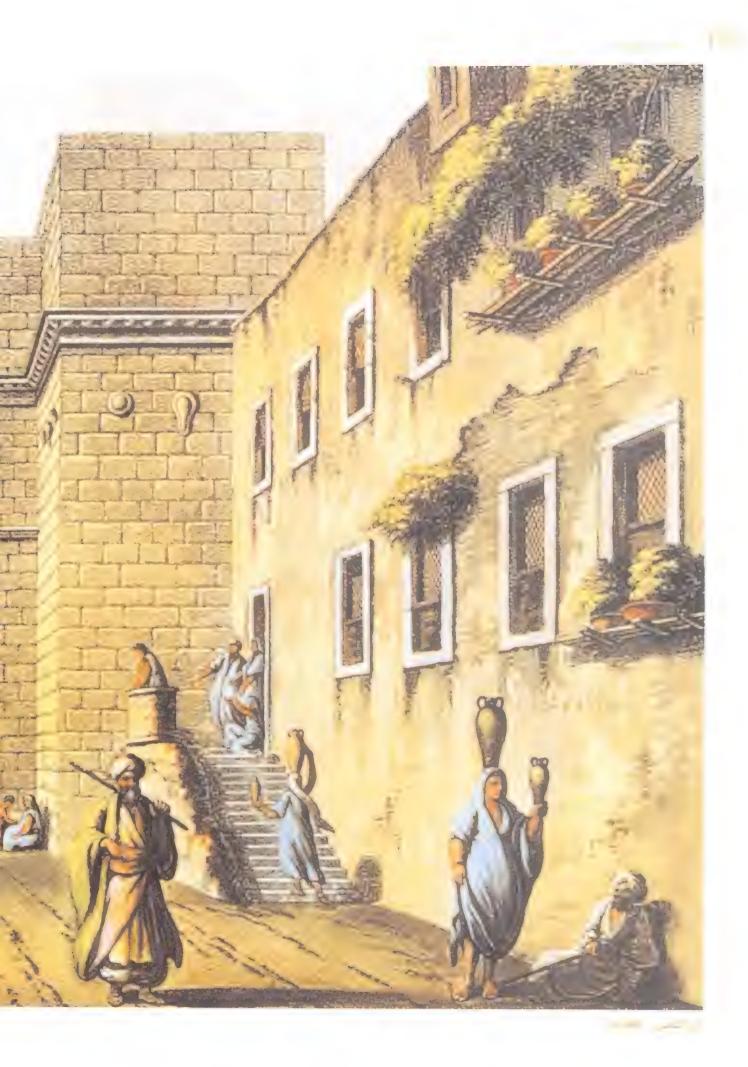
سارع فی تعطف سے حصر نے اوالا کا

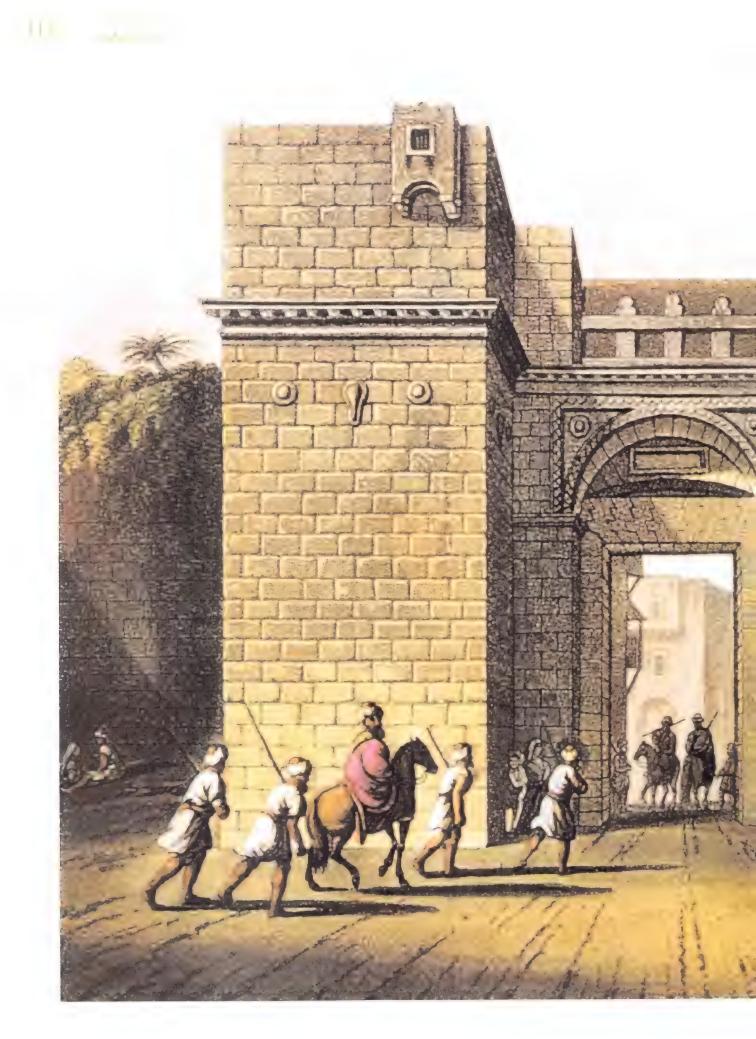
ويستفاد من هذه الإشارة أن ابن خلدون كان يقيم على مقربة من المدرسة الصالحية في الحي الذي تقع فيه هذه المدرسة، أي في حي بين القصرين أو في أحد الأحياء القريبة منه، وذلك لأن مركز وظيفته كقاض للقضاة كان بهذه المدرسة، ولأن إيوان الفقهاء المالكية كان يقع بجوارها. أما النص الثاني، فقد ورد في حوادث سنة 803هـ أي بعد عودة ابن خلدون من دمشق وولايته للقضاء، حيث يقول:

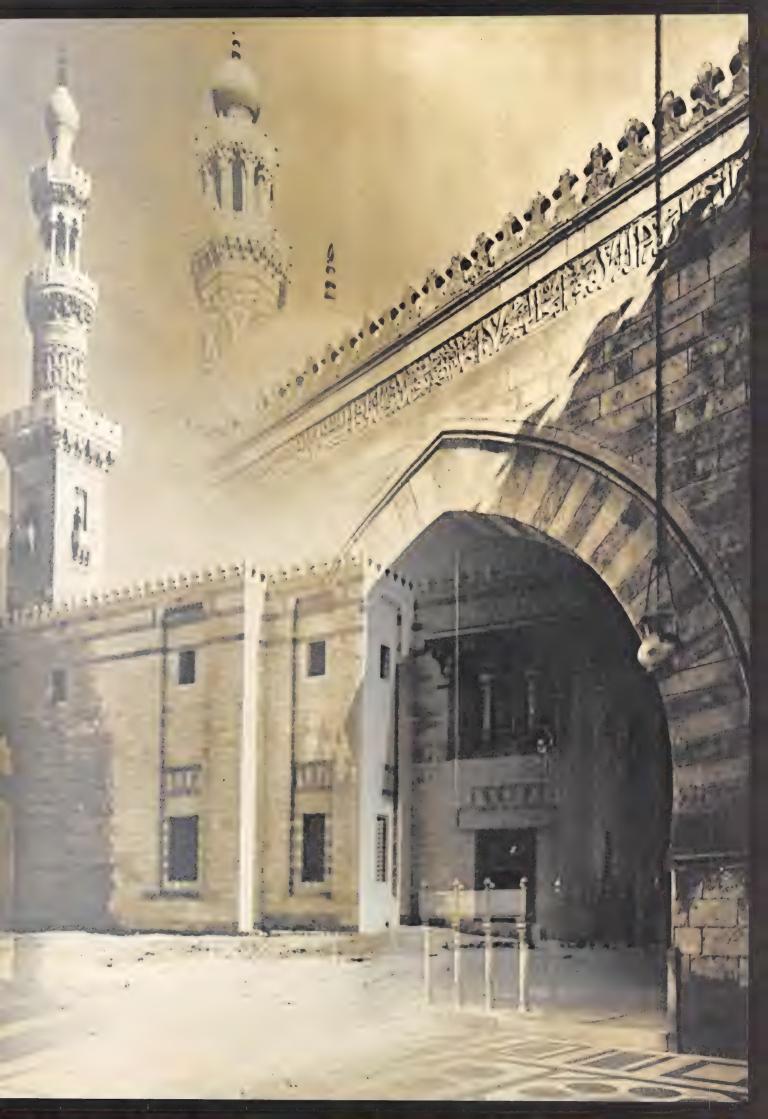


ويستفاد من ذلك أن ابن خلدون كان يعيم في تلك الفترة في أحد الأحياء الواقعة على النيل، ولعله جزيرة الروضة أو لعله بالضفة المقابلة لها من الفسطاط، حيث كانت لا تزال بقية من الأحياء الراقية التي قامت هناك منذ خطت جزيرة الروضة وعمرت وصارت منزل السلاطين والأمراء في أواسط القرن السابع، وسكن السراة والكبراء في الضفة المقابلة لها من الفسطاط، ويرجح هذا وجود المدرسة القمحية التي كان يدرس فيها ابن خلدون بالقرب من هذا الحي.

في السادس والعشرين من رمضان سنة 808هـ توفي ابن خلدون، المؤرخ والمفكر، وقاضى المالكية، وقد بلغ من العمر الثامنة والسبعين من حياة باهرة حافلة بجليل الحوادث، ورائع التفكير والابتكار، ودفن بمقبرة الصوفية خارج باب النصر وهي يومئذ من مقابر العظماء والعلماء،









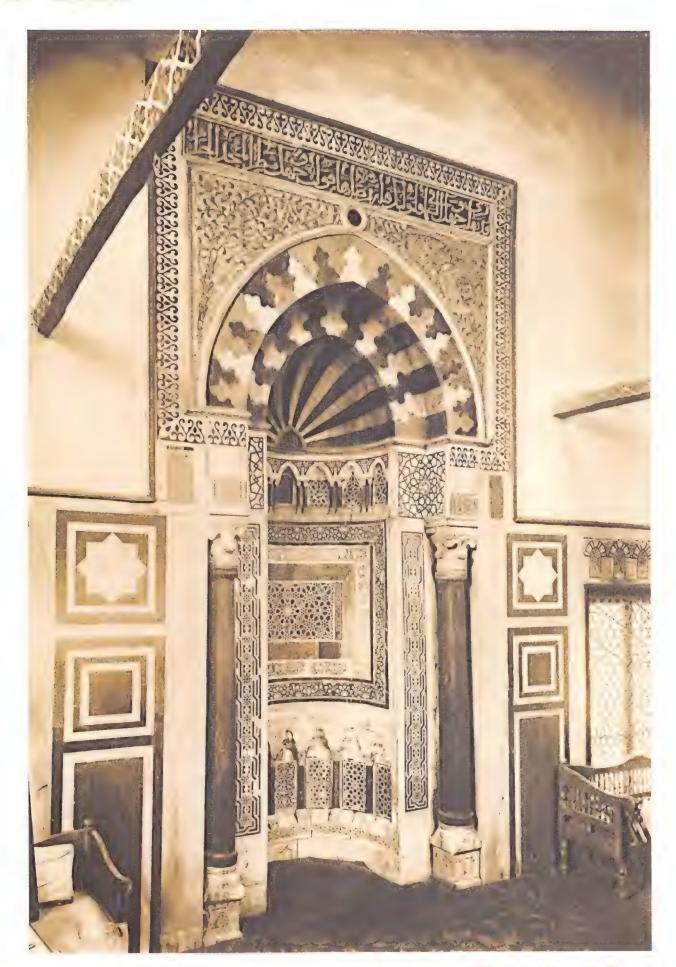
دخل ابن خلدون مدينة القاهرة فبهرته بجمال تخطيطها وعظمة أسوارها وقلعتها وروعة منشأتها فعبر عن ذلك قائلا:

أهل هذه الدولة التركية بمصر والشام معنيون على القدم منذ عهد مواليهم ملوك بني أيوب بإنشاء المدارس لتدريس العلم والخوانق لإقامة رسوم الفقراء في التخلق بأداب الصوفية السنية في مطارحة الأذكار، ونوافل الصلوات، أخذوا ذلك عمن قبلهم من الدول الخلافية، فيختطون مبانيها ويقفون الأراضي المغلة للإنفاق منها على طلبة العلم، ومتدربي الفقراء، وإن استفضل الريع شيئا عن ذلك، جعلوه في أعقابهم خوفًا على الذرية الضعاف من العيلة، واقتدى بسنتهم في ذلك من تحت أيديهم من أهل الرياسة والثروة، فكثرت لذلك من محاسن هذه الدولة التركية، وأثارها الحميلة الخالدة

ولا غرو في ذلك فقد كان سلاطين المماليك وأمرائهم بجانب أنهم محاربين شجعان تصدوا لهجمات المغول الهجمة تلو الهجمة، وطهروا بلاد الشام من بقايا الصليبيين، كانوا بنائين عظامًا تنافسوا فيما بينهم على إنشاء العمائر من مدارس ومساجد وخانقاوات وأسبلة ظلت باقية من بعدهم سنين، تشهد على عظمة دولتهم. من تلك المنشأت، منشأت ارتبطت بابن خلدون وحياته في القاهرة، منها:

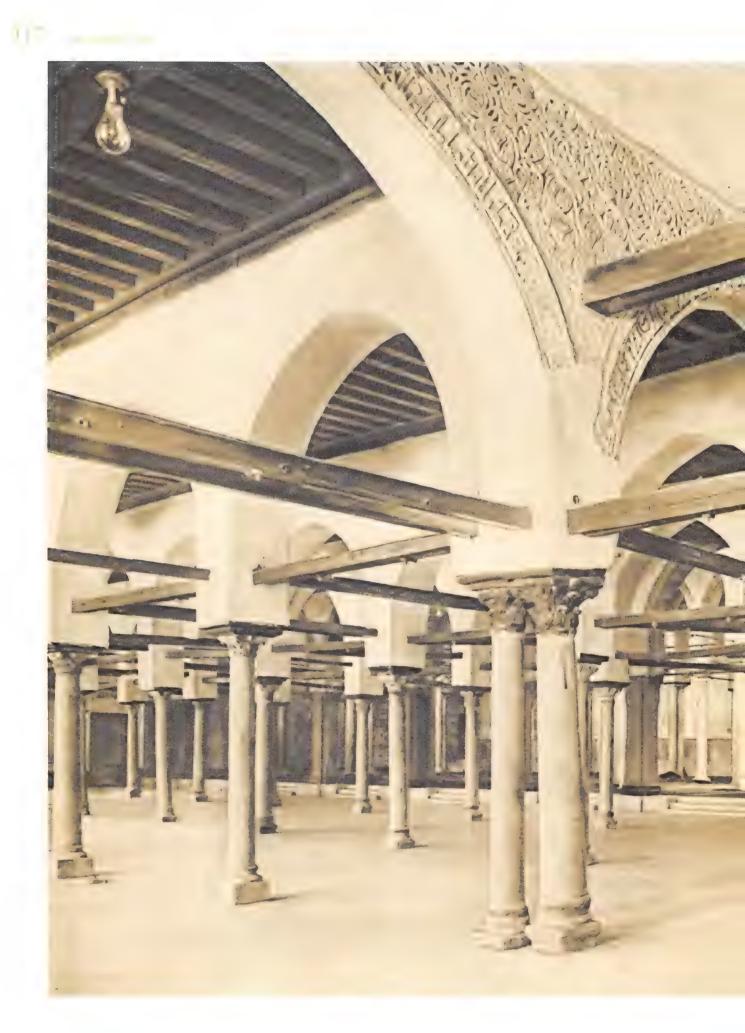
الجامع الأزهر

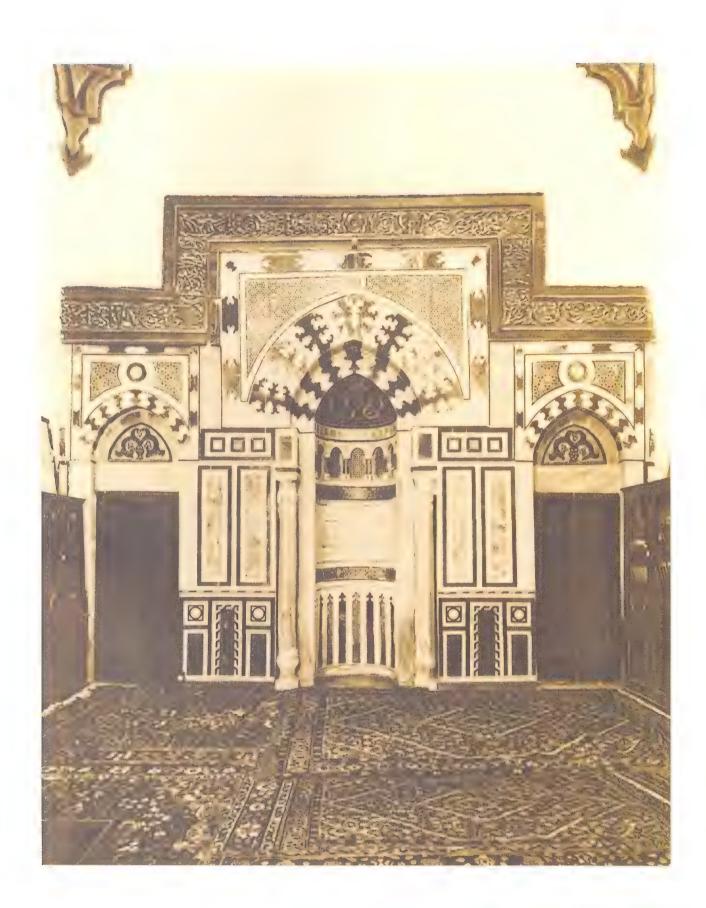
بدأ في إنشائه القائد جوهر الصقلي قائد الخليفة الفاطمي المعز لدين الله الفاطمي عام 359هـ، وكان الفراغ منه عام 361هـ، منذ أنشئ هذا الجامع وهو يضطلع بمهمة علمية ودينية كبرى، فقد كان منذ العصر الفاطمي وحتى عصر ابن خلدون جامع وجامعة حرة مفتوحة للطلاب من كل مذهب تدرس فيه سائر العلوم النقلية والعقلية، في العصر الأيوبي منعت حلقات الدرس في الجامع، غير أنه مع بداية العصر المملوكي أعيدت صلاة الجمعة بالجامع











الأزهر على عهد السلطان الظاهر بيبرس البندقداري سنة 665هـ، كما شيد الأمير طيبرس نقيب الجيوش مدرسة به عام 709هـ، كما شيد الأمير اقبغا عبد الواحد شاد العمائر في دولة الناصر محمد بن قلاوون مدرسة أخرى سنة 740هـ، وشيد الأمير جوهر القنقبائي عام 844هـ مدرسة ثالثة؛ لتعاون في العملية التعليمية.

كان الأزهر عبر التاريخ محط أنظار المسلمين في كل بقاع الأرض، إليه وفد طلاب العلم والدين من كل مكان، خرج منهم أساتذة درسوا فيه: عالم البصريات الحسن بن الهيثم، وعبد اللطيف البغدادي الذي وفد على مصر عام 589هـ، والعلامة الطبيب موسى بن ميمون، والشاعر والأديب البوصيري صاحب بردة المديح الشهيرة، المؤرخ ابن فضل الله العمري صاحب كتاب مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، المؤرخ ابن دقماق صاحب كتاب الانتصار بواسطة عقد الأمصار، وابن بطوطة، وابن خلدون، ومحمد تقى الدين الفاسي، وشمس الدين الأصفهاني، ومحمد بن يوسف بن حيان الغرناطي، وغيرهم الكثير ممن حمل شعلة العلوم في العصور الوسطي.

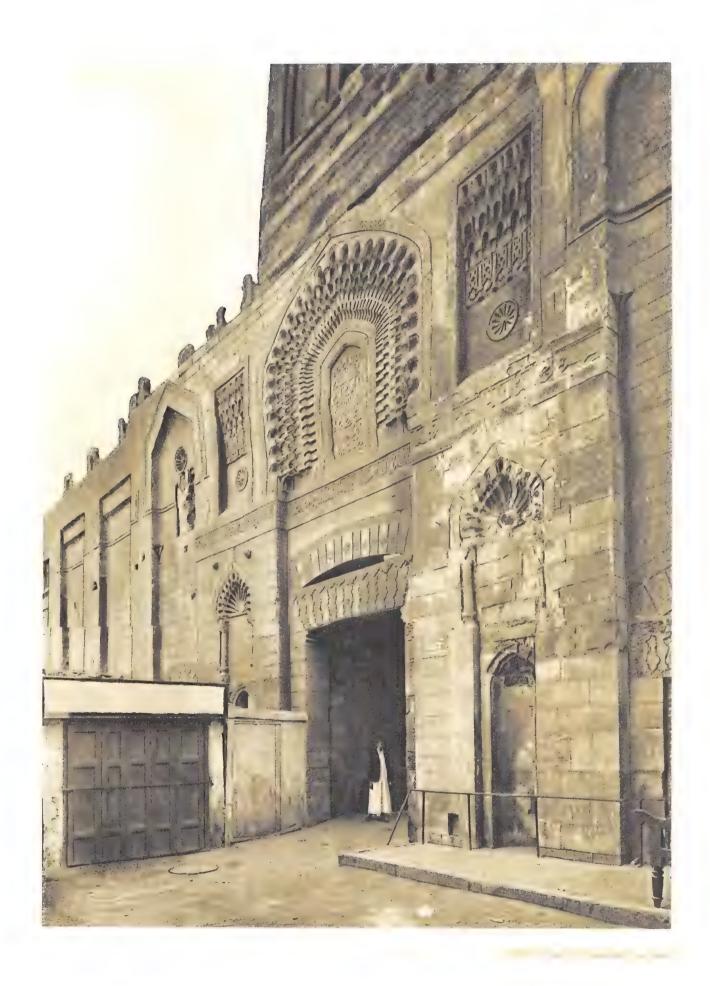
المدارس الصالحية

مع بداية العصر الأيوبي في مصر، ازدهرت عملية تشييد مدارس لتدريس الفقه السني على المذاهب الأربعة - الحنفي، المالكي، الشافعي، الحنبلي-، حتى بلغت 24 مدرسة، كانت الواحدة منها بمثابة معهد عالى أو كلية جامعية، غير أنه لم يتبقّ منها سوى مدرستين: المدرسة الكاملية من عام 622هـ، والمدارس الصالحية من عام 641هـ.

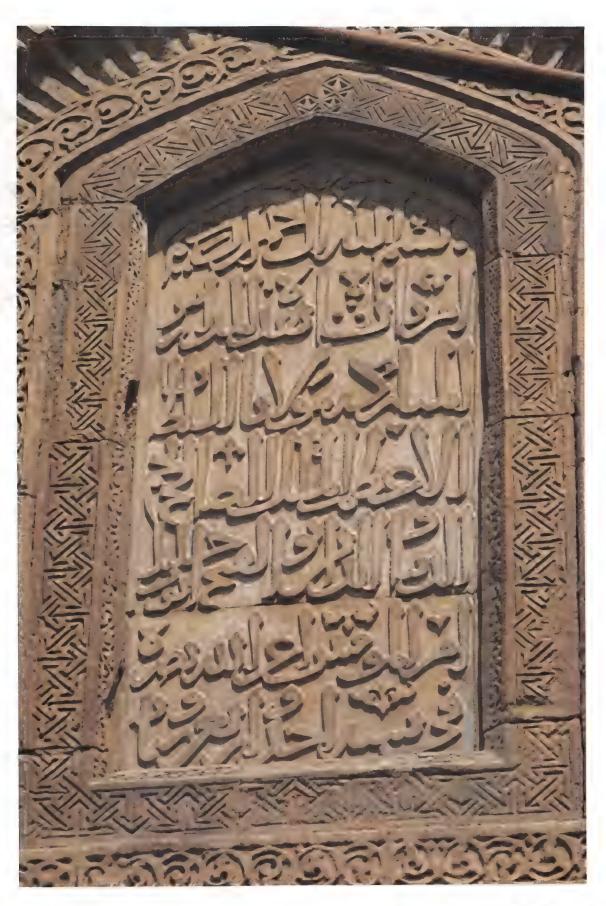
أمر بإنشاء المدرسة الصالحية أو المدارس الصالحية وهو الاسم الأصح قولًا، لجمعها بين أربعة مدارس تدرس المذاهب السنية الأربعة، الملك الصالح نجم الدين أيوب سنة 641هـ.

تقع هذه المدرسة في شارع المعز لدين الله بجوار خان الخليلي، ولم يتبق منها سوى إيوان واحد، هو الإيوان الشمالي الغربي، وكذلك جزء من الواجهة الرئيسية حوالي 70م، تحتل هذه المدرسة جزءًا من القصر الشرقي الكبير، ويتكون تخطيطها من قسمين، كل قسم يتكون من إيوانين يغطى كل واحد منهما قبو مدبب، يوجد بينهما صحن سماوي يحف به من الجانبين صف من حجرات الطلاب، ويفصل بين القسمين دهليز طويل يتصدره مدخل المدرسة وهو عبارة عن مدخل بارز بروزًا خفيفًا، يعلوه لوحة تأسيسية خاصة بمجمع المدارس، ويعلو كتلة المدخل مئذنة تنتهى من أعلى بقمة على شكل جوسق مثمن يعلوه طاقية مضلعة، تعرف باسم المبخرة.









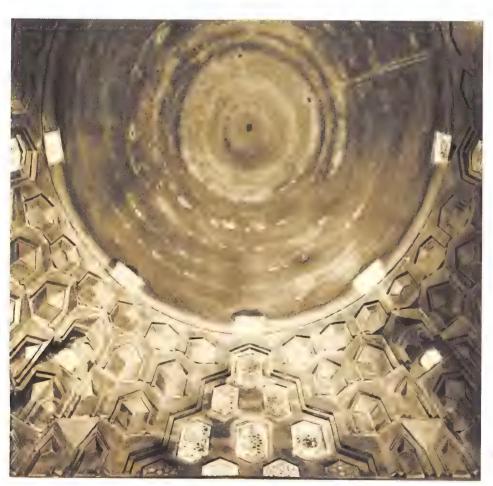


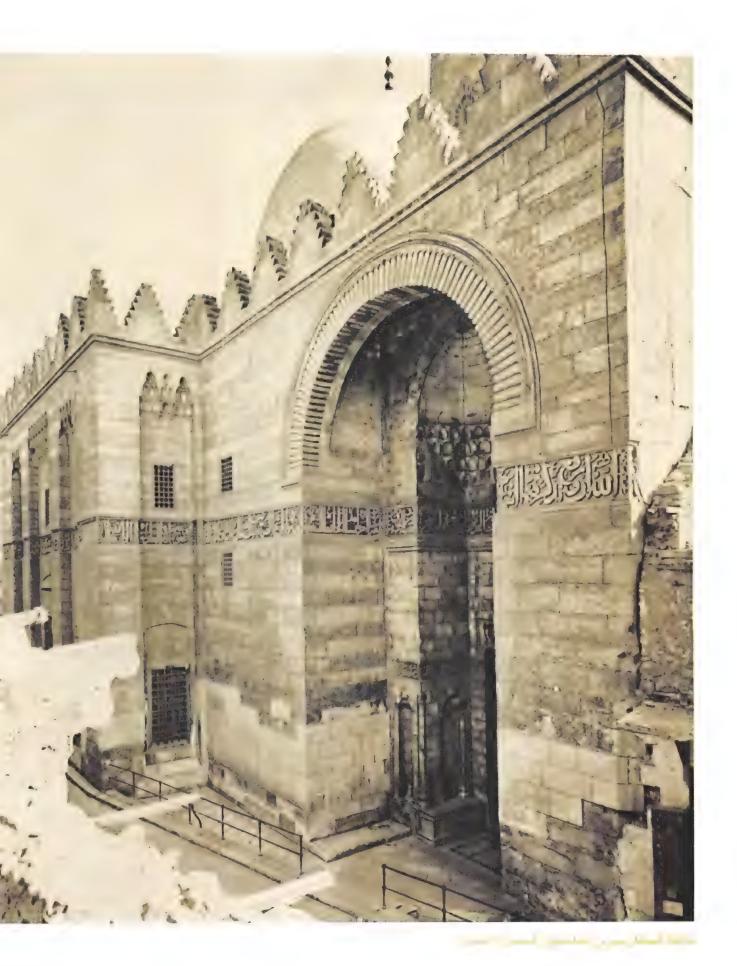




خانقاة بيبرس الجاشنكير

الخانقاة كلمة غير عربية، تعني دار التصوف. تقع خانقاه بيبرس الجاشنكير في منطقة الجمالية حاليا، قام بتشييدها السلطان الملك المظفر بيبرس الجاشنكير عام 707/6ه، عندما كان أمير قبل أن يغتصب العرش من الناصر محمد بن قلاوون، ويتكون تخطيط الخانقاة من صحن سماوى مستطيل يحف به أربعة أواوين متقابلة وخلاوى —حجرات للصوفية، وأكبر هذه الأواوين إيوان القبلة ويتصدره المحراب، وللخانقاة مدخل رائع عند نهاية الطرف الجنوبي للواجهة الشمالية الغربية معقود بعقد مجيدي كبير —عقد نصف دائري، يتكون من صنح أو وسائد نصف أسطوانية حجرية على شكل مخدات فوق بعضها البعض—ويلي المدخل ردهة مربعة على يسارها حجرة الضريح الملحق، يعلوها قبة محمولة على أربعة صفوف من المقرنصات. وللخانقاة مئذنة تتكون من ثلاثة طوابق تنتهي بقبة مضلعة —المبخرة—ويلاحظ وجود مسكن علوي بمرقى سلم المئذنة كان مخصصًا لشيخ الخانقاة يطل منها على صحن الخانقاه (لا يستبعد أن يكون هذا المسكن كان منزلا لابن خلدون خلال فترة توليه نظارة الخانقاه).









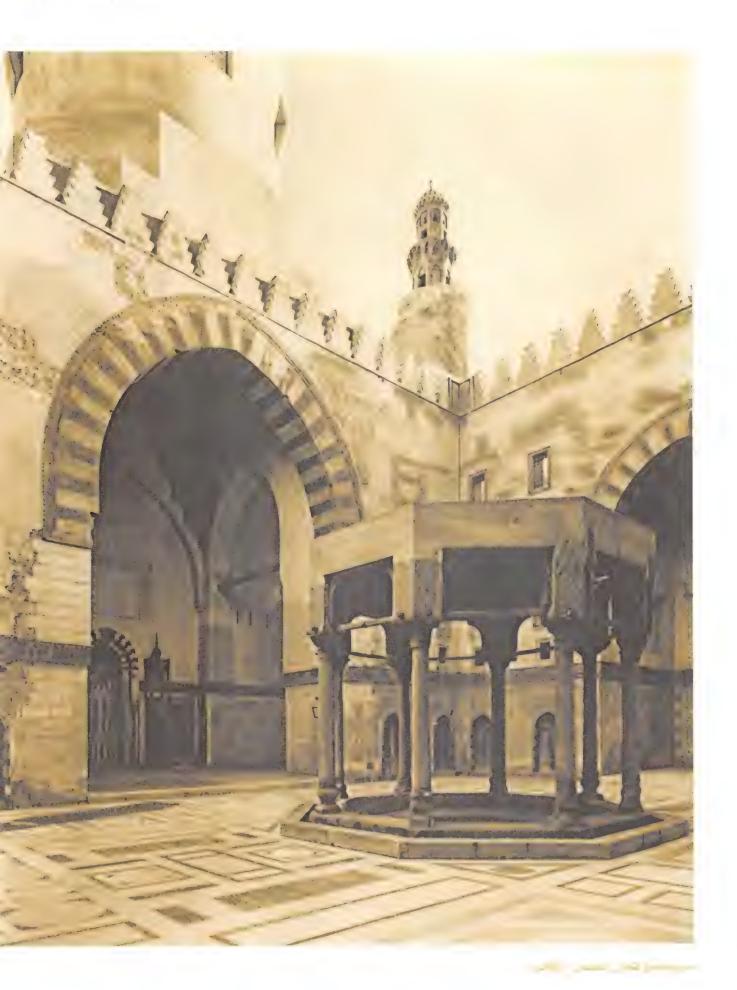
مدرسة صرغتمش

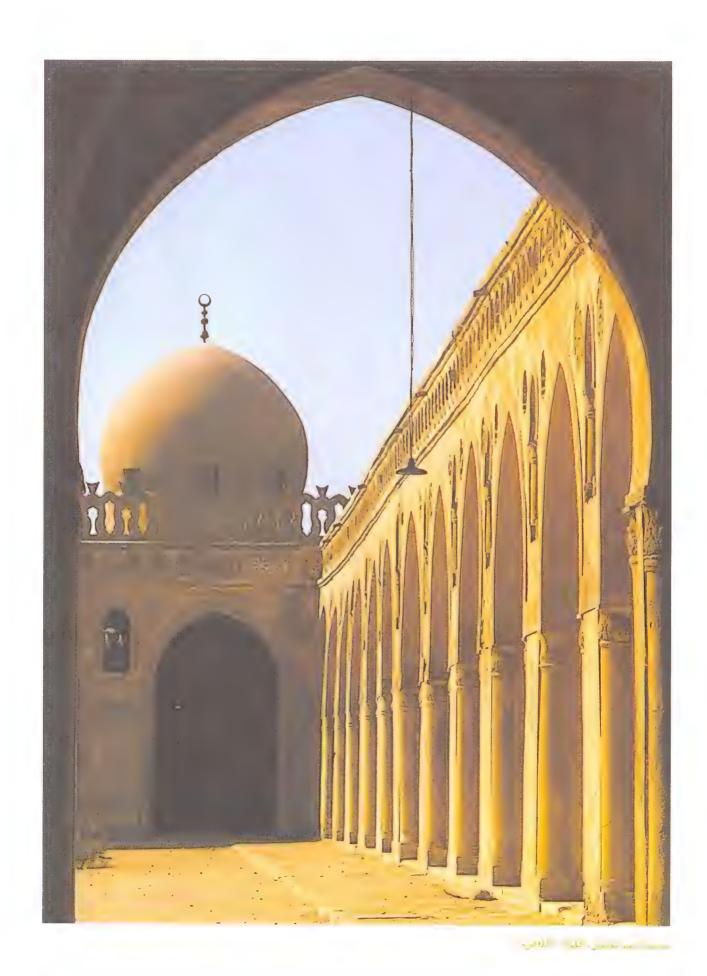
تقع هذه المدرسة الفخمة في شارع الخضيري بملاصقة الواجهة الغربية لجامع أحمد ابن طولون شيدها الأمير سيف الدين صرغتمش الناصري أحد أمراء الناصر محمد ابن قلاوون، وفرغ من تشييدها سنة 757ه، وخصصت لتدريس فقه السادة الحنفية والحديث، حيث كانت هذه المدرسة معقلاً للعلماء وخاصة الفرس منهم، يتكون تخطيط هذه المدرسة من صحن سماوي يحيط به أربعة أواوين، أكبرها إيوان القبلة، يتصدره محراب مغشى بأشرطة الرخام الملون ومنقوش به كتابات تتضمن آية الكرسي، وفي الركن القبلي للإيوان الغربي باب يوصل إلى القبة الضريحية، وهذه القبة على مثال القباب السمرقندية لها رقبة مستطيلة أحيطت بإفريز منقوش ومكتوب وهذا النوع من القباب نادر في مصر وظهر لأول مرة في هذه المدرسة.



مدرسة صرغتمش، الواجهة-القاهرة



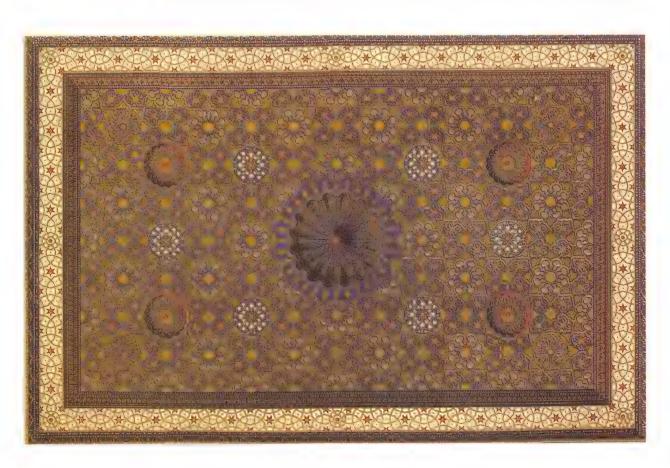




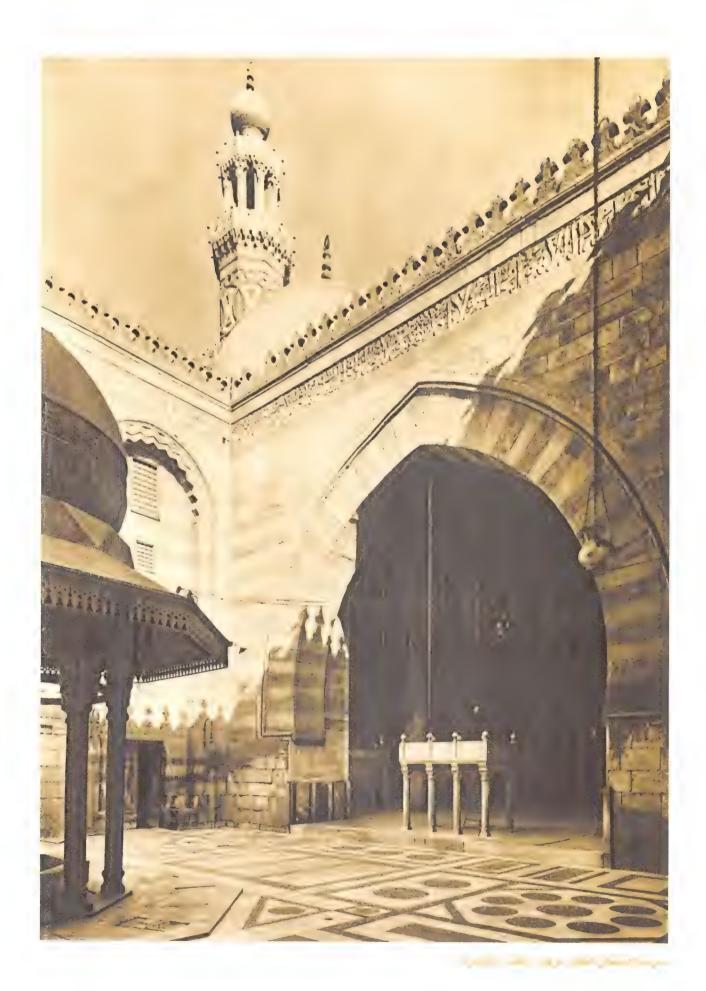
المدرسة الظاهرية البرتوقية

تقع هذه المنشأة بجوار مدرسة الناصر محمد بن قلاوون من جهة وبين المدرسة الكاملية من جهة أخرى، بسوق النحاسين بشارع المعز، تعرف باسم المدرسة الظاهرية الجديدة تمييزًا لها عن المدرسة الظاهرية القديمة التي شيدها الظاهر بيبرس البندقداري بسوق النحاسين بشارع المعز ببين القصرين.

أمر بتشيدها الملك الظاهر برقوق، وألحق بها خانقاه —اندثرت— وقبة ضريحية، وقد أشرف على بناء المدرسة الجديدة الأمير جهركس الخليلي وكان مهندسها المعلم شهاب الدين أحمد بن الطولوني، ويتكون تخطيط المدرسة من صحن سماوي يتعامد عليه أربعة أواوين متقابلة أكبرها إيوان القبلة، وهو مقسم إلى ثلاثة أروقة بواسطة بائكتان تجرى عموديًا على جدار القبلة، ويغطي هذا الإيوان سقف خشبي مستو مزخرف بالذهب واللازورد، ويتوسط جدار القبلة محراب ذو كسوة رخامية محلاة بالصدف، بالإضافة إلى منبر خشبي من أعمال السلطان الظاهر جقمق، ويغطي الأواوين الثلاثة أقبية مدببة، كما فرشت أرضية الصحن بترابيع الرخام الأبيض، ويتوسطه فسقية يعلوها قبة صغيرة، أما القبة الضريحية فقد غطيت جدرانها بوزرة رخامية يعلوها طراز مكتوب بالذهب يتضمن تاريخ إنشاء المدرسة، ولهذه





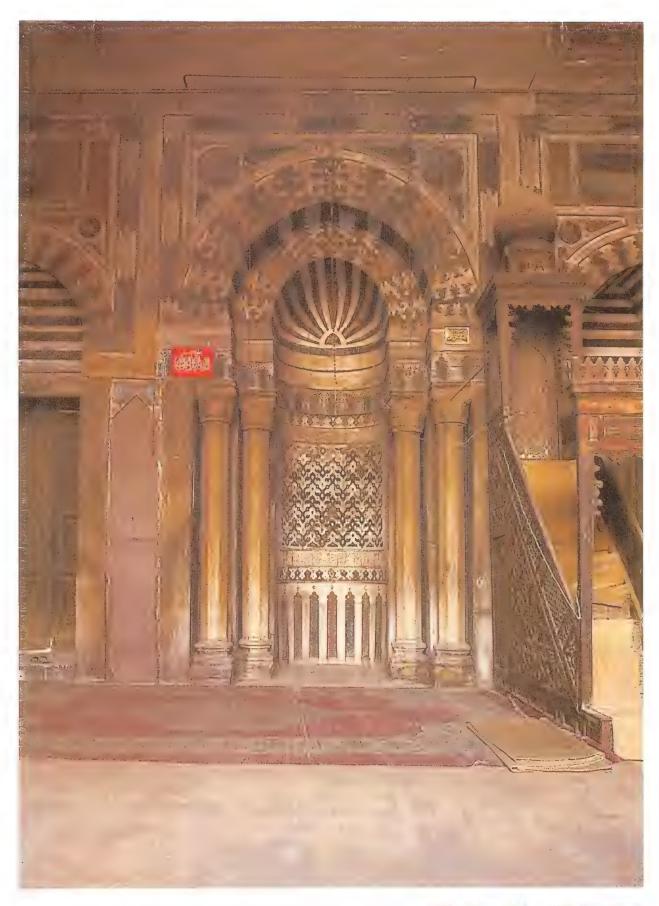


المنشأة واجهة رئيسية هي الواجهة الجنوبية الشرقية المطلة على شارع بين القصرين، ويفتح بها المدخل الرئيسي الذي ركب عليه باب من الخشب المصفح بالنحاس المكفت. كما لهذه المنشأة مئذنة ضخمة، امتازت دورتها الوسطى بأنها ملبسة بالرخام لأول مرة في مأذن مصر.





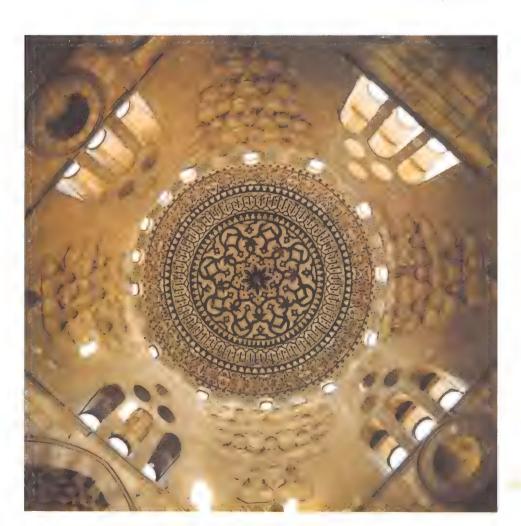
1.11 .2. 21.31 .11.12.11 . .

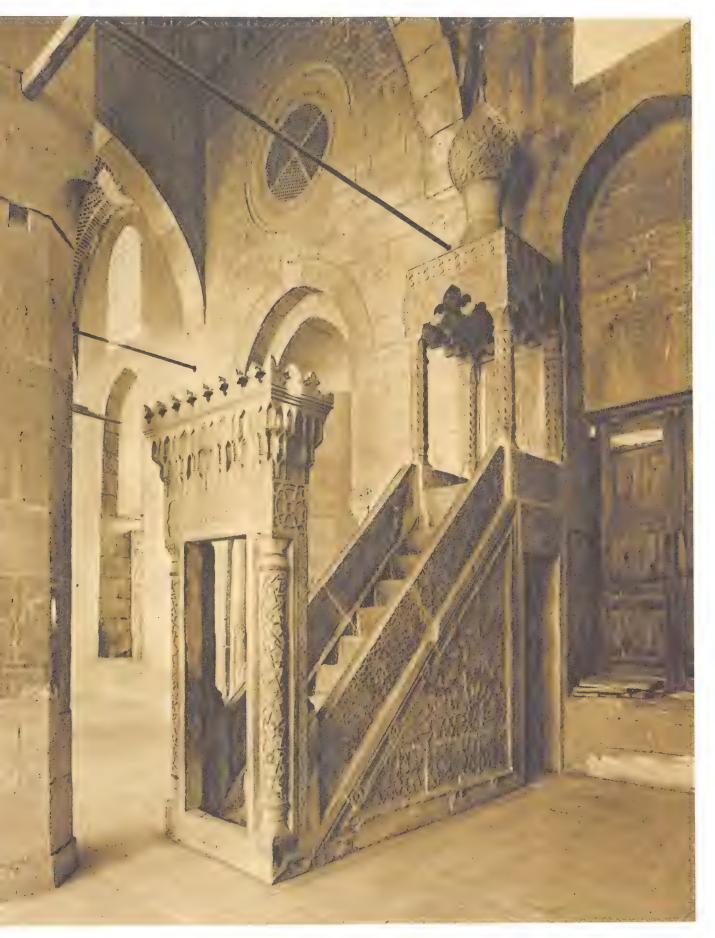


ورية السادل ولاي وريال والمراد و

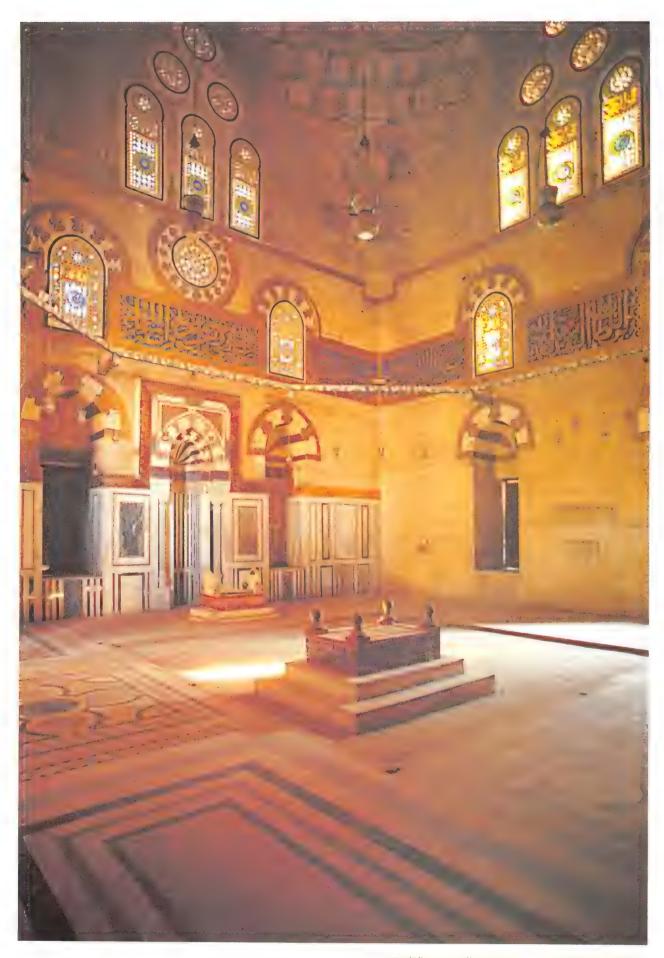
خاطاة فرع بن براوق

تقع هذه الخانقاة في الجهة الشمالية من صحراء المماليك، والتي يطلق عليها أحيانا خطأ اسم مقابر الخلفاء، بدأ في تشييدها السلطان الناصر فرج بن برقوق عام 801ه، وكان الفراغ منها في عام 803ه، ويتكون تخطيط الخانقاة من صحن سماوي تتعامد عليه أربعة أواوين متقابلة، مقسمة إلى أروقة، وأكبر هذه الأواوين إيوان القبلة وهو مقسم إلى ثلاثة أروقة ومغطى بواسطة قباب ضحلة، ويتصدر هذا الإيوان محراب حجري خالٍ من الزخارف، ويكتنف الإيوان قبتان من طرفيه، حلي سطح كل قبة بزخارف على شكل زجزاج، ومركب على باب كل قبة ساتر من الخشب المجمع على هيئة أشكال خشبية، وقد دفن بالقبة الموجودة بالركن الشرقي، الرجال من أسرة برقوق منهم السلطان الظاهر برقوق، أما القبة الموجودة بالركن الجنوبي فقد دفن فيها النساء من أسرة برقوق، وتمتاز الواجهة الشمالية الغربية للخانقاة بوجود سبيلان —إحداهما بالطرف الشمالي، والأخر بالطرف الغربي— ويعلو كل سبيل كتاب.

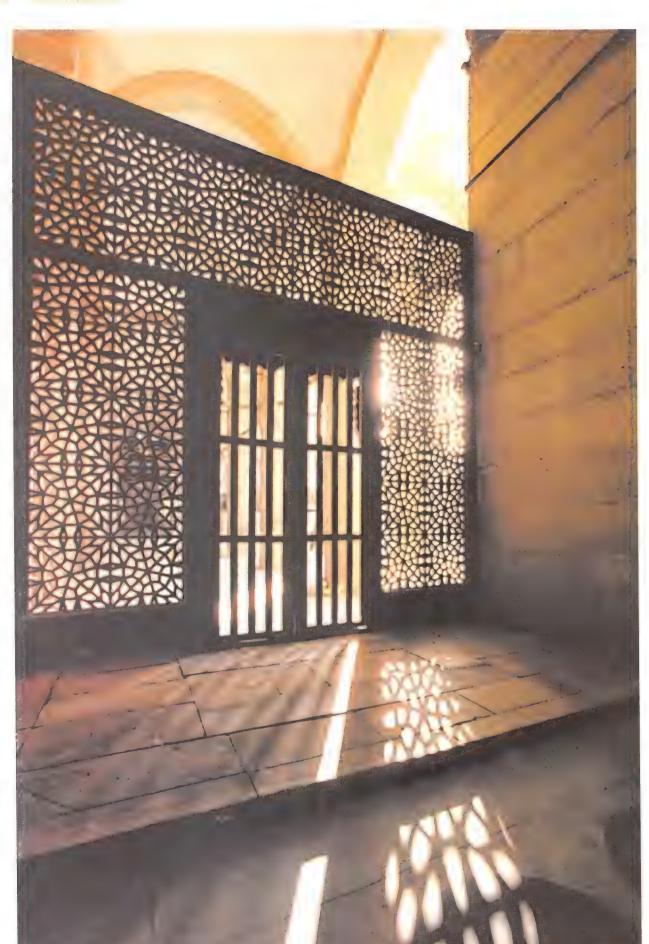




خانقاة السلطان الناصر فرج بن برقوق، المنبر - القاتة



خانقاة السلطان الناصر فرح بن برفوق، الضريح - القاهرة



خانقاة السلطان الناصر فرج بن برقوق، 💎 خشبي – 🏿 قاهرة

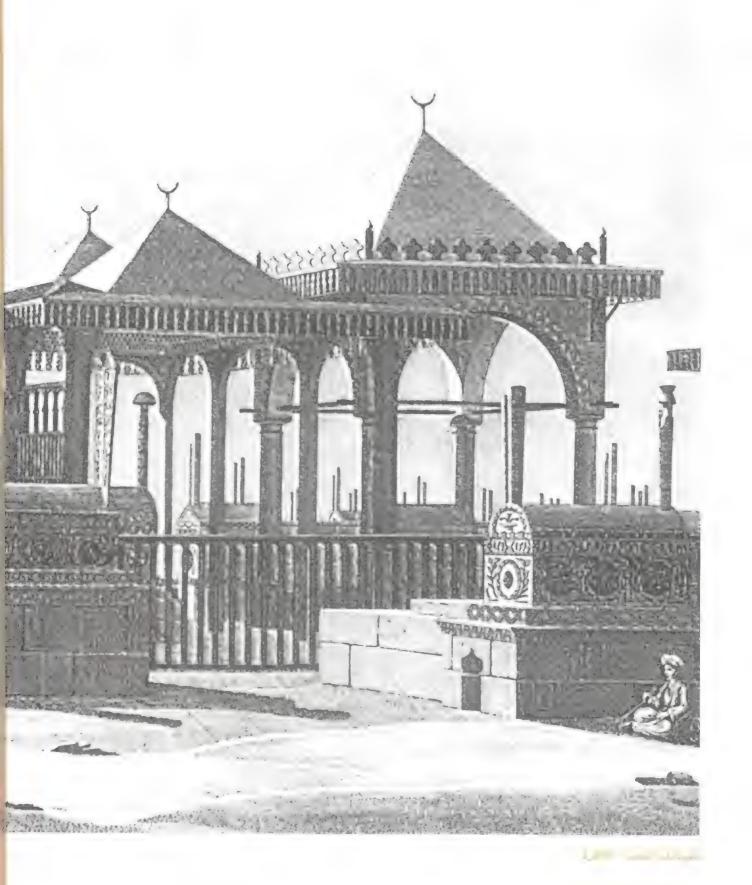


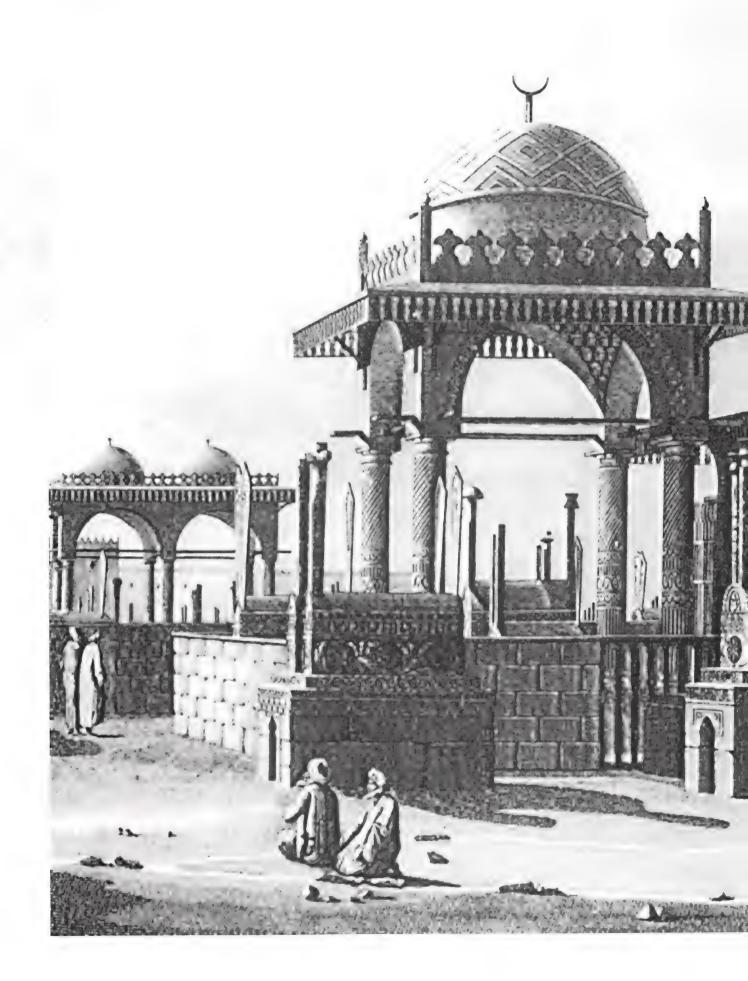
تربة الصوفية بمقبرة باب النصر

بدأ ظهور مقبرة باب النصر بعد وفاة الوزير الفاطمي بدر الجمالي سنة 487هـ، حيث دفن شمالي مصلى العيد وبدأ الناس بالدفن من هذه الناحية الشمالية الشرقية للقبر المذكور وصولاً إلى الريدانية (العباسية الآن)، يقول المقريزي واصفًا هذه المقابر ومنها تربة الصوفية:

أعلم أن المقابر التي هي الأن خارج باب النصر، إنما حدثت بعد سنة <mark>ثمانين وأربعمائة، وأول تربة بنيت هناك تربة أمير الجيوش بدر</mark> الجمالي لما مات ودفن فيها، وكان خطها يعرف برأس الطابية... بعد سنة عشرين وسبعمائة، ترك الملك الناصر محمد بن قلاون النزول إلى هذا الميدان (يقصد ميدان القبق) وهجره، فأول من ابتدأ فيه بالعمارة الأمير شمس الدين قراسنقر، فاختط تربته التي <mark>تج</mark>اور اليوم تربة الصوفية، وبنى حوض ماء للسبيل، وجعل فوقه مسجدًا، وهذا الحوض بجوار باب تربة الصوفية، أدركته عامرًا هو وما فوقه ... وأخذ صوفي<mark>ة الخانقاه الصلاحية لسعيد السعداء</mark> قطعة قدر فدانين، وأداروا عليها سورًا من حجر، وجعلوها مقبرة لمن يموت منهم، وهي باقية إلى يومنا هذا، وقد وسعوا فيها بعد سنة تسعين وسيعمائة بقطعة من تربة قراسنقر، وما برح الناس يقصدون ترية الصوفية هذه لزيارة من فيها من الأموات، ويرغبون <mark>في الدفن بها، إلى أن تولى مشيخة الخانقاه الشيخ شمس الدين</mark> محمد البلالي، فسمح لكل أحد أن يقبر ميته بها على مال يأخذه منه، فقبر بها كثير من أعوان الظلمة، ومن لم تشكر طريقته، فصارت مجمع نسوان، ومجلس لعب

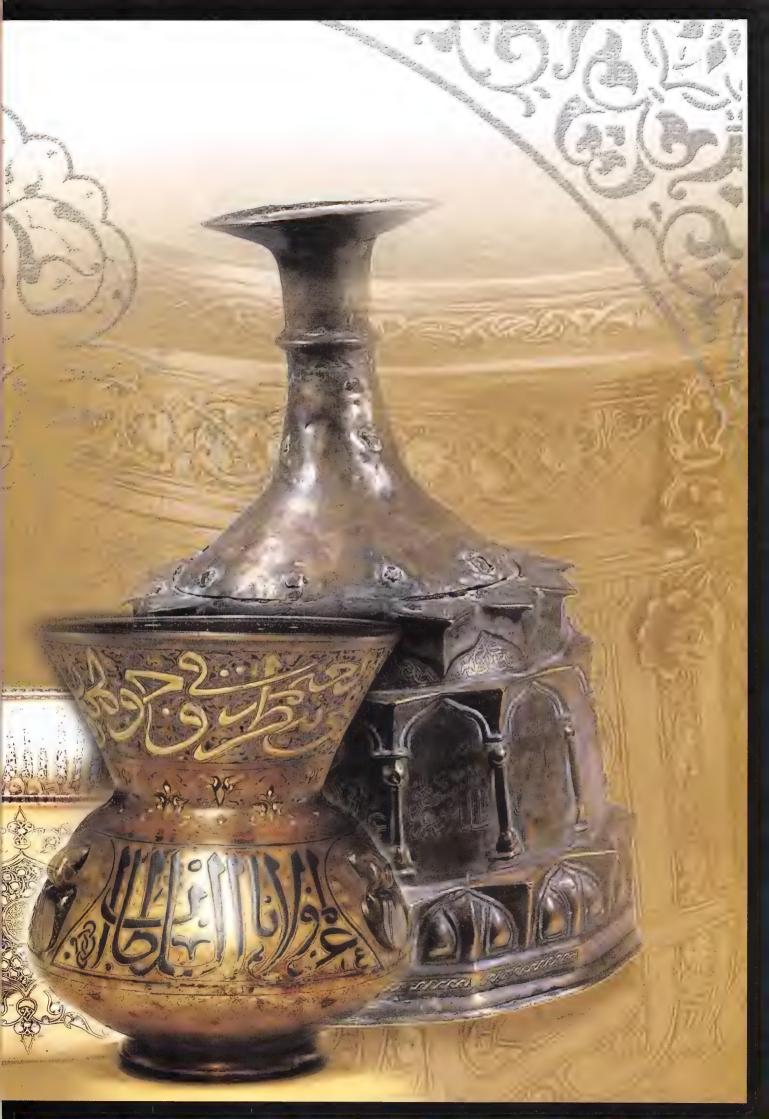














صندوق مصحف

- من الخشب المصفح بالنحاس والمكفت بالذهب والفضة
 - يعود إلى سنة 732 هـ
 - الارتفاع: 28 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (183)
- مكان العثور: مسجد السلطان قنصوه
 الغورى
- الوصف: عبارة عن صندوق مستطيل الشكل محمول على أربعة أرجل، قوام زخرفته كتابات من أيات القرآن الكريم من سور الحشر آية 23، وسورة أل عمران آيات

81-27-26، وسورة الواقعة أية 67-80، بالإضافة إلى أية الكرسي، وقد نفذت الكتابات بالخطين الثلث المملوكي والخط الكوفي المنتهي بهامات نباتية، حيث نفذت جميعها بالذهب، أما الأرضية النباتية فقد نفذت بالفضة.





دعائية بخط الثلث على أرضية من الزخارف

النباتية.

اناء

- من النحاس المكفت بالفضة
- يعود إلى منتصف القرن الثامن الهجرى
- - الارتفاع: 9.5 سم
 - القطر: 17.0 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، مجموعة هراري، (126)
- الوصف: عبارة عن حوض عميق، قوام زخرفته شريط من الكتابات بخط الثلث المملوكي على أرضية نباتية، تتضمن عبارات دعائية ويتخللها جامات من الزخارف النباتية يتوسطها رنك كتابي كتب داخله "الملك المظفر".

قنينة ماء ورد

- من النحاس المكفت بالذهب والفضة
- صنعت للسلطان الملك الناصر حسن،
 منتصف القرن الثامن الهجرى
 - الارتفاع: 23.5 سم
 - أقصىي قطر : 11.0 سم
- مكان الحفظ متحف الفن الإسلامي، مجموعة هراري، (171)
- الوصف: عبارة عن قنينة ذات بدن منتفخ ينتهي برقبة تستدق عند الفوهة، قوام زخرفتها أشرطة من الزخارف الهندسية والنباتية، يتخللها أشرطة وجامات من الكتابات الدعائية للسلطان الملك الناصر حسن نفذت بخط الثلث المملوكي.

مشكاة

- من النحاس المكفت بالفضة والذهب
- النصف الثاني من القرن الثامن الهجري
 - الارتفاع: 29.9 سم
 - القطر: 14.6 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، مجموعة هراري، (170)
- الوصف: عبارة عن مشكاة ذات بدن منتفخ ورقبة تبرز للخارج كلما ارتفعت لأعلى، قوام زخرفته أشرطة من الزخارف النباتية، بالتبادل مع أشرطة من الكتابات نفذت بخط الثلث المملوكي، تتضمن آيات من القرآن الكريم من سورة الفتح وآية الكرسي، والصلاة على النبي (وَالَّمَا اللهُ الصحابة البو بكر وعمر وعثمان وعلي".

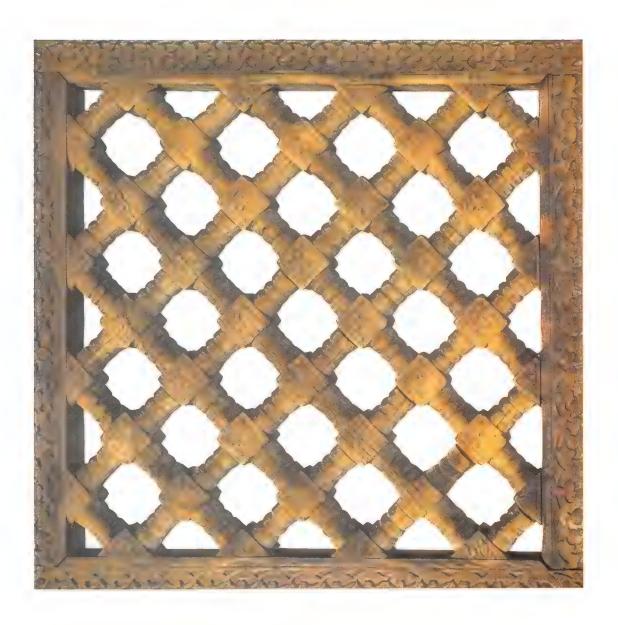








- من الخشب المحفور والمطعم بالعاج
 - تعود إلى القرن الثامن الهجري
 - الأبعاد: 29.6 × 29.6 سم
 - السمك: 3.0 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (11719)
- الوصف: عبارة عن حشوة من الخشب المحفور والمطعم بالعاج، قوام زخرفتها طبق نجمي.



المشكي ق

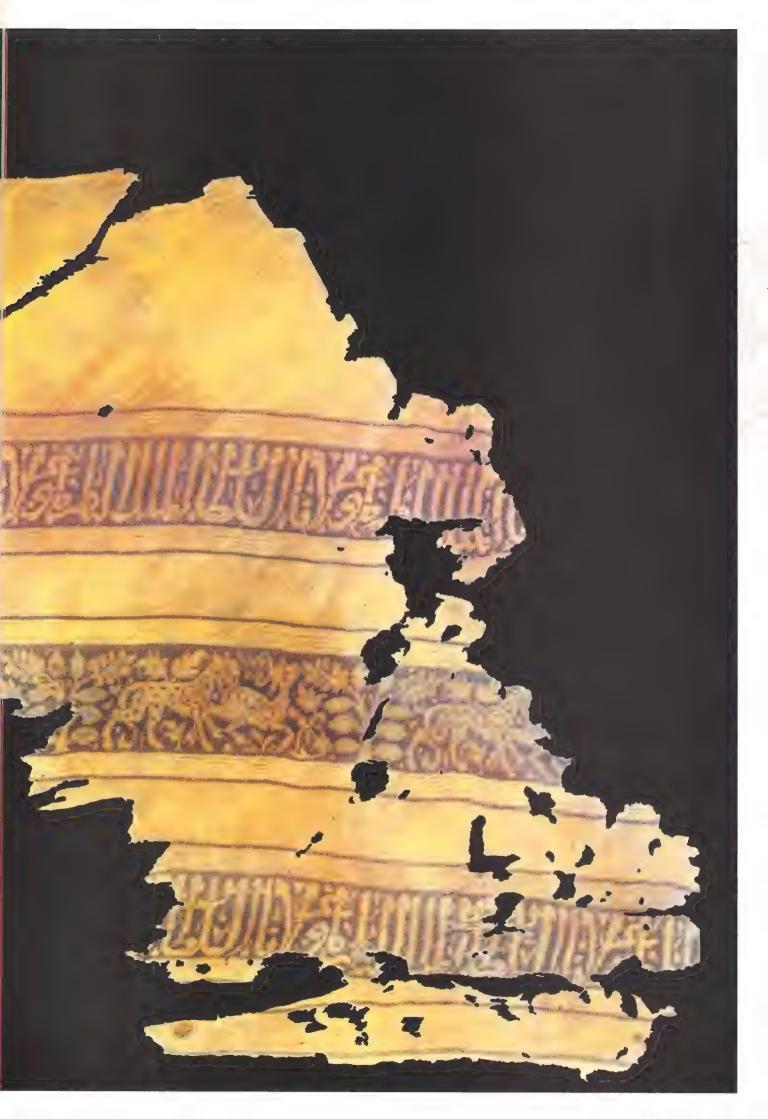
- من الخشب الخرط
- تعود إلى منتصف القرن الثامن الهجري
 - الأبعاد: 77.7×75.3 سم
 - السمك: 5.5 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (2728)
 - مكان العثور: مسجد أصلم السلحدار

- الوصف: عبارة عن جزء من نافذة أو منبر، يتكون من تجميعات الخشب الخرط المحصور داخل إطار، مكونة شكل هندسي عبارة عن معينات متتالية، أما الإطار فقد زخرف بزخارف نباتية نفذت بطريقة الحفر الغائر.

بوحة علي شكل محراب

- من الرخام
- منتصف القرن الثامن الهجري
 - الأبعاد: 60.5×36.0 سم
 - السمك: 2.8 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (19)
 - مكان العثور: المدرسة البدرية
- الوصف: عبارة عن لوح رخامي يأخذ شكل المحراب، قوام زخرفته زخارف محفورة بالحفر البارز، تتكون من مشكاة تتدلي من طاقية المحراب، يكتنفها من الجانبين شمعدانين، يحيط بهما تكوينات نباتية من أوراق وفروع نباتية.







قطعة قماش

- من الحرير
- تعود إلى القرن الثامن الهجري
 - الأبعاد: 7.5 × 7.5 سم
- مكان الحفظ: متحف الفن الإسلامي، (15532)
- الوصف: عبارة عن قطعة قماش من الحرير المتعدد الألوان، قوام زخرفته جامتين مربعتين، الأولى عبارة مربع يتوسطه شكل هلالي يتوسطه زهرة يحيك به مجموعة من الأشكال الهندسية، أما الجامة الثانية فعبارة عن شكل نجمي ثماني الأضلاع يتوسطه شكل معين بداخله زهرة،



دنانير مملوكية حركسية

تميز الدينار المملوكي عامة، والدينار المملوكي الجركسي خاصة، بالعديد من الخصائص، لعل أهمها: عدم ثبات وزنه على الوزن الشرعى للدينار -4.25 جم-، استخدام الخط الثلث بتشكيلات بديعة ميزت تلك الدنانير عن ما سبقها من دنانير ضربت في مصر، ومن أمثلة هذه الدنانير:



أ. دينار الملك الظاهر برقوق

- من الذهب
- مكان السك وتاريخه: القاهرة 784هـ
 - القطر: 26 مم
 - مكان الحفظ: مجموعة خاصة
- كتابات الوجه: النصر إلا من عند/ لا اله إلا الله محمد/ رسول الله أرسله بالهدي/ ودين الحق ليظهره على/ الدين كله
- كتابات الظهر: القاهرة/ السلطان الملك الظاهر/ سيف الدنيا والدين/ أبو سعيد برقوق خلد الله سلطانه



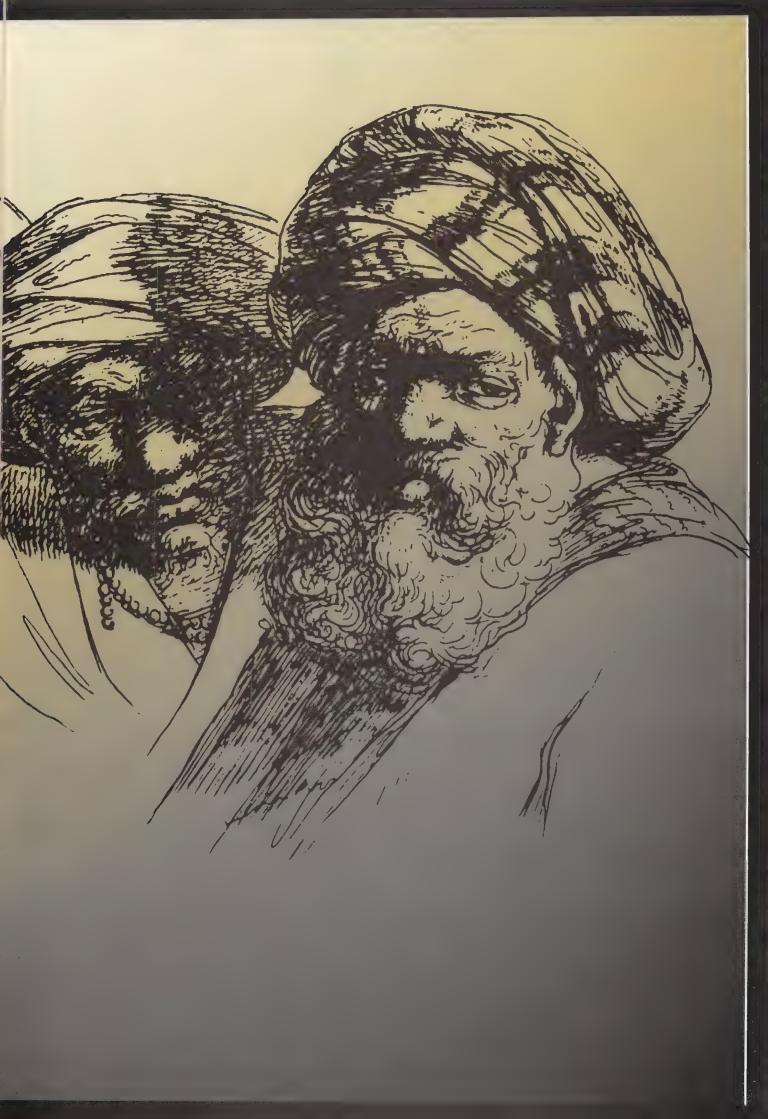


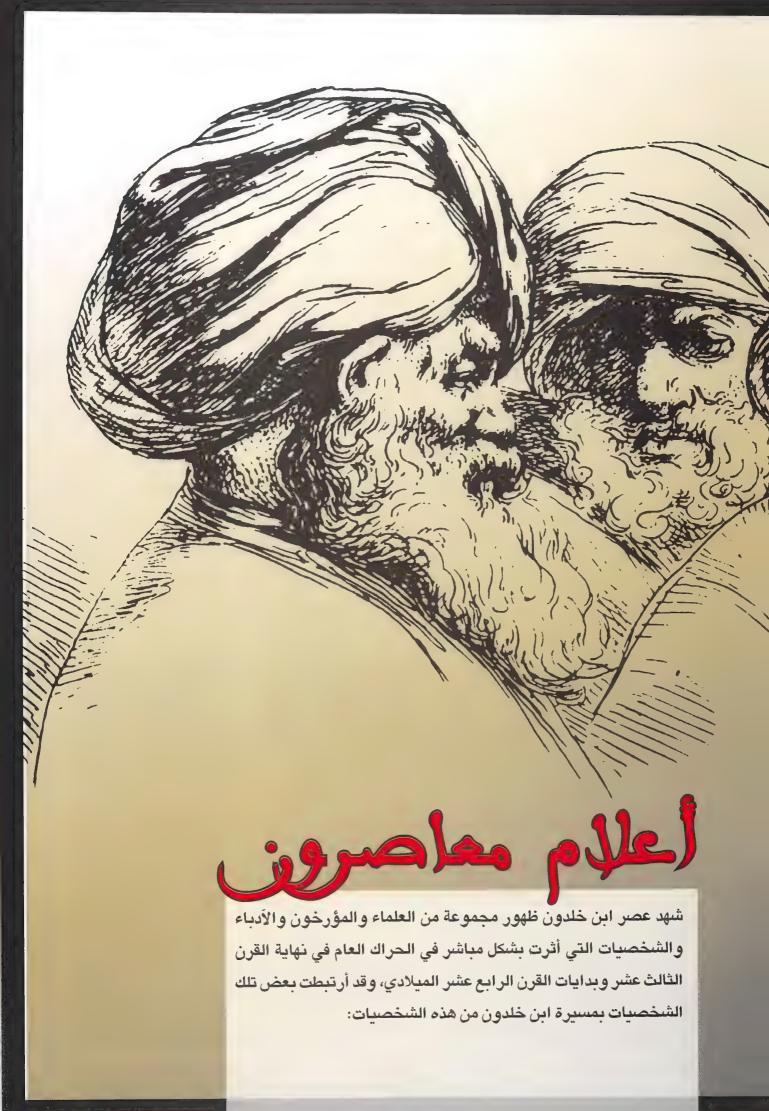
ب. دينار الملك الناصر فرج بن برقوق

- من الذهب
- -مكان السك وتاريخه: القاهرة 801هـ
 - القطر: 28 مم
 - مكان الحفظ: مجموعة خاصة
- كتابات الوجه: وما النصر إلا من عند/ لا اله إلا الله محمد/ رسول الله أرسله بالهدي/ ودين الحق ليظهره على/ الدين كله
- كتابات الظهر: ضرب القاهرة سنة احد/ السلطان الملك الناصر بن/ القاهر بن الشهيد/ الملك الظاهر برقوق/ وثمان مئة









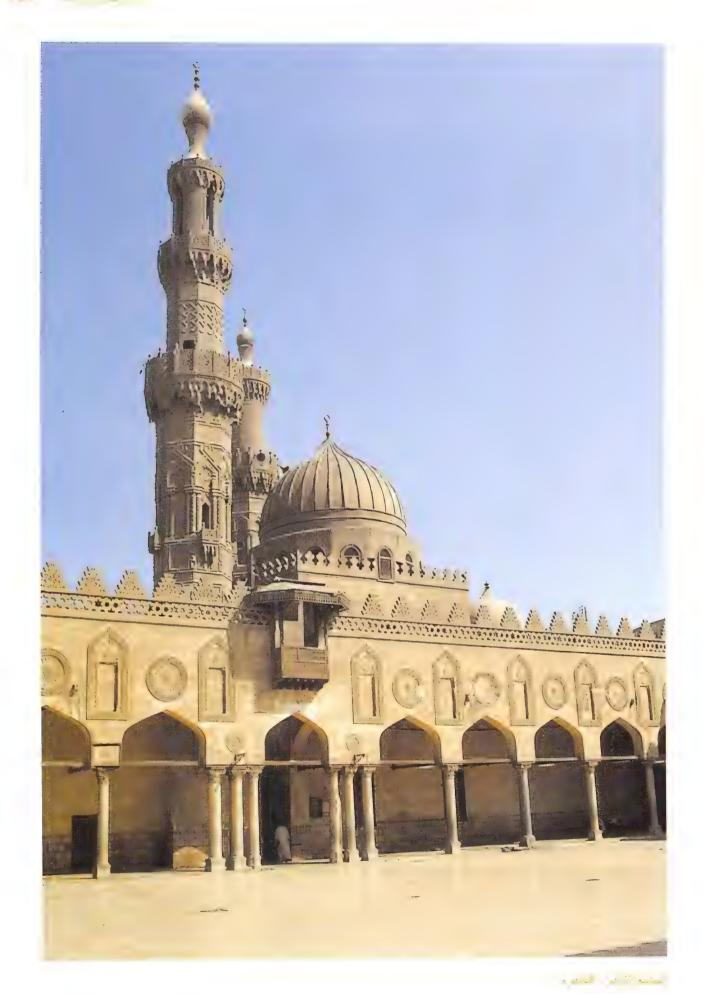
المقريرى

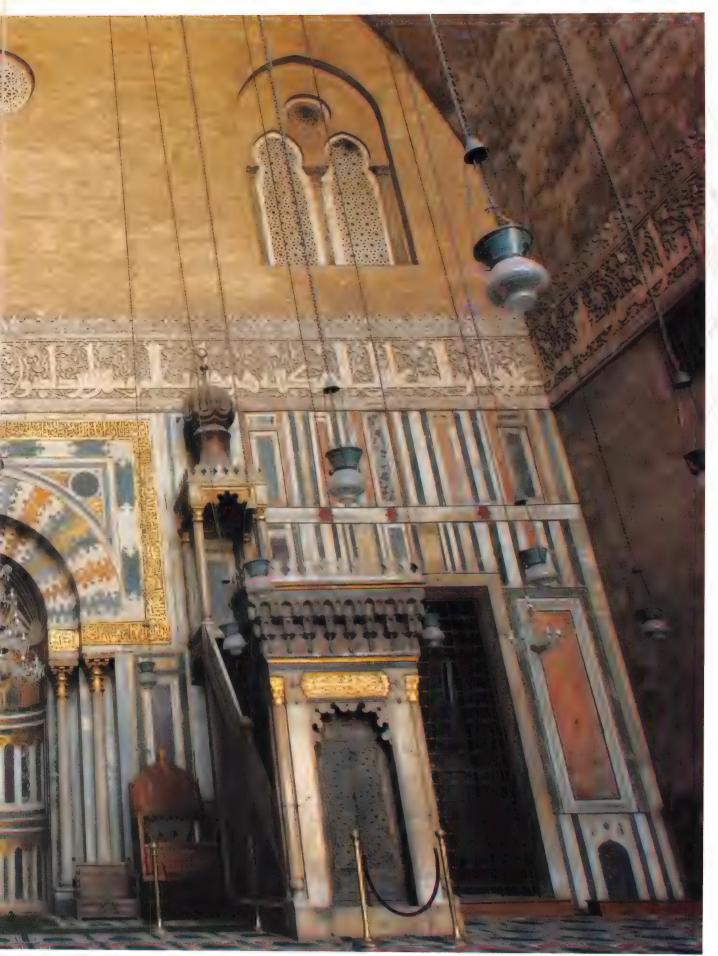
تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد المقريزي، علم من أعلام التاريخ، ولد سنة 766هـ، عرف بالمقريزي نسبة لحارة في بعلبك تعرف بحارة المقارزة. كان أجداده من بعلبك يرجع نسبهم إلى آل عبيد الفاطميين، حضر والده إلى القاهرة وولي بها بعض الوظائف.

نشأ المقريزي بالقاهرة ودرس في الجامع الأزهر وتخصص في دراسة الفقه والحديث وعلوم الدين وبرع في الأدب وأجاد النثر وعين في وظائف الوعظ وقراءة الحديث بالمساجد الجامعة وولي الحسبة في القاهرة أكثر من مرة وهي من وظائف القضاء الهامة كما ولي الخطابة في جامع عمرو بن العاص، ومدرسة السلطان حسن، والإمامة بجامع الحاكم بأمر الله، وقراءة الحديث بالمدرسة المؤيدية، كما تقلب في عدة وظائف قضائية في القاهرة ودمشق، كان لتقي الدين المقريزي مكانة عند الملك الظاهر برقوق ثم عند ولده الملك الناصر فرج من بعده كما توثقت صلته بالأمير يشبك الدوادار وقتًا ونال في عهده جاها ومالا، ثم زهد الوظائف العامة واستقر في القاهرة وتفرغ للكتابة.

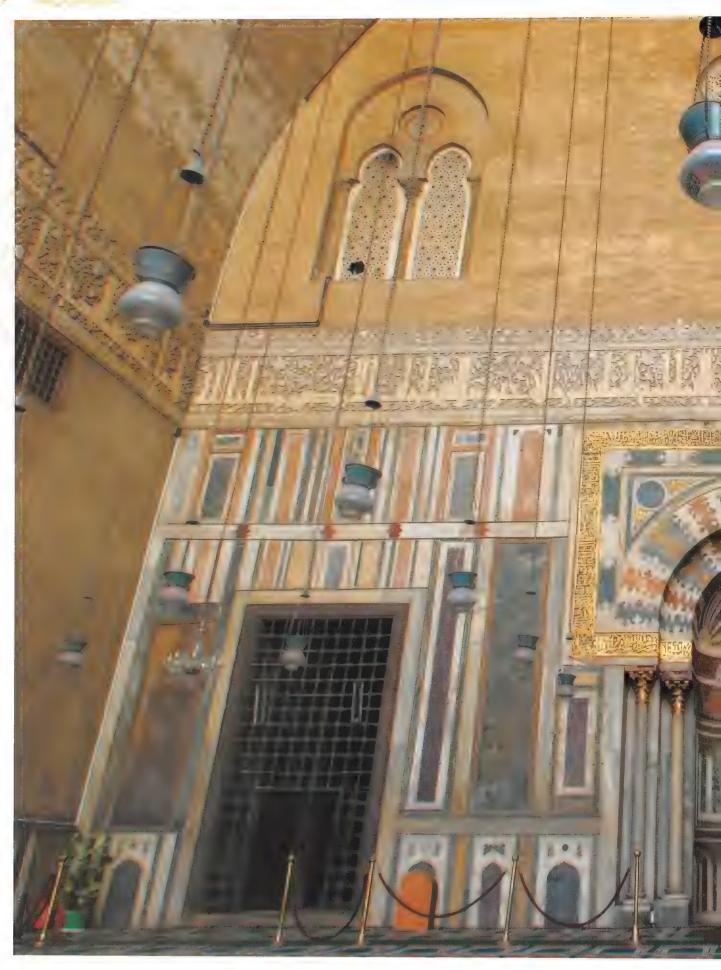
احتل المقريزي مركزًا عاليًا بين المؤرخين المصريين في النصف الأول من القرن التاسع الهجري، حيث إن معظم المؤرخين الكبار كانوا من تلاميذ المقريزي، مثل أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي مؤلف كتاب النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة.

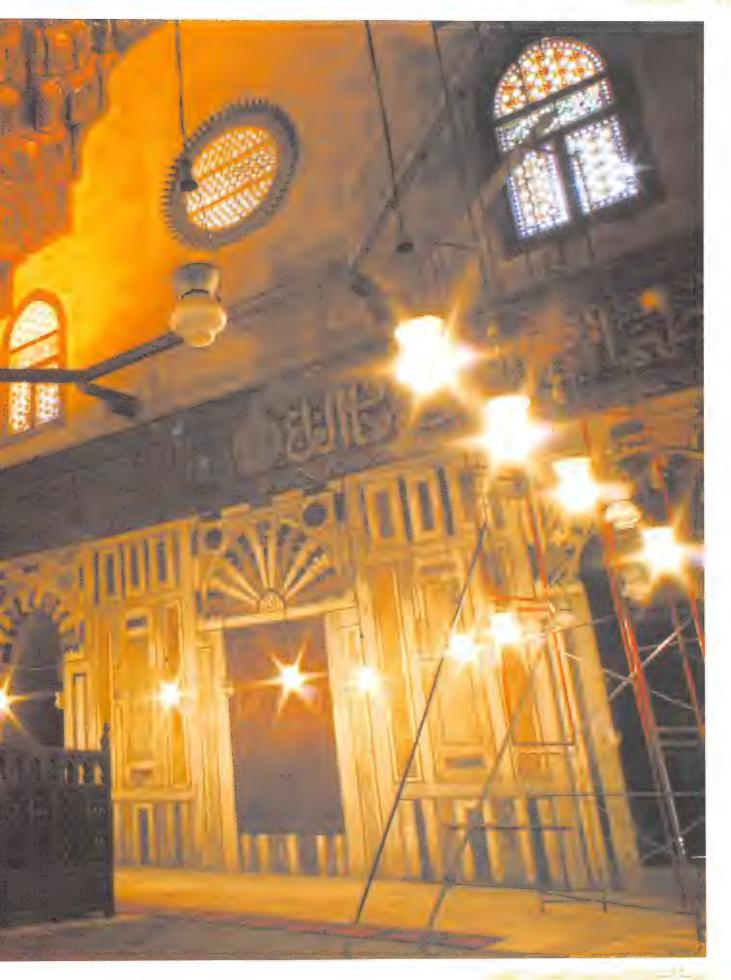


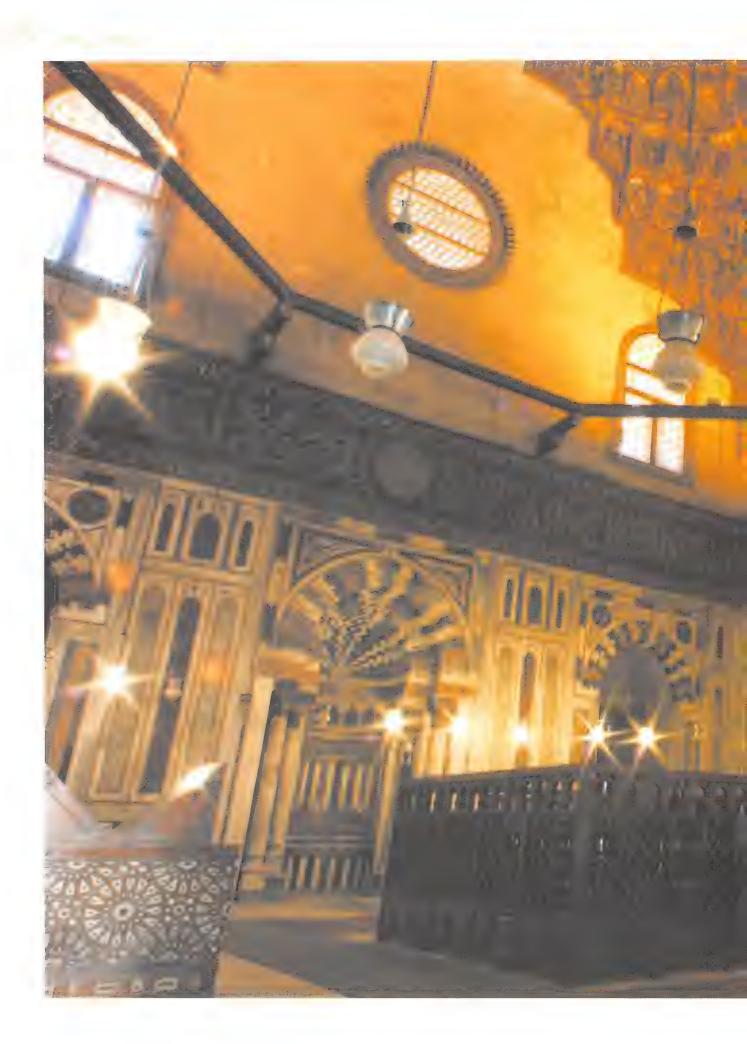




مدرسة السلطان الناصر حسن، إيوان القبلة القاهرة





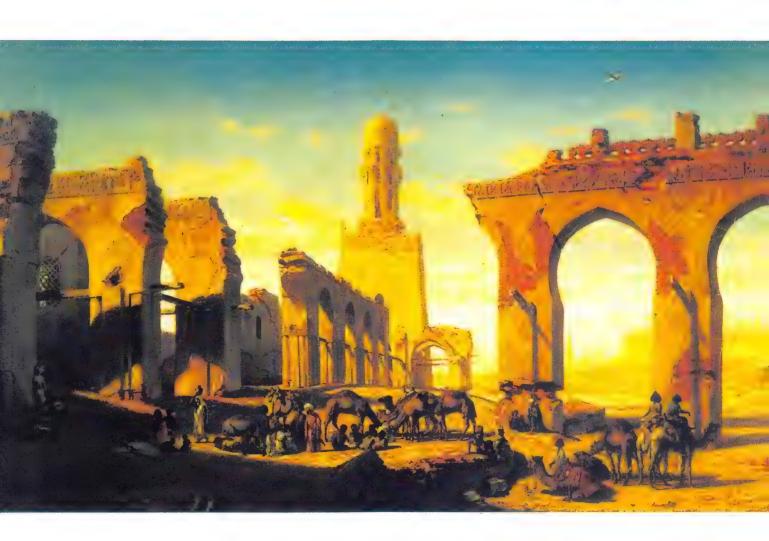


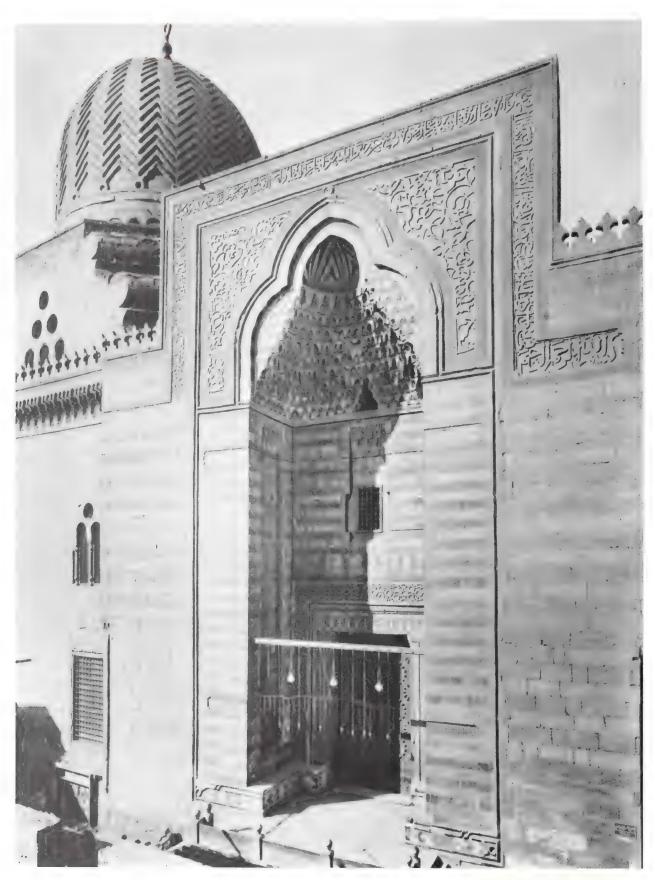
من مؤلفاته: الدرر المضيئة، والسلوك لمعرفة دول الملوك، وعقد جواهر الأسفاط من أخبار مدينة الفسطاط، واتعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفا، وإغاثة الأمة بكشف الغمة، والذهب المسبوك في ذكر من حج من الخلفاء والملوك، وشذور العقود في ذكر النقود، وإمتاع الأسماع في ما للنبي من الحفدة والأتباع، والإلمام بمن في أرض الحبشة من ملوك الإسلام، وكتاب المقفى وهو خاص بسير الأمراء والكبراء الذين عاشوا في مصر، ودرر العقود الفريدة في تراجم الأعيان المفيدة.

إلا أن أعظم مؤلفاته كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار وهو كتاب جامع لتاريخ مصر القاهرة ومجتمعاتها وخططها القديمة وشوارعها وأسواقها وآثارها وجوامعها وقصورها ودروبها ومدارسها بل يمكن القول بأنه لم يترك شارعًا ولا حيًّا ولا صرحًا أثريًّا إلا تناوله بالحديث والشرح.

وقد توفي العلامة والمؤرخ تقي الدين المقريزي في مدينة القاهرة يوم الخميس 16 مضان سنة 845هـ.

جامع الحاكم بأمر الله - القاهرة رمضان سنة 845هـ.





مدرسة السلطان المؤيد شيخ – القاهرة

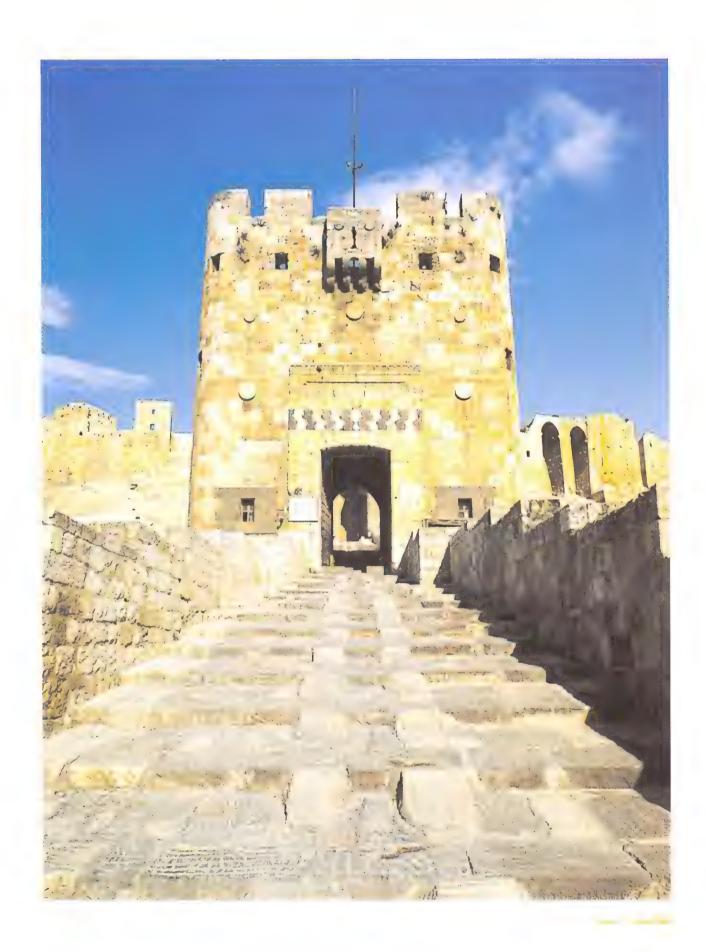
ابن الشحنة الحلبي

هو محمد بن محمد بن محمد بن محمود بن الشهاب غازي بن أيوب بن حسام الدين محمود بن الختلو بن عبد الله، ولد في مدينة حلب في شهر رجب من سنة 804هـ لأسرة عُرفت بمنزلة علمية ودينية في المجتمع الحلبي إذ كان والده أبو الوليد محمد قاضي قضاة حلب فتلقى منه العلم والمعرفة. سافر إلى مصر مع والده وكان عمره لم يناهز العشر سنوات، فتأدب على يد علماء العصر من الشيوخ والمؤدبين.

لقب بعدة ألقاب وكنى منها: محب الدين، وأبو الفضل، وشمس الدين، واشتهر بلقب ابن الشحنة نسبة إلى جده حسام الدين محمود، والشحنة بكسر الشين، اسم للمرابط من الجند،

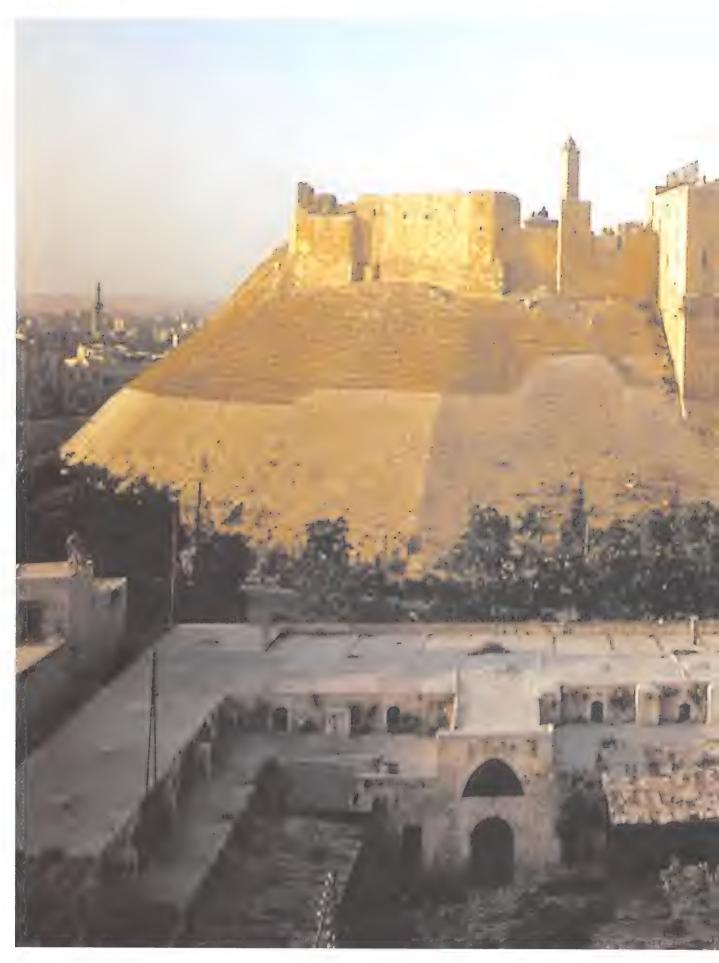
الجامع الكبير - حلب











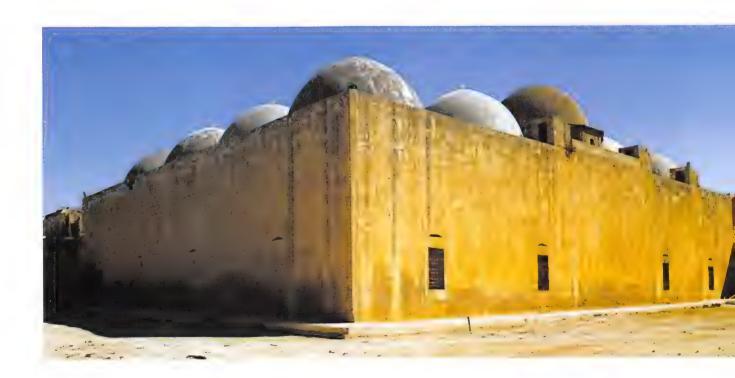
عرف عنه الثقافة العالية والجودة في المعرفة، قرأ في علم الكلام وأصول الحديث والفقه والنحو والإعراب والمنطق والبيان والتفسير والتأريخ.

شغل ابن الشحنة العديد من الوظائف، حيث تولى مهنة التدريس في عدد من مدارس حلب وأول مدرسة كان قد تولى التدريس فيها هي المدرسة الأشقتمرية التي أسسها أشق تمر داخل باب النيرب بحلب، انتقل بعدها للتدريس في المدرسة الجرديكية التي أسسها الأمير عز الدين جرديك النوري، كما تولى التدريس في المدرسة الحلوية، درس بعدها في عدة مدارس منها المدرسة الشاذبختية، وغيرها، تولى قضاء حلب على المذهب الحنفي، كما تولى قضاء العسكر في حلب. أسندت له عدد من الوظائف كان من أبرزها وظيفة الناظر، إضافة إلى تولى النظر في جيش حلب وقلعتها، لم يقف الأمر عند ذلك بل أوكلت به مهمة الإشراف على الجامع النوري.

له العديد من المؤلفات، منها: نهاية النهاية في شرح الهداية، والمنجد المغيث في علم الحديث، والجمع بين العمدة، والمناقب النعمانية، وألفية في عشرة علوم، وتنوير المنار، وشرح مائة الفرائض من ألفية أبيه، وطبقات الحنفية، ونزهة النواظر في روض المناظر، واقتطاف الأزاهر في وتاريخ حلب وهو فصل من كتاب نزهة النواظر في روض المناظر، واقتطاف الأزاهر في الذيل على روض المناظر،

وقد توفي ابن الشحنة في مدينة القاهرة يوم الأربعاء 16 محرم سنة 890هـ، ودفن في نواحى تربة الظاهر برقوق في القاهرة عن عمر يناهز خمسة وثمانين عامًا.

مدرسة الفردوسي - حلب



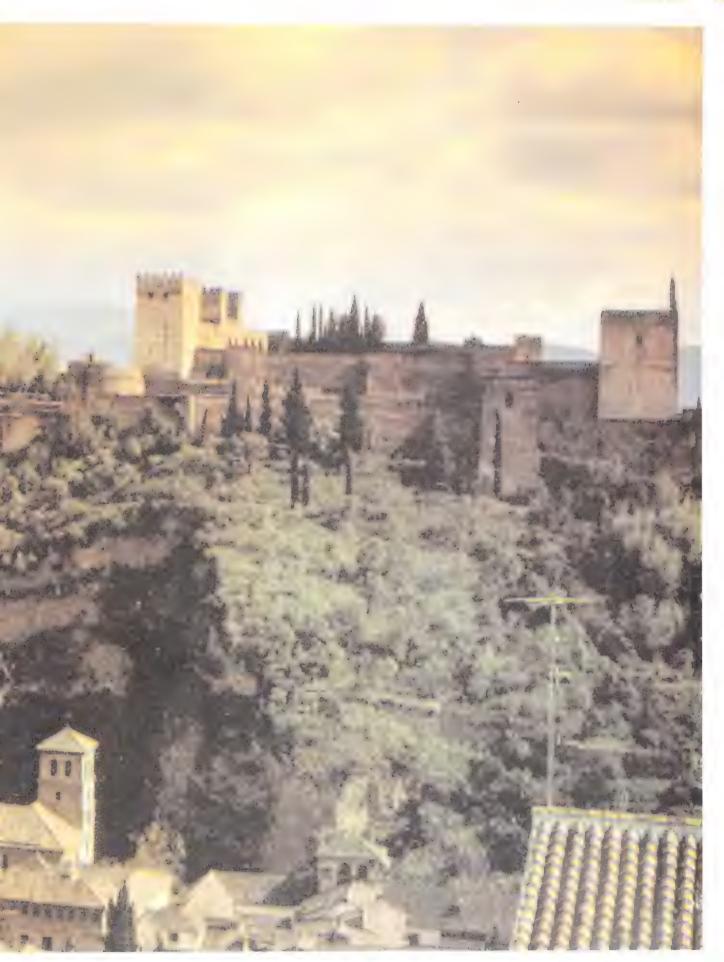
ابن الخطيب

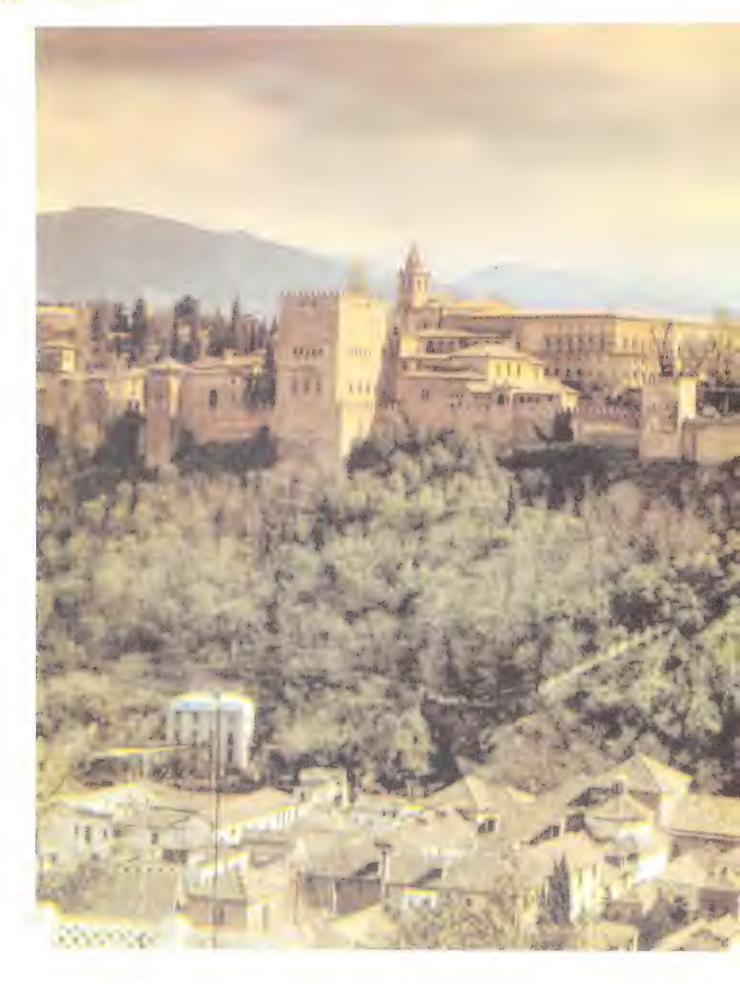
هو لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن سعيد بن الخطيب، انتقلت أسرته من قرطبة. إلى طليطلة بعد وقعة الربض أيام الحكم الأول، ثم رجعت إلى مدينة لوشة واستقرت بها. وبعد ولادة لسان الدين في رجب سنة 713ه انتقلت العائلة إلى غرناطة حيث دخل والده في خدمة السلطان أبي الحجاج يوسف، في غرناطة درس لسان الدين الطب والفلسفة والشريعة والأدب. ولما قتل والده سنة 741ه في معركة طريف كان مترجمًا في الثامنة والعشرين، فحل مكان أبيه في أمانة السر للوزير أبي الحسن بن الجياب. وبعد وفاته بالطاعون الجارف تولى لسان الدين منصب الوزارة. ولما قتل أبو الحجاج يوسف سنة 755ه وانتقل الملك إلى ولده الغني بالله محمد استمر الحاجب رضوان في رئاسة الوزارة وبقي ابن الخطيب وزيرًا. ثم وقعت الفتنة في رمضان سنة 760ه، فقتل الحاجب رضوان وعزل الغني بالله الذي انتقل إلى بلاط بني مرين في فاس، وتبعه ابن الخطيب وبعد عامين استعاد الغني بالله الملك وأعاد ابن الخطيب إلى منصبه. ولكن الحساد، وفي طليعتهم ابن زمرك، أوقعوا بينه وبين محمد الغني بالله ألم محمد المغرب، وما لبث أن اتهم بالإلحاد والزندقة والطعن بالنبي (شاب بعض ما جاء في كتابه روضة التعريف بالحب الشريف المعروف بكتاب المحبة فأجريت له محاكمة غيابية في غرناطة بحضور كبار العلماء والفقهاء. وتم حرق كتبه محضر من الفقهاء والعلماء والمدرسين. وما زال الخصم يطارده ويطلبه حتى

ترك ابن الخطيب أثارًا متعددة تناول فيها الأدب، والتاريخ، والجغرافيا، والرحلات، والشريعة، والأخلاق، والسياسة، والطب، والبيزرة، والموسيقى، والنبات. من مؤلفاته المعروفة: الإحاطة في أخبار غرناطة، واللمحة البدرية في الدولة النصرية، وتاريخ ملوك غرناطة، ورقة العصر في دولة بني نصر، ومعيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، والحلل المرقومة في اللمع المنظومة، وأعمال الأعلام. أما كتبه العلمية فأهمها: مقنعة السائل عن المرض الهائل وهو رسالة في الطاعون الجارف الذي نكبت به الأندلس سنة 749هـ، والوصول لحفظ الصحة في الفصول وهي رسالة في الوقاية من الأمراض بحسب الفصول، وعمل من طب لمن حب في الطب ألفه لسلطان المغرب أبي سالم بن أبي الحسن المريني، وعلى اسمه صنف المؤرخ أحمد بن محمد المقري كتابه نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب.

دس عليه الوزير سليمان بن داود بعض أتباعه فدخلوا عليه في سجنه في

فاس وقتلوه خنقا في أوائل سنة 776هـ.









فصور الحمرا عدم فاعد السعران مدناطة

ابن زمرك

هو أبو عبد الله محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد الصريحي، المعروف بابن زمرك من كبار الشعراء والكتاب في الأندلس، ولد بروض البيازين بغرناطة في سنة 733ه، أولع منذ نشأته بالقراءة والبحث، واشتغل بطلب العلم وملازمة حلقات الدرس، تتلمذ علي يد الوزير لسان الدين بن الخطيب، الذي يرجع إليه الفضل في إلحاق ابن زمرك بالبلاط السلطاني بعد أن تكشفت له مواهبه في نظم الشعر والكتابة.

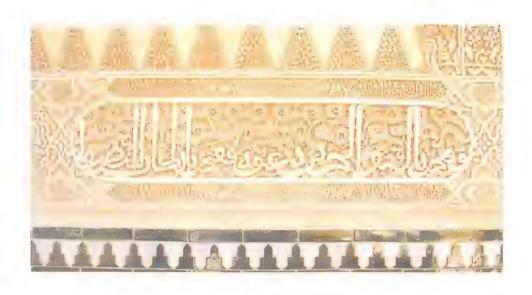
ترقى ابن زمرك في الأعمال الكتابية إلى أن عينه السلطان محمد الغني بالله سلطان غرناطة كاتمًا لسره سنة 773هـ، ثم المتصرف برسالته وحجابته.



نكب مدة، وأعيد إلى مكانته، فأساء إلى بعض رجال الدولة، فختمت حياته سنة 795 هـ بأن حرض عليه السلطان محمد الغني بالله من قتله في داره وهو رافع يديه بالمصحف، وكان قد سعى في أستاذه لسان الدين بن الخطيب حتى قتل خنقًا فلقي جزاء أستاذه.

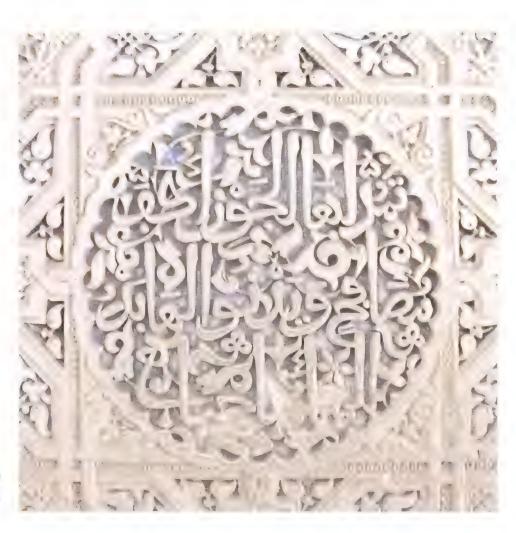
وقد جمع السلطان أبو الحجاج يوسف الثالث شعر ابن زمرك وموشحاته في مجلد ضخم سماه البقية والمدرك من كلام ابن زمرك رأه المؤرخ المقري في المغرب ونقل كثيرًا منه في نفح الطيب وأزهار الرياض.

تزين أشعاره جدران قصور الحمراء في مجموعة المنشآت التي شيدت في عهد السلطان محمد الغنى بالله، في واجهة قصر قمارش وبهو الريحان ونافورة بهو الأسود وقاعة الأختين وقاعة بني سراج.





قصور الحمراء نقوش بهو الريحان - غرناطة



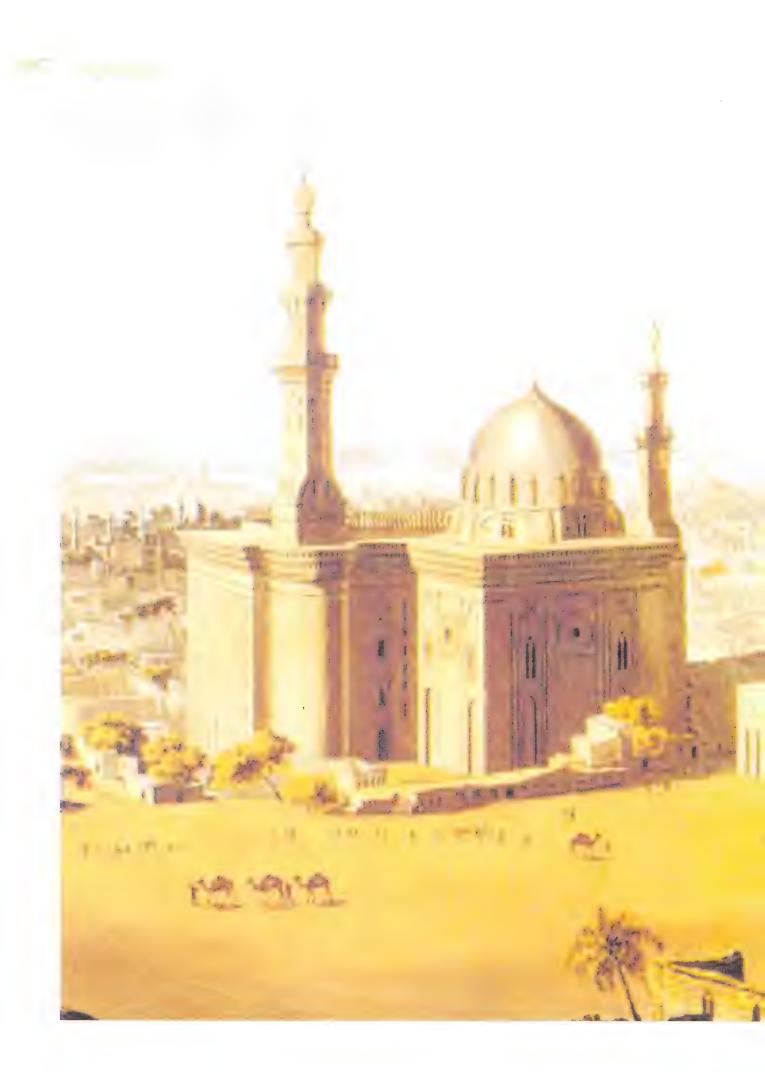
الصور الصر نقوش قاعة الأختين – غرناطة

برقوق

هو الملك الظاهر سيف الدين برقوق بن أنص بن عبد الله الشركسي، سمى برقوق لنتوء في عينيه، أول من ملك مصر من الشراكسة، حكم مصر ما بين عامي 784-801هـ، كان من جملة مماليك الأمير يلبغا، وواحد من المماليك الذين طردهم السلطان الأشرف شعبان إلى خارج مصر، سجن في الكرك لعدة سنوات. ثم أطلق سراحه، فدخل في خدم الأمير منجك، نائب السلطنة في دمشق. عاد برقوق إلى القاهرة بعد أن عفى عنه السلطان الأشرف شعبان، فدخل في خدمته، حتى وصل إلى رتبة أمير طبلخانة (أو فرقة الموسيقى العسكرية). تولى في عام 779هـ تصريف شئون الدولة، كما ولي "أتابكية" العساكر، ثم انتزع السلطنة من الملك الصالح حاجي آخر سلاطين بني قلاوون، ثم خلع منها سنة 791هـ، فخرج إلى الكرك فامتلكها وزحف على دمشق فدخلها، عاد إلى مصر سلطانا سنة 792هـ، واستمر بها إلى أن



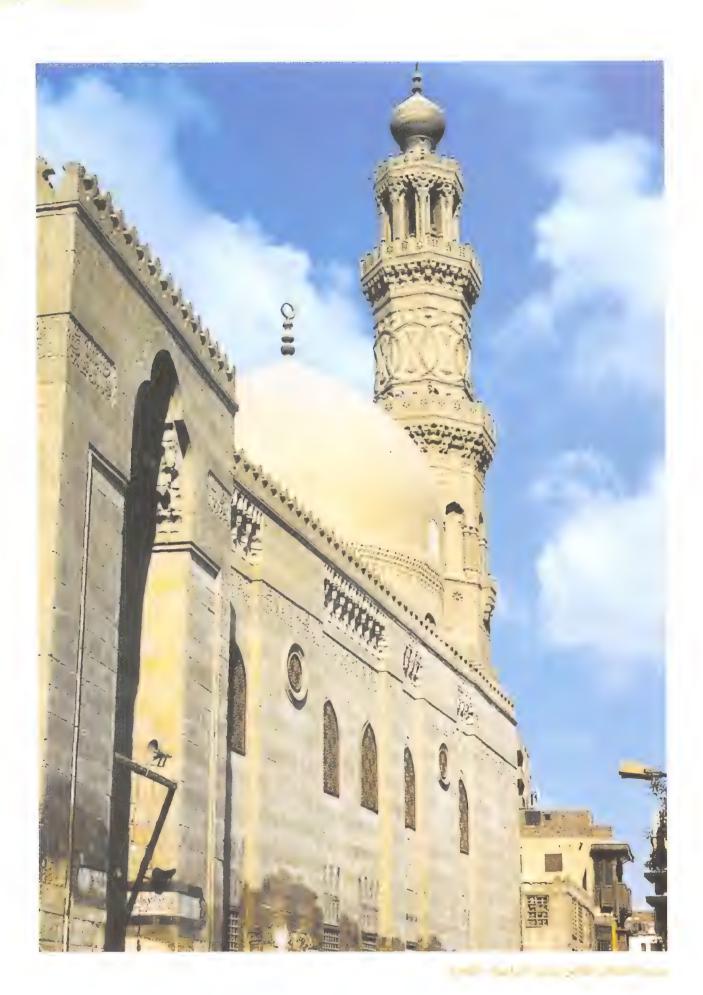
الميدان اسفل القلعة القاهرة



وامتد سلطانه إلى آفاق بعيدة جدًّا، فكان الدعاء باسمه في صلاة الجمعة يتردد ما بين ماردين والموصل. كان فارسًا شجاعًا ومحبًّا للفروسية، شهدت البلاد في عهده رخاءً كبيرًا وانتعاشًا اقتصاديًّا هائلًا، حيث شجع التجارة الخارجية، خاصة مع الشرق الذي انخفضت أسعار بضائعه. كما شهد عهده أيضا انتعاشًا ثقافيًّا وفنيًّا.

من إصلاحاته إبطاله الكثير من المكوس، وإقامة جسر على النيل بين جزيرة أروى (الزمالك) وجزيرة الروضة من طرفها البحري، أقامه الأمير جهركس الخليلي، وأنشأ جسرًا على ضفة نهر الأردن بالغور، وأصلح خزائن السلاح بثغر الإسكندرية وسور مدينة دمنهور، أنشأ قناة العروب بالقدس، جدد القناة التي تحمل ماء النيل إلى قلعة الجبل وأصلح الميدان تحت القلعة وزرعها، اهتم بالعلم إذ افتتح مدرسته التي بناها بين القصرين أثناء سلطنته الأولى، واستقدم لها عددًا من العلماء، ووقف على ذلك الأوقاف الجليلة من الأراضي والدور،





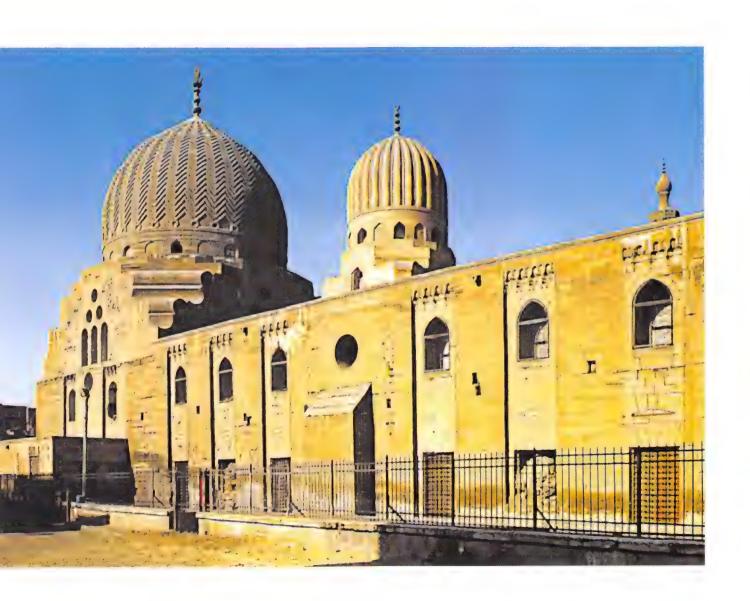
فرج بن برقوق

هو الملك الناصر زين الدين فرج بن برقوق، ثاني سلاطين الجراكسة، كانت أمه من الأتراك وتدعى خوند شيرين. ولد قبيل عزل والده وسجنه في الكرك، لهذا اعتبر مصدر نحس فسماه أبوه بلفاك. لكن السلطان برقوق أعيد للحكم فيما بعد، فسماه فرج، اعتلى تخت

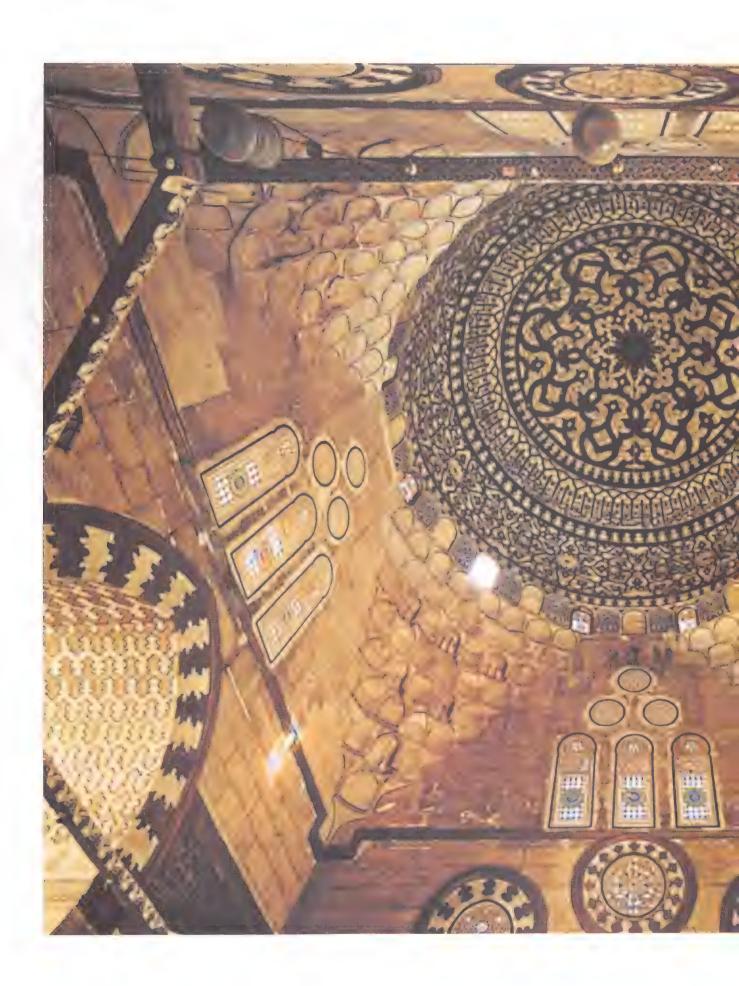


السلطنة يوم وفاة والده عام 801هـ. ويجمع المؤرخون على وصفه بأنه كان حاكمًا متحجر القلب قاسيًا. كان ينزع إلى الاستيلاء على ممتلكات رعاياه من الأراضي، كما كان مولعًا بالشراب وغيره من الموبقات.

حكم السلطان فرج لمدة ستة أعوام وخمسة أشهر ويوم واحد لفترة أولى حتى سنة 808هـ. وعندما علم بأن مماليكه يتأمرون على خلعه، غادر القلعة واختفى في شوارع المدينة، فاستبدل أمراؤه به أخاه الأمير عبد العزيز –الذي سبق وأن عينه والده وليا للعهد– الذي حكم لمدة ستة أشهر، ثم عاد السلطان فرج إلى الحكم لفترة ثانية من سنة 815:808هـ. غير أنه سرعان ما لقى مصرعه في مدينة دمشق سنة 815هـ، وعمره أربعة وعشرون سنة.







تيمورلنك

هو قائد مغولي، أسس إمبراطورية مغولية مترامية الأطراف. ويعني اسمه لنك —الأعرج— نتيجة لإصابته بجرح خلال إحدى معاركه. أما كلمة تيمور فتعني بالتركية والمنغولية —الحديد— كان تيمورلنك قائدًا عسكريًا فذًا قام بحملات توسعية شرسة أدّت إلى مقتل العديد من المدنيين وإلى اغتنام مجتمعات بأكملها، ادعى تيمور لنك الإسلام، وأظهر كثيرًا من التقديس لأل النبي (الله عنه على العلماء الصناع المهرة من البلاد التي يغزوها إلى عاصمته سمر قند.

ولد تيمور لنك في إحدى قرى مدينة كش – شهر سبز الأن – جنوبي سمرقند في شعبان 736هـ في رمضان عام 771هـ دخل تيمور لنك سمرقند، وأعلن نفسه حاكمًا عليها، وزعم أنه من نسل جغتاي بن جنكيز خان، وأنه يريد إعادة مجد دولة المغول، وكون مجلس شورى من كبار الأمراء والعلماء.

قام تيمور بتنظيم جيش ضخم معظمه من الأتراك، وبدأ يتطلع إلى بسط نفوذه، فغزا خوارزم وضمها إلى بلاده، وسيطر على صحراء القفجاق – تمتد بين سيحون وبحيرة خوارزم وبحر قزوين. كما سيطر على إقليم خراسان، وأفغانستان، ومازندران، وفتح أذربيجان، واستولى على إقليم فارس، وأصفهان.

في سنة 790هـ، توقف تيمور لنك عن التوسع لقمع بعض الثورات التي اضطرمت في دولته، ثم عاود فتوحاته، فاتجه إلى العراق فخرب واسط والبصرة وبغداد والكوفة، وخرب ديار بكر وبلاد أرمينية والكرج —جورجيا—، ثم أراد مهاجمة الشام سنة 798هـ، فسمع بأن السلطان الظاهر برقوق قد خرج بجيش كبير من مصر فرجع إلى بلاده، حيث زحف في نحو مائة ألف جندى واحتل موسكو لمدة عام واحد.

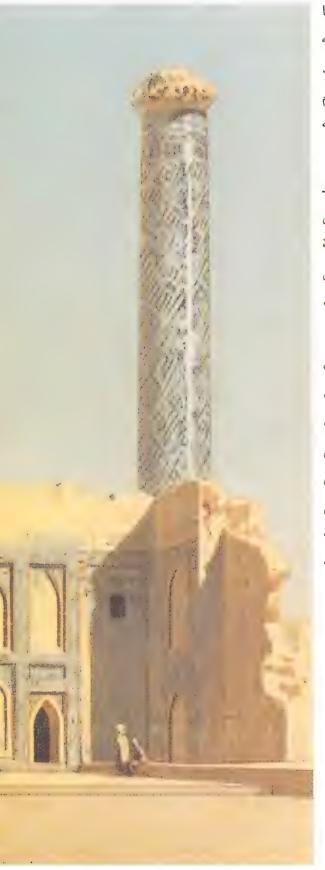
كان تيمورلنك قد بلغ الستين عامًا، لكن هذا لم يوهن من عزيمته في مواصلة الغزو. وعزم على غزو الهند، حيث نجح في احتلال – دلهي – عاصمة دولة "أل تغلق"، عاد بعدها إلى سمرقند، ليبني بها مسجدًا، بلغ تيمور خبر موت الملك الظاهر برقوق صاحب مصر، فرأى تيمور أنه بموته ظفر بمملكته، فاستعد للخروج ومواصلة الغزو، وانطلق في حملة كبيرة سميت بحملة السنوات السبع 202 - 807هد لمعاقبة المماليك، وتأديب السلطان العثماني بايزيد الأول يلدرم سلطان الدولة العثمانية، بدأ تيمورلنك غزواته باكتساح تفليس عاصمة الكرج (بالقوقاز)، ثم سار إلى "عينتاب" ففتحها، واتجه إلى حلب فاستباحها، اتجه بعدها تيمورلنك وجيشه إلى حماة والسلمية، ثم واصل زحفه إلى دمشق التي بذل أهلها جهودًا مستميتة في الدفاع عن مدينتهم، غير أنهم اضطروا إلى تسليم دمشق، بعد أن أقام



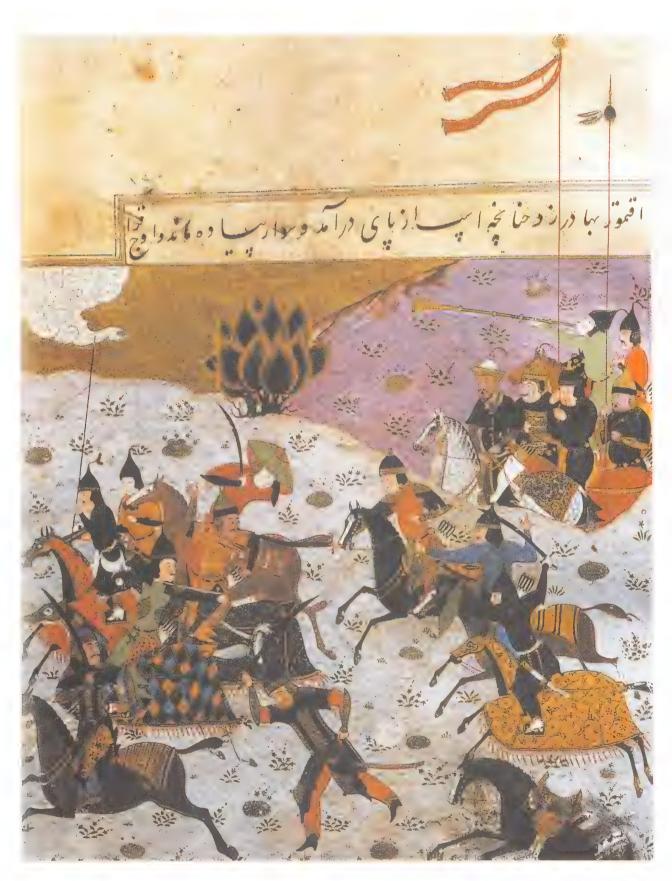


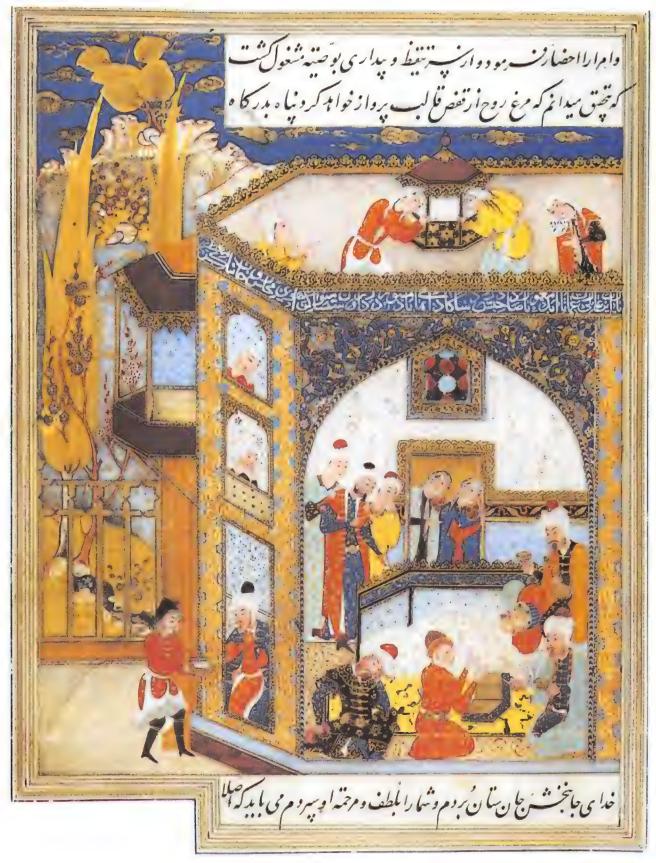
الفتية في معركة أنقرة، حيث هزم السلطان بايزيد يلدرم - الصاعقة- هزيمة ساحقة، أسر على إثرها.

في خريف عام 807 هـ قرر تيمور لنك غزو الصين، وكان الجو شديد البرودة، فلم تتحمل صحته هذا الجو القارس، فأصيب بالحمى التي أودت بحياته في شعبان 807هـ، بعد أن دانت له البلاد من دلهى إلى دمشق، ومن بحيرة أرال إلى الخليج العربي، وبعد وفاته نقل جثمانه إلى سمرقند حيث دفن هناك في ضريحه المعروف بجور أمير، أي مقبرة الأمير.







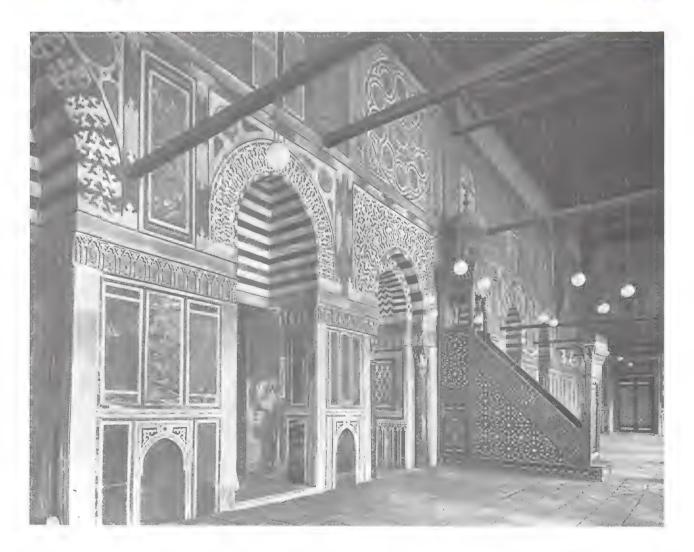


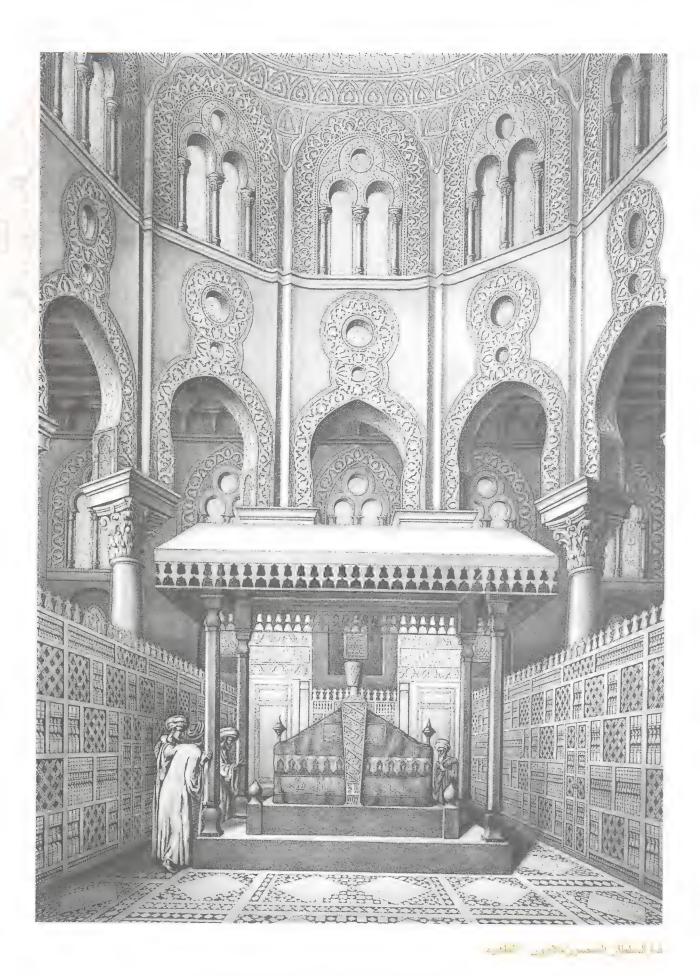
. ...

ابن مجر الفسفلاني

هو قاضي القضاة شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن أحمد العسقلاني الأصل، المصري المولد والنشأة، عرف بابن حجر وهو لقب لبعض أبائه، ولد بالفسطاط في 12 شعبان سنة 773هـ، وتوفي سنة 852هـ، وكان عمره إذ ذاك تسعة وسبعين سنة.

نشأ يتيما فكفله وصي والده زكي الدين الخرنوبي كبير التجار بمصر، وعندما حج هذا الوصي سنة 784هـ اصطحب ابن حجر معه فمكنه ذلك من دراسة الحديث بمكة المكرمة وهو في سن الثانية عشرة من عمره، لما عاد إلى القاهرة درس على يد جماعة كبيرة من علماء عصره وفي مقدمتهم شمس الدين القطان، حيث درس ابن حجر الفقه واللغة وعلوم القرآن وشغف بالحديث.





عين ابن حجر العسقلاني، مرات عديدة في منصب القضاء وتولى التدريس في المدرسة الصالحية، والقبة المنصورية، والمدرسة المؤيدية، كما ولي الإفتاء بدار العدل، والخطابة بالجامع الأزهر ثم جامع عمرو بن العاص.

قام ابن حجر العسقلاني بعدة رحلات دراسية بالبلاد المصرية، والشامية، والحجازية واليمن، وانكب على دراسة الحديث وتصنيفه وبلغت مصنفاته في الحديث والفقه والتفسير وعلوم القرآن نحو مائة وخمسين مصنفاً من أشهرها: فتح الباري بشرح صحيح البخاري، والإتقان في فضائل القرآن، وتعليق التعليق، والآيات النيرات في معرفة الخوارق والمعجزات، أما المؤلفات التاريخية فقد ألف ابن حجر العسقلاني عدة كتب: أهمها: إنباء الغمر، والدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ورفع الإصر عن قضاة مصر.

هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم اللواتي الطنجي، رحالة ومؤرخ، ولد

ابن بطوطة

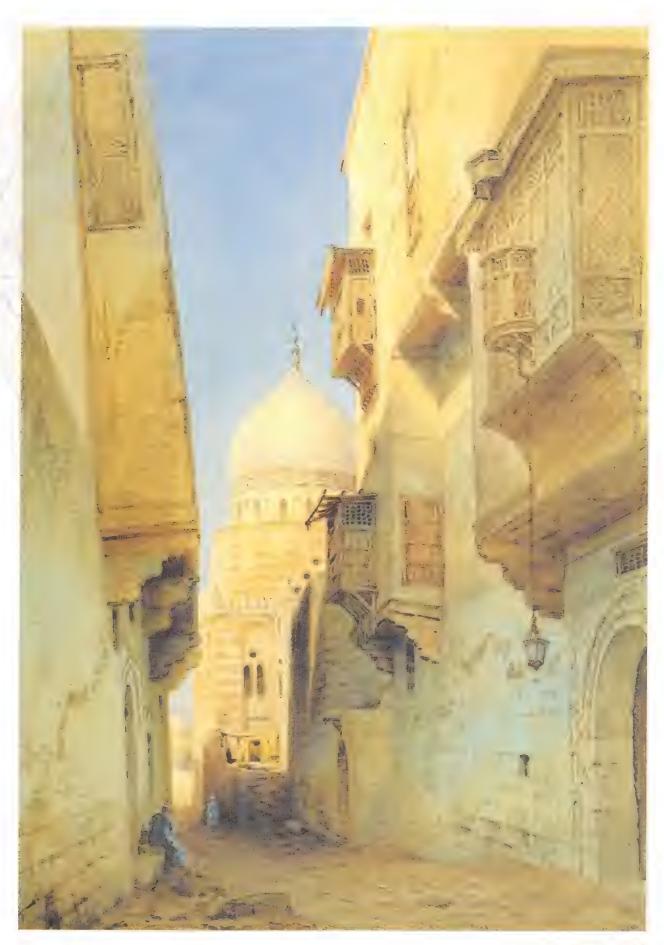
ابن بطوطة – فاس

في مدينة طنجة سنة 703هـ، وتوفي في مدينة مراكش سنة 778هـ، في عام 725هـخرج ابن بطوطة من طنجة، فطاف بلاد المغرب، ومصر، والشام، والحجاز، والعراق، وفارس، واليمن، والبحرين، وتركستان، وما وراء النهر، وبعض الهند، والصين، والجاوة، وبلاد التتر، وأواسط إفريقيا، اتصل بكثير من الملوك والأمراء فمدحهم— وكان ينظم الشعر—واستعان بهباتهم على أسفاره، وقبل عودته أخيرًا إلى فاس في المغرب خرج في رحلة صغيرة إلى إسبانيا ثم في سفارة جنوبية إلى الصحراء الكبرى، عاد بعدها إلى فاس، فانقطع إلى السلطان المريني أبي عنان، وأملى أخبار رحلته على محمد بن جزي الكلبي بمدينة فاس سنة 756هـ وسماها تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، واستغرقت رحلته 27 سنة، وامتدت لما يزيد عن 75 ميلا قطعها

أم المدن، سيدة الأرياف العريضة، والأراضي المثمرة، لا حدود لمبانيها الكثيرة، لا نظير لجمالها وبهائها، ملتقى الرائح والغادي، سوق الضعيف والقوي... تمتد كموج البحر بما فيها من خلق بالكاد تسعهم...

شرقا وغربا، شمالا وجنوبا، سجل خلالها مشاهداته وأرائه، منها ما ذكره

كواقع عايشه أو كخبر سمعه، كوصفه لمشاهداته لمدينة القاهرة:



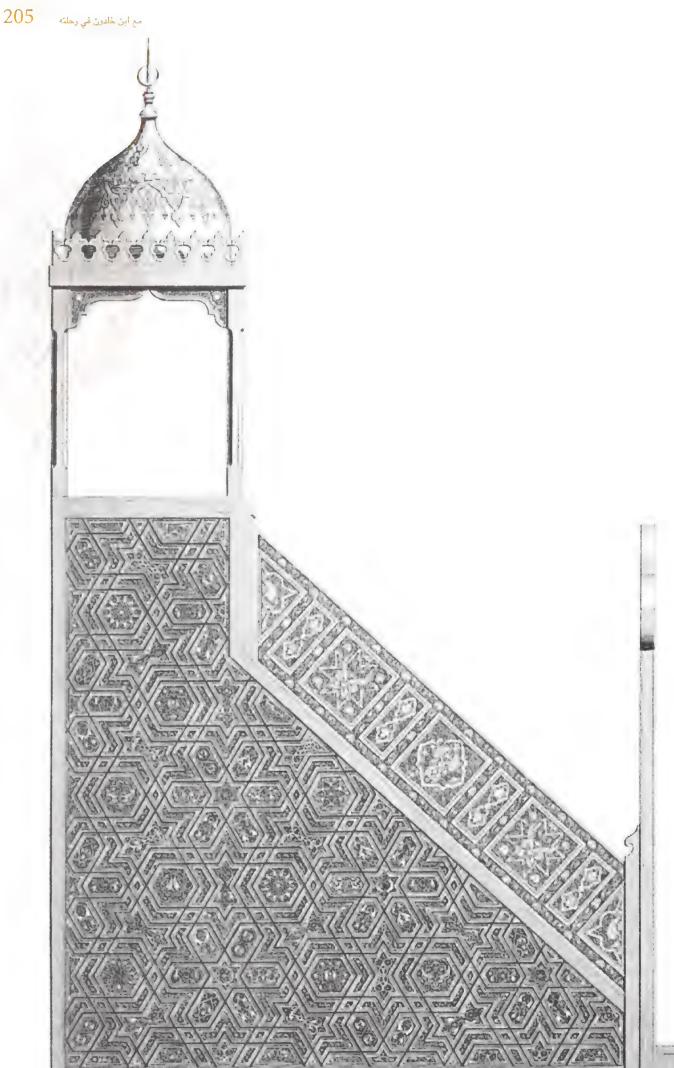
سارع فاهرني القاهرة



القلقشيندي

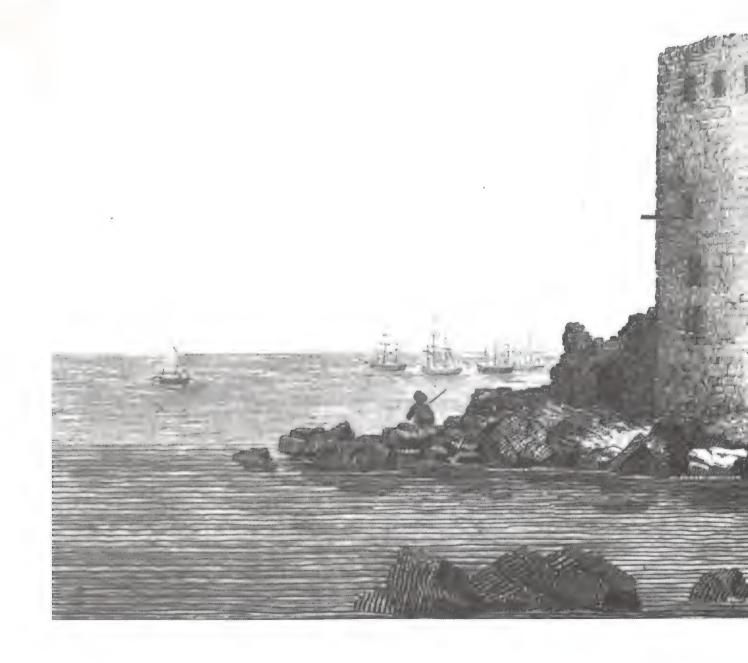
هو القاضي شهاب الدين أحمد بن علي بن أحمد القلقشندى ولد بقرية قلقشندة إحدى قرى مدينة قليوب سنة 756هـ، ودرس بالقاهرة والإسكندرية على يد أكابر شيوخ العصر وتخصص في الأدب والفقه الشافعي وبرع في علوم اللغة والبلاغة والإنشاء، وقد عمل في ديوان الإنشاء سنة 791هـ في عهد السلطان الظاهر برقوق واستمر فيه إلى أخر عهد الظاهر برقوق سنة 801هـ، خدم نائب الإسكندرية صلاح الدين بن عرام، وتوفى سنة 821هـ.

اشتغل القلقشندى بالتاريخ والأدب، أشهر مؤلفاته موسوعة صبح الأعشى في صناعة الإنشا، ونهاية الأرب في معرفة قبائل العرب، وقلائد الجمان في قبائل العربان، كما وضع مختصرا لكتابه صبح الأعشى عنوانه ضوء الصبح المسفر وجنى الدوح المثمر، ووضع كتابا في الفقه الشافعي عنوانه الغيوث الهوامع في شرح جامع المختصرات ومختصرات الجوامع.





الأسوار والميناء - الإسكندرية



محمد الغثى بالله

هو السلطان محمد الغنى بالله بن يوسف الأول، سلطان غرناطة من بنى الأحمر، تولى الحكم مرتين: المرة الأولى ما بين عامى 755-760هـ، والمرة الثانية: 762-794هـ.

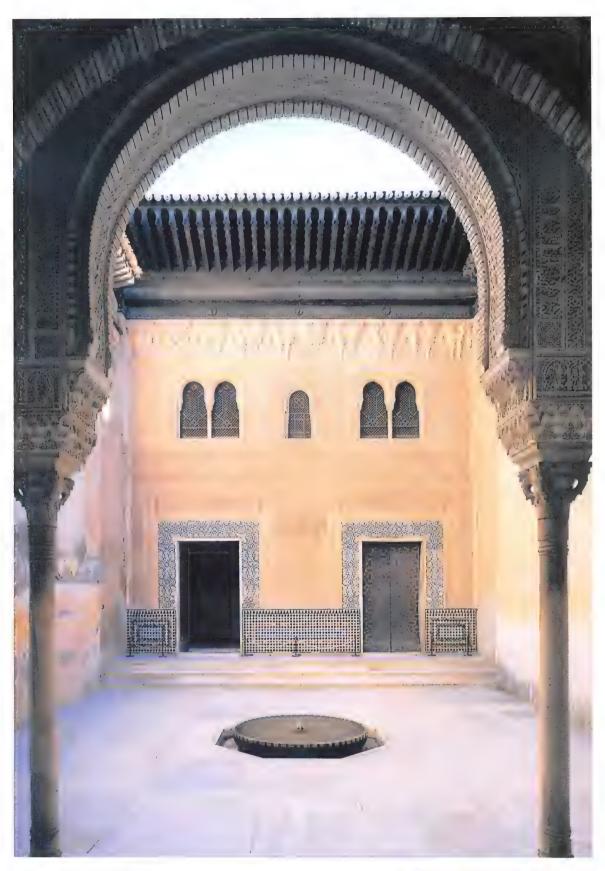
شيد العديد من المنشأت في قصور الحمراء منها: المشور وواجهة قصر قمارش وبهو الريحان وزخارف ونقوش قاعة البركة التي تتقدم بهو السفراء، كذلك يرجع إلى السلطان محمد الخامس المجموعة المعمارية الشهيرة المعروفة بقصور بهو الأسود أو السباع الذي يضم قاعتى الأختين وبني سراج المتقابلتين، بالإضافة إلى قاعة الملوك وقاعة المقرنصات، ويتوسط البهو نافورة الأسود التي تتخذ شكل قصعة مستديرة يحملها اثنا عشر أسدًا تمج من أفواهها المياه، ومن أبواب الحمراء التي قام بتجديدها محمد الخامس باب النبيذ بالإضافة إلى تجديداته للحمامات السلطانية،



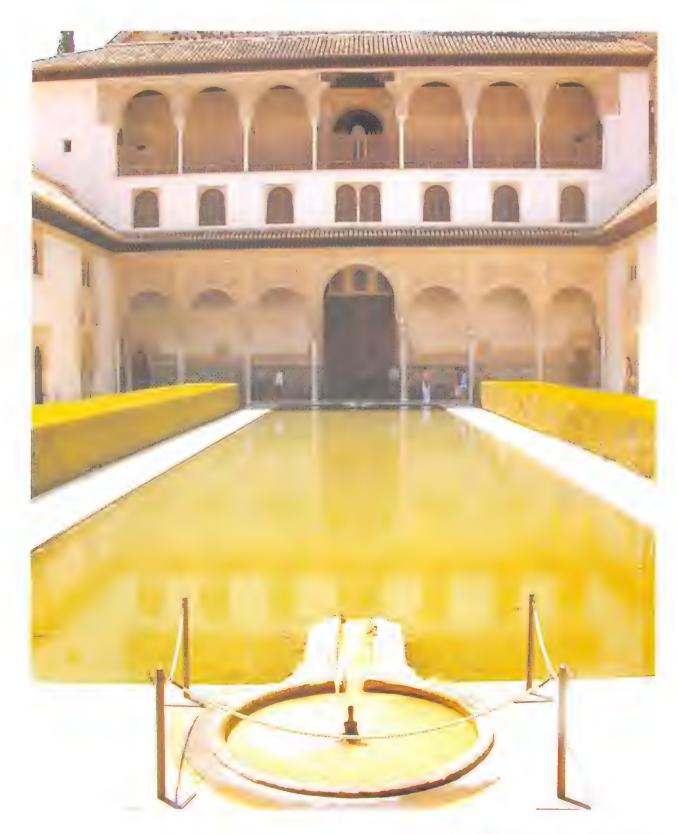
قصور الحمراء، قاعة الملوك أحد ملوك بنى الأحمر - غرناطة



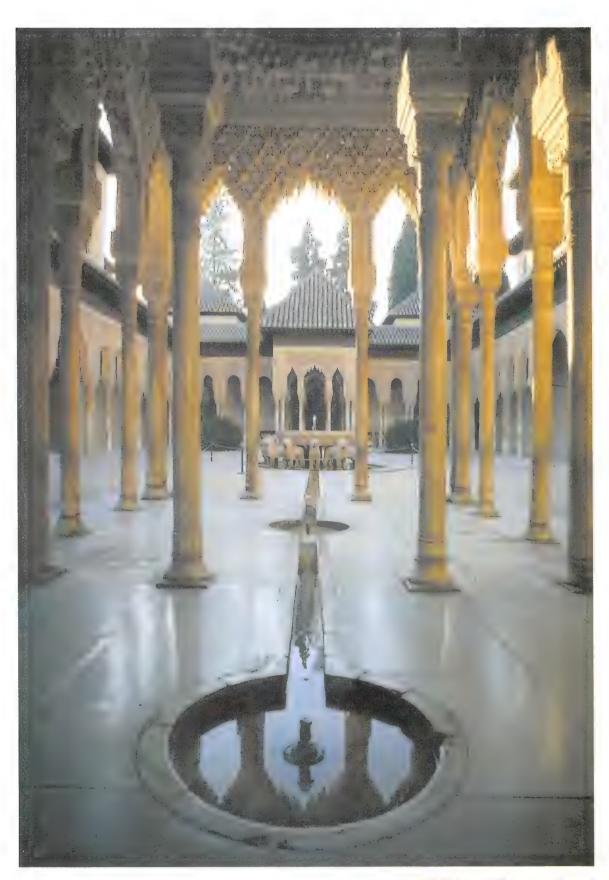
فصور الحمراء، قاعة الطوب علوك بني الاحمر - غرناطة



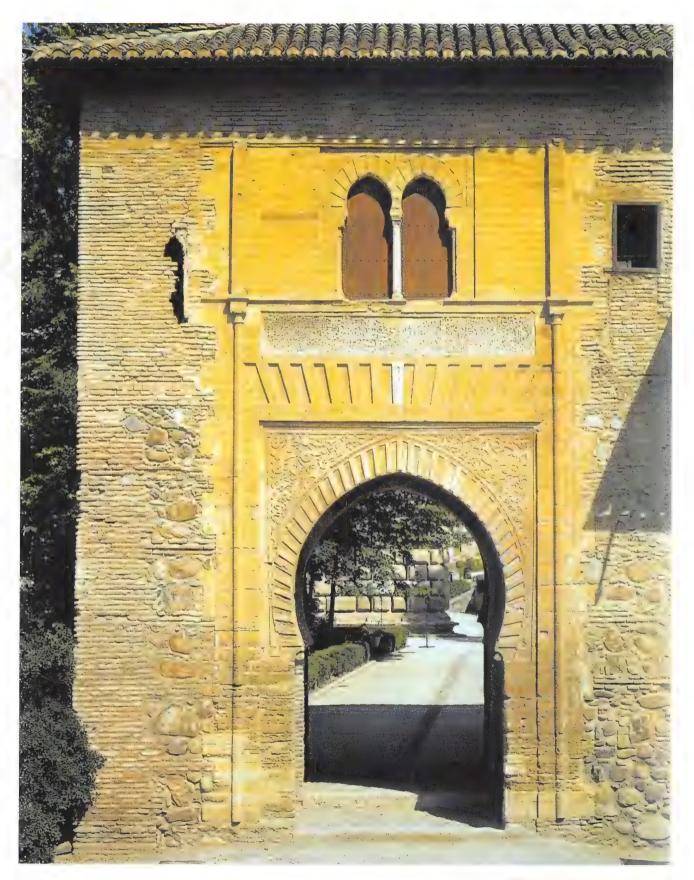
قصور المسراء فصرضارس عرناط



قصور الحمراء، بهو الريحان - غرناطة



فصور الخارا الهوالالدد عالاطا



قصور الحمراء، باب النبيذ - غرباطة

أبو عنان

هو السلطان أبو عنان فارس بن علي بن عثمان بن يعقوب المريني، من ملوك بني مرين في المغرب، ولد في مدينة فاس الجديدة (المدينة البيضاء) سنة 729هـ، ولاه أبوه أمارة تلمسان، ثم ثار على أبيه وبويع في حياته سنة 749هـ، ولما مات أبوه سنة 758هـ استتب أمره فبدأ بإخضاع بني عبد الواد أمراء زناتة بتلمسان، وقصد إفريقية في سنة 758هـ فانتزع مدينتي قسنطينة وتونس من أيدي الحفصيين، عاد بعدها إلى فاس، حيث قام وزيره الحسن بن عمر الفردودي بقتله خنقًا سنة 759هـ.



FOREWORD

Why Ibn Khaldun?

This year, Egypt and the world celebrate the passing of six hundred years after the death of Ibn Khaldun: A genius, who, with a powerful flow of ideas and complete understanding of his age, gave us his magnum opus, the *Muqaddimah* (*Prolegomena*). Whether one agrees with him or not, and whether one considers him a creator or a mere imitator—as few do—the truth remains that he was an innovator of a caliber rarely seen. Historical experience was his guide, truth his end, and analysis his means.

Scholars have long disputed the nature of his *Muqaddimah*: is it the basis of sociology? the origin of urban planning? or historiography at its best? The bewilderment is caused by the nature of the content of the *Muqaddimah*, which delves deep into several disciplines, which Ibn Khaldun combined, not simply for the purpose of hoarding knowledge, but for putting it to use where called for.

The *Muqaddimah* held some of the symptoms of the collapse of the Islamic civilization and the disintegration of the Islamic stronghold. Our current need to pay more attention to Ibn Khaldun's *Muqaddimah* reflects the need to fathom why nations fall and why they rise, and how societies hold together or fall apart. Major contemporary human disciplines such as historiography, political sciences, anthropology, archeology, and economics, lead us directly to the root of Khaldunism. Ibn Khaldun is the product of a magnificent civilization with a large store of accumulated experience and knowledge, all fused together by this inspiring scholar into an equally magnificent expression of Arab and Islamic thought.

The *Muqaddimab* has always captured my attention with its author's idea of dialogue—at times, even his dialogue with himself—which, most unfortunately, has not taken root. The Bibliotheca Alexandrina's participation in this celebration reflects our goal of affirming the importance of science and scientists in the life of nations. As we celebrated the centenary of Einstein's *annus mirabilis*, and that of Imam Mohammed Abdou's death, the Bibliotheca Alexandrina, together with



INTRODUCTION

With Ibn Khaldun

With Ibn Khaldun on His Journey is a new kind of travelogue that I present to all of those who admire this great pioneer. It was Ibn Khaldun who inspired my doctoral thesis. My fascination with him is boundless. When I visited Granada in July 2006, I found that Spain was celebrating him. A visit to Alhambra, where Ibn Khaldun lived for a long stretch of time, was behind the idea of this book. The committee responsible for the organization of the Ibn Khaldun celebration accepted the proposal. Myself and my colleague Mohamed el Sayyed joined hands in preparing the work at hand.

It required a grueling effort to present the text in a simplified form. A tremendous discrepancy exists between the language used by Ibn Khaldun and contemporary Arabic. As a poet and a man of letters, Ibn Khaldun addressed his contemporaries in their language. Arabic, at the time, was at its best, and language was savored. The Arabic language of today is much simpler, yet smoother. For that reason, as well as for the fierce competition faced by the book as a source of knowledge and entertainment, the element of visual expression through pictures was used.

The reader's imagination is invoked and virtually immersed in the atmosphere of the age in which Ibn Khaldun lived and acquired a wealth of experiences. The reader will enjoy pictures depicting a range of locations, from Morocco and Andalusia, to Egypt, the Levant, and the Hejaz. The reader will accompany Ibn Khaldun through his life and journey, as the textual medium merges with the visual. *With Ibn Khaldun on His Journey* the reader experiences the locations where Ibn Khaldun lived, worked, and was eventually buried. The reader is also introduced to the sultans, statesmen, scholars, and men of letters who shared Ibn Khaldun's world, as well as the masterpieces of Islamic art created in his time.

My colleague Mohamed el Sayyed and myself invite you to join us with Ibn Khaldun on his journey.

Khaled Azab.

Director of the Media Department at the Bibliotheca Alexandrina

the Higher Council for Culture and the Egyptian National Library and Archives, celebrates Ibn Khaldun, who lived and died in Egypt.

It was a brilliant idea from Dr. Khaled Azab to present the journey of Ibn Khaldun in the light of his times, yet in a compellingly contemporary manner that captures and engrosses the reader in Ibn Khaldun's times. Through text and picture, we come to know the most prominent places that he passed through, resided in, or visited, and the personages he encountered along his journey. It is indeed a brand new kind of travelogue given to us by colleagues Dr. Khaled Azab and Mohamed el Sayyed. I offer them both my heartfelt thanks in appreciation for the effort they put into the project, alongside colleague Hebatallah Hegazey, who designed this work.

Ismail Serageldin,

Director of the Bibliotheca Alexandrina

FOREWORD

Why Ibn Khaldun?

This year, Egypt and the world celebrate the passing of six hundred years after the death of Ibn Khaldun: A genius, who, with a powerful flow of ideas and complete understanding of his age, gave us his magnum opus, the *Muqaddimah* (*Prolegomena*). Whether one agrees with him or not, and whether one considers him a creator or a mere imitator—as few do—the truth remains that he was an innovator of a caliber rarely seen. Historical experience was his guide, truth his end, and analysis his means.

Scholars have long disputed the nature of his *Muqaddimah*: is it the basis of sociology? the origin of urban planning? or historiography at its best? The bewilderment is caused by the nature of the content of the *Muqaddimah*, which delves deep into several disciplines, which Ibn Khaldun combined, not simply for the purpose of hoarding knowledge, but for putting it to use where called for.

The *Muqaddimah* held some of the symptoms of the collapse of the Islamic civilization and the disintegration of the Islamic stronghold. Our current need to pay more attention to Ibn Khaldun's *Muqaddimah* reflects the need to fathom why nations fall and why they rise, and how societies hold together or fall apart. Major contemporary human disciplines such as historiography, political sciences, anthropology, archeology, and economics, lead us directly to the root of Khaldunism. Ibn Khaldun is the product of a magnificent civilization with a large store of accumulated experience and knowledge, all fused together by this inspiring scholar into an equally magnificent expression of Arab and Islamic thought.

The *Muqaddimab* has always captured my attention with its author's idea of dialogue—at times, even his dialogue with himself—which, most unfortunately, has not taken root. The Bibliotheca Alexandrina's participation in this celebration reflects our goal of affirming the importance of science and scientists in the life of nations. As we celebrated the centenary of Einstein's *annus mirabilis*, and that of Imam Mohammed Abdou's death, the Bibliotheca Alexandrina, together with



With Ibn Khaldun.. on His Journey

Foreword Ismail Serageldin